

KLASA 2 j

Tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	j. angielski -online -30 min	-----	-----	edukacja wczesnoszkolna - online -30 min od 8.00 do 8.30	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.00 do 8.30
2.	edukacja wczesnoszkolna - online -30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.30 do 9.00	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.45 do 9.15	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.45 do 9.15
3.	edukacja wczesnoszkolna - online -30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.15 do 9.45	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.30 do 10.00	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.30 do 10.00
4.	edukacja wczesnoszkolna -online-30 min	edukacja wczesnoszkolna- online -30 min	edukacja wczesnoszkolna - online- 30 min od 10.00 do 10.30	religia - online -30 min	-----
5.	Etyka materiał do pracy samodzielnej	-----	j. angielski -online -30 min od	-----	religia - online -30 min

6.		-----	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze -online-30 min od 10.45 do 11.15	-----	Ortografia na wesoło praca samodzielna uczniów z ćwiczeniami interaktywnymi

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	ŚRODA 24 XI	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Jak powstało państwo polskie?</u>	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-słuchanie tekstu Wiery Badalskiej „Legenda o białym orle”; -wskazywanie w utworze elementów, które świadczą o tym, że jest on legendą; -opowiadanie legendy na podstawie planu wydarzeń; -dawne stolice Polski i obecna stolica – praca z mapą; -opis godła polskiego z wykorzystaniem podanych określeń; -rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia w zakresie 20, porównywanie różnicowe, obliczenia pieniężne, analiza i poprawianie treści zadań.	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 4-6 -ćwiczenia s. 4-5 Matematyka: -ćwiczenia s. 40-41	
j. angielski	-----	-----	-----
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<u>Temat: Alfabet- utrwalenie treści.</u>	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Pochwała, motywowanie do pracy.

Przedmioty	CZWARTEK 25 XI	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Światowy Dzień Pluszowego Misia. Legenda o dawnym Krakowie.</u> -Światowy Dzień Pluszowego Misia-wspólna zabawa; -wypowiedzi na temat miejsca, bohaterów i wydarzeń w głośno przeczytanym wierszu Wiery Badalskiej „Kukiełkowa bajka o złym smoku, pięknej krakowiance i sprytnym Kubie”; -układanie zdań o kolejnych wydarzeniach; -zapisywanie nazw miejscowości z zakończeniem -ów; - rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, porównywanie różnicowe, obliczenia pieniężne.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 7-9 -ćwiczenia s. 6-7 Matematyka: -podręcznik s. 29-31 Praca domowa:	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

		Potyczki ortograficzne s. 31-32	
religia	Temat: Czego uczył Pan Jezus? • zapoznanie uczniów z publiczną działalnością Jezusa, zwłaszcza z wybranymi treściami nauk głoszonych przez Niego; • zachęta do służenia i okazywania pomocy bliźnim; • uświadomienie, że Jezus objawia wolę Boga; • kształtowanie postawy wdzięczności Bogu i posłuszeństwa Jego słowu; • pogłębienie wiedzy dziecka na temat okresów roku liturgicznego.	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

Przedmioty	PIĄTEK 26 XI	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Skarby naszej Ziemi.</u> <u>Edukacja zdrowotna.</u>	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci

	-czytanie tekstów informacyjnych o bogactwach naturalnych; -rozmowa o wykorzystywaniu bogactw naturalnych w życiu codziennym; -kopalnia soli w Wieliczce; -tworzenie rodziny wyrazu <i>sól</i>; -warsztaty on-line „Wiem, co jem”	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 10 -ćwiczenia s. 8-9	ocen (ocenie wg WSO).
religia	<u>Temat: Adwent czas radosnego oczekiwania.</u> - zapoznanie uczniów ze znaczeniem okresu Adwentu;	Praca samodzielna z podręcznikiem i kartami pracy. Wysłuchaj katechezy: https://youtu.be/wxOnHKVHIUE Wykonaj zadania: 1, 2 i 3 str.57	Aktywność i zaangażowanie dziecka.
Ortografia na wesoło praca samodzielna uczniów z ćwiczeniami interaktywnymi	<u>Temat: Utrwalenie pisowni: u, ó.</u>	Praca samodzielna ucznia na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams: https://view.genial.ly/5ebbc868e87b0e0d25608481/vertical-infographic-timeline-dyktando https://wordwall.net/pl/resource/21839691/%c3%b3-czy-u/u-czy-%c3%b3-wymienne	Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.

		https://wordwall.net/pl/resource/645961/%C3%B3-czy-u https://wordwall.net/pl/resource/2365109/ortografia/u-czy-%c3%b3- https://wordwall.net/pl/resource/13409405/ortografia/%c3%b3-czy-u-zasady-pisowni https://wordwall.net/pl/resource/8441361/u-%C3%B3	
--	--	--	--