

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć

30.11-04.12.2020r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	historia	biologia	fizyka	Wychowanie do życia w rodzinie	Wiedza o społeczeństwie	
2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	chemia	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Fizyka	Język polski	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	Język hiszpański	matematyka	matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Historia	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski			
8.			Informatyka gr.2		Informatyka gr.1	

07.12-11.12.2020r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	historia	biologia	fizyka	Wychowanie do życia w rodzinie	Fizyka	

2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	chemia	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	Język hiszpański	matematyka	matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Historia	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski			
8.			Informatyka gr.2		Informatyka gr.1	

Zajęcia online na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11 do 11.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka			

			Ocenianie zgodne z zasadami oceniania w szkole.
Język polski	Temat: Sprawdzian – zdania złożone. • Umiejętność rozróżniania zdań złożonych współrzędnie I podrzędnie; • Umiejętność przekształcania zdań pojedynczych na złożone I odwrotnie; • Znajomość zasad interpunkcji w zdaniach złożonych. Temat: . Na ulicach I w zaułkach starożytnego Rzymu (“Quo vadis”) - świat przedstawiony w powieści H. Sienkiewicza. • Doskonali umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • Ćwiczy sprawności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania informacji; • Rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy; • Doskonali umiejętności opisywania. Temat: Inspiracje autora powieści H. Sienkiewicza. • Zaznajomienie uczniów z kontekstem historycznym, kulturowym, filozoficznym biograficznym;	Sprawdzian opublikowany w pracach na MS TEams. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury “Quo vadis”. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury “Quo vadis”.	Test oceniony po przesłaniu i omówiony na zajęciach. Kryteria oceniania załączone do sprawdzianu. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia)

	• Przypomnienie podstawowych pojęć teoretycznoliterackich związanych z analizą powieści (świat przedstawiony, miejsce akcji, czas akcji); • Ćwiczy sprawności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania informacji; • Doskonali umiejętności tworzenia poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych; • Rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy. Temat: W kręgu miłości - wątek Winicjusza I Ligii. • Przypomnienie podstawowych pojęć teoretycznoliterackich związanych z analizą powieści (świat przedstawiony, wątek, akcja, fabuła); • Analiza wątku Winicjusza I Ligii; • Układanie planu wydarzeń; • Zwrócenie uwagi na zmianę w relacjach między bohaterami – ustalanie przyczyn. Temat: Szaleniec u władzy - charakterystyka Nerona. • Wyszukiwanie i gromadzenie materiałów do charakterystyki bohatera; • Układanie planu charakterystyki Nerona.	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury “Quo vadis”. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury “Quo vadis”.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć .
--	---	---	--

