

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 4m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Język polski	Historia		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Matematyka	Godz. wychowawcza	Język polski	WDŻ	
3		Język angielski	Język hiszpański	Matematyka	WF	
4		Muzyka	Matematyka	Język angielski	WF	
5	Informatyka	Plastyka	Przyroda	Informatyka	Przyroda	
6	Matematyka	Wf	WF		Język polski	
7	Język polski	Technika	Religia		Język angielski	
8	Język hiszpański					
9	Religia/Etyka					
10						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02.2021 r. do 26.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

<p>Język polski</p>	<p>15.02-19.02</p> <p>Poniedziałek Temat: O zwyczajnych sytuacjach w niezwykle sposób.</p> <p>Podręcznik: Zbigniew Rossa Czajnik, s. 188.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Zabawy słowem. Malujemy słowem. Obraz poetycki, s. 5.</p> <p>Wtorek Temat: Jak zapisywać wyrazy zakończone na "-ów", "-ówka", "-ówna"?</p> <p>Podręcznik: "W kuchni państwa Pączków". Pisownia wyrazów zakończonych na -ów, -ówka, -ówna, s. 190.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Ortografia. Pisownia wyrazów zakończonych na -ów, -ówka, -ówna, s. 84.</p> <p>Środa Temat: Niezwykła historia z kanapką w roli głównej.</p> <p>Podręcznik: Agnieszka Frączek Kanapka, s. 192.</p> <p>Czwartek i piątek: Temat: Kiedy w wyrazach piszemy "u"?</p> <p>Podręcznik: "Co robi dzidziuś w kałuży?". Pisownia wyrazów z u, s. 194.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Ortografia. Pisownia wyrazów z u, s. 88.</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 1 i 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	---	---	---

	<p>22.02-26.02</p> <p>Poniedziałek Temat: Co to znaczy "część mowy"? Ćwiczenia językowe.</p> <p>Podręcznik: Odmienne i nieodmienne części mowy, s. 196.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Części mowy, s. 36.</p> <p>Wtorek Temat: Jak opisać siebie?</p> <p>Podręcznik: Joanna Krzyżanek Cecylka Knedelek, s. 198.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń. Różne formy wypowiedzi. Jak opisać osobę?</p> <p>Środa i czwartek Temat: Co nazywa rzeczownik?</p> <p>Podręcznik: "Kotlety Pawła". Części mowy - rzeczownik, s. 201.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Rzeczownik, s. 40.</p> <p>Piątek Temat: Jak napisać przepis?</p> <p>Podręcznik: W królestwie kuchni, s. 204.</p>		
--	---	--	--

	Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Różne formy wypowiedzi. Jak napisać przepis? s. 18; Czytanie ze zrozumieniem. Zabawmy się w kucharzy! s. 28.		
Matematyka	<p>Tydzień 1</p> <p>Temat: Ułamek jako część całości. https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA</p> <p>Temat: Ułamek jako część całości - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Liczby mieszane.</p> <p>Temat: Liczby mieszane - ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws</p> <p>Tydzień 2</p> <p>Temat: Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej. https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs</p> <p>Temat: Porównywanie ułamków. https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7COE oraz https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4</p>	<p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u></p> <p><u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p> <p>Proszę przygotować zielony zeszyt ćwiczeń - zaczynamy UŁAMKI ZWYKŁE!!!</p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

	<p>Temat: Porównywanie ułamków - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LkjH119XNag oraz https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jl</p>		
Przyroda	<p>Tydzień I:</p> <p>Temat 1: Jak organizm odbiera informacje z otoczenia? Narządy zmysłów.</p> <p>· budowa i rola ucha · droga dźwięku w uchu · rola skóry w procesie odbierania wrażeń czuciowych · rola narządów odbierających wrażenia smakowe i węchowe · higiena narządów zmysłów</p> <p>Temat 2: Jak jest zbudowany układ rozrodczy</p> <p>budowa i funkcje męskiego układu rozrodczego · budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego · zapłodnienie i ciąża · higiena układu rozrodczego</p> <p>Tydzień II</p> <p>Temat 1: Dojrzewanie to czas wielkich zmian</p> <p>cechy kobiety i mężczyzny · zmiany fizyczne w okresie dojrzewania u chłopców i dziewcząt · dojrzewanie psychiczne i emocjonalne · higiena okresu dojrzewania</p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

	Temat 2: Podsumowanie wiadomości z działu Odkrywamy tajemnice ciała człowieka.		
Plastyka	Temat: Płaskie plamy barwne a sztuka Egiptu.	Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy plastycznej inspirowanej sztuką starożytnego Egiptu. Potrzebne materiały: biała kartka z bloku, ołówki, kredki, linijka.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
	Temat: Różne techniki malarskie a sztuka antyczna.	Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy plastycznej inspirowanej sztuką starożytnej Grecji, starożytnego Rzymu. Malarstwo wazowe. Materiały: czarna kartka w formacie A4, (badź czerwona) czerwona farba, czarna farba, nożyczki, pędzel.	

