



Časopis Zvonček TABA 2020/2021. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktorka: Sandra Pareníková, zástupca šéfredaktorky: Jakub Trpiš, redaktori: Dorota Ohurniaková, Tamara Beňová, Michael Frolo, Simona Galčíková, Max Pelikán, Oliver Ďubák, Jasmin Koppalová, Vanesa Svobodová, Gregor Zorkócy, Samuel Martin Dubovich, Martin Horváth, Michal Križka, Lara Adamčíková. Kontakt: 0907/101023 alebo skola@bellamos.sk

Zvonček 5

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov

Číslo 5/ročník 19

január 2021

Cena: 1€





Pre začiatok

2

Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 – 5	Remeslo má zlaté dno
Str. 6	Pečenie medovníkov u tretiaikov
Str. 7	Malé prírodovedné BellAmosálie
Str. 8	Darované Vianoce
Str. 9	Robot Photon v BellAmos
Str. 10 – 11	Odkaz sv. Martina a BellAmos
Str. 12	Rytieri pera v BellAmos
Str. 13	Úspechy bývalých bellamosákov
Str. 14	English Page
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16 - 17	Okienko školskej psychologičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Kalendárium

ŽIACI

Vo februári majú narodeniny

Lea Adamčíková	1. SA
Nikolaj Žilka	2. S
Karolína Ondrejčovičová	4. SA
Lukáš Cesar	4. SA
Zuzana Grendárová	4. SA
Lara Nemcová	5. S
Jakub Jadlovský	5. SA
Dominik Cesar	6. S
Šimon Miazdra	6. S
Matúš Fiolek	7. S
Vanesa Svobodová	7. S
Tobias Jankulár	8. S
Richard Smolka	9. S

Vo februári majú meniny

Dorota Vnučková	2. S
Dorota Žilová	2. S
Dorota Ohurniaková	3. SA
Matej Zvoda	5. S

UČITELIA

Vo februári majú narodeniny

Anna Thomková
Marta Smirnovová

Foto na titulke



Barborka Kalabová zo 7. S a primátor mesta
Martin prof. MUDr. Ján Danko, CSc. pri
odovzdávaní ocenení súťaže Odkaz sv.
Martina – patróna mesta Martin

Foto: Z. Kalabová



Naša zmena

Rozhodnutie zmeniť školu nie je jednoduché, ale ak má rodič pochybnosti o výchove a vzdelávaní svojich detí v školskom zariadení, nemal by zastávať názor, že problémy sú všade, že deti sa musia prispôbiť a že život je taký. Nie je to pravda, problémy sú možno všade, len riešenie môže vyzerat' inak. Ja som sa nedokázala zmieriť so skutočnosťou, že naše deti nerady chodia do školy. Lebo len šťastné deti sa chcú vzdelávať, ostatné robia svoje úlohy s nezaujmom a vytráca sa ich prirodzený potenciál. U nás definitívne rozhodnutie padlo v lete. Prijatie v kancelárii pani riaditeľky v BellAmose bolo napriek dovolenkovému obdobiu veľmi príjemné a priateľské, okamžite som mala pocit, že sem patríme, za čo úprimne ďakujem. Dostala som presne to, čo som potrebovala, pocit, že naše deti zveríme do dobrých rúk. V škole som bola cez prázdniny ešte raz aj s Hugom a jeho novou pani učiteľkou Zuzkou Kováčovou, znovu ďakujem. A tak Hugo nastúpil v septembri do 3. S a Simonka do 5. SA. Hugo nechcel ísť do novej školy, nechcel sa vzdať kamarátov. Naozaj som sa obávala, no po pár dňoch som zistila, že moje obavy boli zbytočné. Huga deti v triede prijali, rýchlo sa naučil mená spolužiakov, pani učiteľku si zamiloval a zrazu chodí rád do školy, bez problémov robí domáce úlohy, číta knihy. Zo začiatku toho bolo veľa, nové prostredie, noví spolužiaci, nová pani učiteľka, do toho opatrenia súvisiace s COVID-19, prechod na Comenia Script bol síce vyslobodením z písania písaným písmom, a tradičnú výučbu matematiky si hneď zamiloval a povedal, že sa mu páči omnoho viac ako Hejného metóda. I keď toho bolo veľa, zmenu zvládol dobre, tešíme sa. Simonka sa do novej školy tešila, dodnes neviem prečo. V triede ju spolužiaci prijali dobre, učiteľov má rada, len škoda, že už od októbra sú na dištančnom vzdelávaní, veľmi jej chýba osobný kontakt. Mne sa páči inovatívny prístup k biológii, geografii a dejepisu. Je to ukážka, že učenie môže byť pre deti zaujímavé. Teší nás, že si konečne obľúbila aj matematiku. Obdivujem všetkých Vašich pedagógov, za láskavý prístup k deťom, pozitívnu motiváciu a nekonečnú trpezlivosť. Zmeny sa netreba báť, naozaj môže byť aj k lepšiemu, ako sme my zažili v BellAmose. Ďakujeme.