Język angielski	Temat: Zastosowanie czasu Past Simple w ćwiczeniach, rozmowa na temat sklepów i artykułów jakie można w nich znaleźć. Temat: Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu w kontekście zakupów, składanie reklamacji i reagowanie językowe w sklepie. Temat: Zadania powtórzeniowe do egzaminu ósmoklasisty. Temat: Sprawdzian rozdział 5. Temat: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem w kontekście zakupów w zadaniach typu wielokrotny wybór oraz układanie zdań w odpowiedniej kolejności. Temat: Strona bierna.	Lekcja online, na MS Teams praca z podręcznikiem i ćwiczeniami Wykonanie dodatkowych zadań powtórzeniowych	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język hiszpański	Temat: Czas przeszły Pretérito Perfecto - formy czasowników regularnych. Zastosowanie. (1.12.2020) -Przypomnienie zasad stosowania czasu przeszłego Pretérito Perfecto -Przypomnienie określeń czasu występujących z czasem Pretérito Perfecto -Przypomnienie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie Pretérito Perfecto	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 50-51 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line)	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Czas Pretérito Perfecto – formy czasowników nieregularnych. Zastosowanie. (2.12.2020) -Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o użyciu czasu przeszłego Pretérito Perfecto -Utrwalenie odmiany czasowników regularnych w czasie Pretérito Perfecto -Wprowadzenie wybranych czasowników nieregularnych w czasie Pretérito Perfecto Temat: Ćwiczenie użycia czasu Pretérito Perfecto. (8.12.2020) -Utrwalenie wiadomości o czasie przeszłym Pretérito Perfecto Temat: Zaimki dzierżawcze akcentowane. (9.12.2020) -Przypomnienie zaimków dzierżawczych zwykłych -Wprowadzenie zaimków dzierżawczych akcentowanych - mówienie o przynależności	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 52 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 53 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line)	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Reakcje tlenków metali z kwasami. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja tlenków metali z kwasami – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek zasadowy</i> – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji tlenku metalu z kwasem – zapisuje cząsteczkowo równania reakcji tlenków metali z kwasami wyjaśnia przebieg takich reakcji chemicznych	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Temat 2: Reakcje wodorotlenków z tlenkami niemetalu. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek kwasowy</i> – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu, wyjaśnia przebieg tej reakcji chemicznej - zapisuje cząsteczkowo równania reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu Tydzień II Temat 1: Reakcje strąceniowe 1. – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>reakcja strąceniowa</i> – projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie soli w reakcjach strąceniowych – zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo – przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków Temat 2: Reakcje strąceniowe 2.		
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Azja.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Środowisko przyrodnicze Afryki. • położenie matematyczno-geograficzne Afryki • cechy środowiska przyrodniczego • czynniki wpływające na klimat Afryki • cyrkulacja pasatowa • strefy klimatyczno-roślinno-glebowe • sieć rzeczna i jeziora	Praca z podręcznikiem s. 64-70 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78svg - uzupełnienie treści z lekcji.	Zadane: 1. Wskaż wpływ prądów morskich na klimat Afryki. 2. Wyjaśnij, dlaczego w Afryce występuje strefowość klimatyczno-roślinno-glebową. - termin do 17.12 - czat Teams Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Fizyka			
Historia	Temat: Za żelazną kurtyną 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Powstanie węgierskie 5. Polityka odprężenia	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 116-120 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na

	Temat: Daleki Wschód po II wojnie światowej 1. Wojna domowa w Chinach 2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga 3. Wojna koreańska 4. Klęska Francji w Indochinach Temat: Rozpad systemu kolonialnego 1. Przyczyny rozpadu systemu kolonialnego 2. Powstanie Indii i Pakistanu 3. Konflikt indyjsko-pakistański 4. Upadek kolonializmu w Afryce 5. Kraje Trzeciego Świata Temat: Konflikt na Bliskim Wschodzie 1. Powstanie państwa Izrael 2. Kryzys sueski 3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w Forms za pośrednictwem platformy Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 121-125 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 126-131 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	plusy w ramach aktywności. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	4. Konflikt palestyński pod koniec XX w. 5. Rewolucja islamska w Iranie 6. I wojna w Zatoce Perskiej	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 132-136 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności.
W-F chłopcy	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h) Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h) Temat: Ćwiczenia mobilizujące i rozciągające ciało podczas przerwy od nauki (2 h) Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h)	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej. Wspólne ćwiczenia rozciągające. Dyskusja na temat sportów zimowych.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na meila.
WF dziewcząt	Tematy: • Nauka układu tanecznego część 1 • Kształtowanie gibkości • Nauka układu tanecznego część 2	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji,

	• Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha • Nauka układu tanecznego część 3 • Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową • Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca • Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy		przesłanie układu tanecznego dla chętnych*
Godzina wychowawcza	Temat: Samokształcenie jako sposób na naukę.	Lekcja online na MS Teams.	Aktywność na lekcji.
WOS	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Prawo i prawa człowieka Temat: Czym jest samorząd? - Wyjaśnienie pojęć: samorząd, samorząd szkolny, samorząd zawodowy, związki zawodowe, strajk, manifestacja. - Przedstawienie: praw, zadań, form działania samorządu uczniowskiego, celów i przykładów działań związków zawodowych, celów i przykładów działań stowarzyszeń zawodowych, podziału Polski na województwa, struktury organizacyjnej	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 66-71 i zeszytem przedmiotowym.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w

