



Kochane Dzieci ! Drodzy Rodzice !

Zaczynamy kolejny tydzień „zdalnej edukacji”.

Dookoła wiosna... zatem jest to dobry czas, aby tym razem wspólnie poznać tajemniczy świat małych stworzeń.

W tym tygodniu zajmiemy się owadami...robaczkami i innymi cudaczkami czyli "Majowa łąka i jej mieszkańcy".

Temat: "Majowa łąka i jej mieszkańcy"

1. „**Kto to taki?**”- udziel odpowiedzi na czytane przez rodzica zagadki, a dowiesz się kto mieszka na łące. <https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>
2. „**Majowa łąka**” – obejrzyj film. Po obejrzeniu bajki niech dziecko opowie jak najwięcej, po kolei co zapamiętało z filmu.
https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4&feature=emb_title
3. „**Wiosna urodziły się Motyle**” – nauka piosenki połączona z ilustracją ruchową.
<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>
4. **Praca plastyczna** – motyl malowany gąbką.
<https://pl.pinterest.com/pin/550213279477726402/>
5. „**Na wiosennej łące**”- opowieść ruchowa. Zilustruj ruchem treść opowieści. Jest piękna pogoda, świeci słońko. Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy. Mrówki budują swoje miasto, zajączki skaczą po łące -kic, kic .Żabki pływają w jeziorze- kum, kum. Ptaszki wysoko fruwią po niebie. Bocian dostojnie kroczy: kle –kle. Nagle zawiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze: szu, szu, szu. Zaczął padać majowy deszczyk: kap, kap,kap. Wszystkie zwierzęta chowają się do swoich domków.
6. „**Policz kropki biedronki**” –zabawa matematyczna.
Rzuć kostką. Ułóż na sylwecie biedronki tyle kropek ile wskazuje kostka przy recytacji rymowanki:
*„Biedronko czerwona w kropki przystrojona,
pokaż swoją twarz, ile kropek masz? ”*
7. „**Hopsasanki - poruszanki**” – poćwiczmy razem przy muzyce.
https://www.youtube.com/watch?v=Te82wV1jV-4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2UHnaVD9Zh_pRiE_dJB2Kzpfy02Ui2zgWTPbvU7xhUqlZOCzkDbvh8EZY&app=desktop

Inne :

- Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie, wprowadzanie i utrwalanie znajomości pór roku;

- W miarę możliwości wyszukiwanie i obserwowanie zwierząt i owadów zamieszkujących łąki;
- dobieranie obrazków w pary np. „Co do czego pasuje?” - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, pamięci, wyobraźni itp.
- kolorowanie obrazków dotyczących tematu;
- nauka cięcia nożyczkami, prawidłowego trzymania przyborów do kolorowania i malowania,
- segregowanie zabawek, przeliczanie, utrwalanie kolorów;
- układanie puzzli, granie z dzieckiem w gry planszowe;
- czytanie bajek, opowiadań, oglądanie dziecięcych książeczek,
- rozmowy z dzieckiem w oparciu o treść wysłuchanej bajki;
- rozwiązywanie zagadek obrazkowych i słownych;
- karty pracy oraz łamigłówki będą dostępne na grupie Messenger;

Życzymy dobrej zabawy! 😊 Czekamy na Wasze fotorelacje ❤️

Pozdrawiamy Małgorzata Małyj i Janina Ślusarczyk