Galčíkovci (rodičia Huga a Simonky)

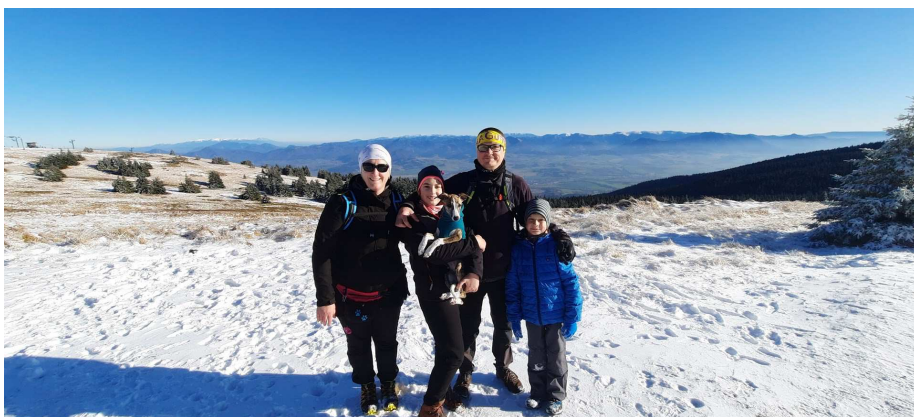


Foto: archív rodiny Galčíkovej

Súťaž iBobor v BellAmos

Hlavným cieľom súťaže iBobor je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Medzi tohtoročnými 55 064 súťažiacimi z 804 škôl bolo aj 89 bellamosákov. Tridsaťpäť z nich bolo aj úspešných. Obzvlášť blahoželáme stopercentným - tretiakom Alžbetke, Lucke, Miuške a Maximkovi či piatakom Zuzke a Pat'kovi. Skvelý výsledok dosiahol aj šiestak Dominik, keď nechal za sebou 92% súťažiacich.

Tešíme sa aj z pomerne veľkej účasti druhostupniarov, ktorí riešili iBobora doma - a pomohli tak najmä sebe, keď hľadali kreatívne riešenia rôznych úloh.



Expedícia s pani učiteľkou Vierkou

Naša Expedícia pokračuje... Počas nej sme s piatkami zistili, prečo lesné byliny kvitnú skoro na jar, aký význam majú v prírode machy, čím sa od seba líšia stromy, ako sa pri zbere húb neotráviť, prečo z prírody miznú lišajníky, koľko nôh má hmyz... a ešte veľa zaujímavých vecí. Pozreli sme sa aj na to, aké veľké sú v skutočnosti lesné vtáky, ktorých siluety vidíme na oblohe. Deti tvorili, rodičia pomáhali, myslím, že sa to všetkým páčilo. Ďakujem, piatáci, že „makáte“ ako draci, už sa na vás teším pri našom bádani v škole! Aj šiestaci pracujú, skoro ako švajčiarske hodinky. Vďaka našim spoločným „civilizačným“ debatám si uvedomili, aké je pre nich šťastie, že sa môžu vzdelávať. Na Expedícii zistili, prečo antibiotiká nedokážu zlikvidovať vírusy, ako žijú jednobunkovce, pozreli sa aj na stavbu bunky. A nielen pozreli, ale sa tiež snažili vytvoriť si vlastné modely buniek - z toho, čo doma mali... myslím, že sa podarili! Siedmáci sa konečne vrhli na ľudské telo, premerali si svoju kožu (môžete si to skúsiť aj vy...), vymodelovali kosti. S Civilizáciou sa pozreli na to, ako sa rozrastal vďaka priemyselnej revolúcii Manchester (tu to prepojili s dejepisom), či ako vznikala a funguje Európska únia. A tiež ich musím za ich prácu pochváliť, veď sú moji. A ôsmáci a deviataci? Čuduj sa svete, aj tí pracujú ako o život! Kreslia mapy, čítajú z grafov, tvoria a prezentujú zaujímavé projekty, sú skratka super! Napriek našej skvelej spolupráci, už sa neviem dočkať, kedy sa stretneme „naživo“.

pani učiteľka Vierka Mitíľová



Foto: Z. Kováčová

Výroba papiera u tretiaakov

Najprv sme si natrhali kartón z vajec na malé kúsočky. Pomaly ho pani učiteľka zalievala horúcou vodou a potom sme ho zmixovali na kašu. Jednu časť sme zafarbili cviklou, ale moc sa nám to nezafarbovalo, tak Zuzka Machavová nám doniesla pečiatkový červený tuš. Hmotu sme dali do veľkých nádob, priliali sme ešte vodu a hrali sme sa s ňou. Následne sme ponárali do nádob veľké sito, vyberali sme ho, nechali odkvapkať a prekláпали na uteráky. Rukami sme domodelovali tvar papiera. Potom to pani učiteľka pozlátila trblietkami. Na druhý deň to pani učiteľka a Zuzka Machavová hodiny sušili fúkačom. Po vysušení nám vznikol krásny vianočný trblietkavý papier. Keďže nám zostala ešte hmota, ďalšie dni sme ju využili na výrobu anjelíkov ako darčiekov pre rodičov.