	powiatu i województwa (organy samorządu powiatowego powiatu, organy samorządu wojewódzkiego). Temat: Samorząd gminny (2 h) - Wyjaśnienie pojęć: samorząd terytorialny, gmina, organ wykonawczy i organ uchwałodawczy (stanowiąco-kontrolny w gminie), rada gminy, rada miejska, rada miasta, wójt, burmistrz, prezydent, e-urząd, budżet gminy. - Przedstawienie: struktury organizacyjnej gminy (organy gminy), zasad wyboru organów gminy, zadań i form pracy samorządu gminnego, struktury budżetu gminnego (źródła przychodów, rodzaje wydatków), źródeł informacji na temat gminy (pracy urzędu gminy, osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie, problemów lokalnej społeczności, wydarzeń i postaci z dziejów gminy), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie dowodu osobistego).	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 72-77 i zeszytem przedmiotowym.	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	Temat: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS

	Temat: Dojrzałość do małżeństwa.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia/ Etyka	Temat: Radosne oczekiwanie Analiza tekstów biblijnych zapowiadających przyjście Jezusa. Przypomnienie potrójnego wymiaru adwentu. Patronowie czasu oczekiwania i przygotowania: Jan Chrzciciel i Maryja Temat: Co powinienem czynić? Podstawowe pojęcia związane z codziennymi wyborami i postawami człowieka; egzystencjalna analiza rozmowy Jezusa z bogatym młodzieńcem Temat: Co naprawdę jest dobre – pogłębienie znajomości różnych praw człowieka, ich wzajemnej relacji oraz związku z dobrem; – uświadomienie uczniom konieczności postępowania według przyjętych zasad i wezwanie ich do odwagi w głoszeniu uzasadnionych poglądów. Temat: Jak poznać co jest dobre? – pogłębienie nauki o sumieniu, jego rodzajach i przeciwdziałanie błędom sumienia; – uświadomienie wspomagającej roli sakramentów	Lekcja on-line – praca z podręcznikiem i Biblią Lekcja on – line: korzystając z wiadomości z historii, doniesień medialnych i własnego postępowania wykazanie konsekwencji postępowania wbrew własnemu sumieniu Lekcja on-line z wykorzystaniem materiałów z podręcznika s.104-105. Rozmowa kierowana na historie Józefa, Jonasza, Piotra i Judasza, św. Tomasz Morus - rozwiązywanie problemów sumienia.	Aktywność uczniów na lekcji oceniana na bieżąco Oceny na podstawie aktywności uczniów

	pokuty i pojednania oraz Eucharystii w kształtowaniu prawidłowego sumienia.		
EDB	Temat: Zagrożenia terrorystyczne. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. (30.11.2020 r.) Temat: Praca klasowa - Dział II - Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. (07.12.2020 r.)	Lekcja on-line na MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 60-64. Lekcja on-line na MS Teams. Na początku lekcji podany link do testu – testportal.pl	Aktywność na zajęciach. Zadana praca domowa do 04.12.2020 r. do odesłania na MS Teams (zakładka PRACE). Ocenianie według systemu zasad oceniania.
Biologia	Temat: Dziedziczenie grup krwi. 1. Kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: • tworzenia gamet • pierwszego prawa Mendla. 2. Na lekcji omówimy: 1. mechanizm dziedziczenia grup krwi i czynnika Rh	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

	2. konflikt serologiczny 3. wpływ środowiska na cechy organizmu Temat: Mutacje 1. mutacje i ich rodzaje 2. przyczyny mutacji 3. czynniki mutagenne 4. skutki mutacji (nowotwory, choroby genetyczne)	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). .
Informatyka	Algorytmy wyszukiwania i porządkowania Algorytmy wyszukiwania i porządkowania	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo

			dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Terapia pedagogiczna	Temat: Czytanie ze zrozumieniem, praca z przeczytanym tekstem.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji głośne czytanie tekstów, dyskusja oraz udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Wspólne wykonywanie przygotowanych kart pracy, praca nad koncentracją i uwagą.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