Technika	<p>Temat: Manewry na drodze.</p> <p>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie. B&N.</p>	<p>Lekcja w MS Teams. Kontynuacja zajęć dotyczących manewrów. Rozwiązywanie testów na kartę rowerową.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Omówienie rodzajów skrzyżowań. Kolejność przejazdu pojazdów na skrzyżowaniu-ćwiczenia. Praca z podręcznikiem s. 52.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>

Informatyka	Gra „Gwiezdna potyczka”	<p>Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>https://scratch.mit.edu/</p> <p>Wykonujemy grę w której statek leci przez kosmos. Musimy omijać meteory oraz uważać na przeciwników.</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
	MS Word – jak poprawnie przygotować notatkę	Prace wykonywane będą za pomocą MS Word. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	

Muzyka	<p>Temat: Ludowa zabawa. Narodowe tańce polskie: mazur.</p> <p>Temat: Warsztat muzyczny.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Nauka pieśni ludowej Uciekła <i>mi przepióreczka</i>. Folklor ziemi polskiej. Narodowe tańce. Praca z podręcznikiem s. 87.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Zabawy z muzyką. Rozpoznawanie brzmień instrumentów perkusyjnych. Słuchanie i analiza utworów muzycznych.</p>	<p>Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
Wf	<p>Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące mięśnie posturalne</p> <p>Temat: Nauka umiejętności poruszania się po boisku bez piłki i z piłką</p> <p>Temat: Nauka umiejętności odbicia piłki oburącz górną i dołową</p> <p>Temat: Nauka umiejętności rzutu jednorącz półgórny w minipiłce ręcznej</p> <p>Temat: Nauka umiejętności strzału do bramki</p> <p>Temat: Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p> <p>Temat: Poznajemy ćwiczenia korygujące postawę ciała</p> <p>Temat: Uczymy się prostego układu tanecznego</p> <p>Poznajemy zasady higieny osobistej</p>	<p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>

Język angielski	<p>Temat: Time.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia określające czas. <p>Temat: It's time ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Przysłowki częstotliwości. <p>Temat: What do you do everyday?</p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie materiału. <p>Temat: My routine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie swoich zajęć codziennych. <p>Temat: A family party.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowanie przyjęcia. <p>Temat: Special days in summer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Letnie święta. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
------------------------	--	--	---

Język hiszpański	<p>Temat: Zastosowanie czasownika "hay". Słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Kolory - ciąg dalszy. Ćwiczenie użycia czasownika "hay".</p> <p>Temat: Przyimki miejsca. Zastosowanie czasownika "estar".</p> <p>Temat: Ćwiczenie określania położenia.</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
Historia	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Od Piastów do Jagiellonów</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 38-74, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu)</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Od Piastów do Jagiellonów	mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Etyka	15.02. LEKCJA ODWOŁANA 22.02. Temat: Nieplanowana przyjaźń Poruszane zagadnienia: - rozglądamy się, może nowa przyjaźń jest blisko nas; - można polubić kogoś, kto wydaje się być inny; - nie przekreślamy nikogo z powodu cech zewnętrznych;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "A fox and a mouse". Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Religia	Temat: Wielki Post – czas mojego nawrócenia.	Podręcznik str. 116-117 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str.64-65	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

<p>Temat: Którędy do nieba?</p>	<p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str. 66-67</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p>	
<p>Temat: Żyjemy Bożymi zasadami</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Podręcznik str.68-69</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	

	Temat: Dekalog szkołą miłości do Boga		
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Co szkodzi naszemu zdrowiu?</p> <p>Temat: Czy wiesz co jesz? Dobre nawyki żywieniowe.</p>	Lekcja on-line.	Aktywność w czasie lekcji.

<p>Wychowanie</p> <p>do życia</p> <p>W rodzinie</p>		<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p> <p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
--	--	--	---