Sárka Baričáková

V predvianočnom čase sme vyrábali vianočné papiere tak, že sme natrhali kartón z vajec a dali sme ho do kýbľov s horúcou vodou a pomixovali, zafarbili cviklou alebo atramentom. Preliali sme hmotu do plochých nádob a veľkými sitkami vyberali a dali na utierku, zakryli a fenovali. Zo zvyšného magľajzu sme vytvarovali anjelov.

Hugo Vavřínek

Chcem vám porozprávať o našich vianočných papieroch, ktoré sme vyrábali pre našich najbližších. Takže, začali sme tým, že sme natrhali kartón na kúsky, rozmixovali. Do jednej časti sme primiešali modrý tuš a do druhej červenú cviklu. Potom sme to preliali do vaničiek a sitami sme naberali rozmixovanú hmotu a ukladali na uteráky. Ozdobili sme papier trblietkami a zavaľovali valčekom na cesto. Z toho, čo nám ešte z hmoty ostalo, sme vyrobili anjelíkov presne takým istým spôsobom ako vianočný papier.

Neli Kotlárová



- ❖ Aj do online triedy môžeš vstupovať štýlovo, obliecť si svoju novú cool mikinu, či elegantnú blúzku. Okrem toho, že budeš **pôsobiť upravené**, zachováš si aj návyky, ktoré vykonávaš každý deň pred odchodom do školy.
- ❖ Je dôležité **komunikovať so spolužiakmi** mimo online vyučovania. Vytvor si vlastnú spoločnú skupinu. Je však vhodné využiť inú sociálnu platformu, ako je tá školská, aby vám vytvorila iný neformálnejší svet (skype, messenger atď.).
- ❖ Viem, že tento spôsob výučby je pre Teba v rôznych smeroch náročný, nezabudni sa za každý svoj úspech (aktivita, práca navyše atď.) niečím odmeniť. ☺
- ❖ Ak potrebuješ čokoľvek prediskutovať alebo sa poradiť, pokojne môžeš zavolať aj mne cez MS Teams, som tu pre Teba. ☺

(niektoré časti čerpané z www.ipecko.sk)

Vaša školská psychologička Beátka Sláviková





Milí bellamosáci,

na úvod vám chcem do nového roka 2021 popriať veľa zdravia, šťastia, rodinnej súdržnosti, osobných i pracovných úspechov, no najmä nech je tento rok lepší ako ten minulý. Premýšľala som, čím by som sa vám v januárovom čísle chcela prihovoriť, aj vzhľadom na aktuálnu situáciu, ktorá je naďalej veľmi zložitá a nemôžeme sa spoločne vidieť naživo v našej škole. Rozhodla som sa venovať pár slov určitej psychohygiene a dennému režimu žiakov počas dištančného vzdelávania, vzhľadom na to, že naši žiaci druhého stupňa sú dištančnou formou vzdelávaní už tretí mesiac.

Tipy pre žiakov ako zvládnuť dištančné vzdelávanie ☺

- ❖ Keď potrebuješ pomoc, neváhaj **kontaktovať** svojich **rodičov**, alebo svojich **učiteľov**. Sú tu pre vás, poďakujte im za to, čím sa upevní aj vzájomná dôvera medzi vami.
- ❖ Napriek tomu, že sa učíš doma, mimo svojej triedy, aj v **online triede platia určité pravidlá**. Aj keď ťa možno nebaví téma, ktorá sa práve preberá, niečo ťa rozptyľuje, alebo máš len zlú náladu. Uvedom si, že ostatných spolužiakov môže táto téma zaujímať.
- ❖ Cez počítač si často píšeš so svojimi priateľmi, či známymi v rôznych slangoch s využitím emotikonov či dokonca pejoratívnych slov. Pri komunikácii v online triede s vyučujúcim i spolužiakmi **nezabúdaj na kultúru jazyka**, nezabudni na úctu a primeraný prejav.
- ❖ Aj keď online výučba môže byť zo začiatku SUPER, dlhý spôsob takejto výučby môže mať negatívny dopad na fyzickú kondíciu, najmä ak čas prestávok tráviš tiež v online svete (PC hry, youtube, sociálne siete atď.). Skús cez **prestávky** radšej robiť niečo, čo ťa baví **na čerstvom vzduchu**. Prirodzená ventilácia športom, či vonkajšími aktivitami je pre vnútornú psychohygienu veľmi dôležitá.
- ❖ Vytvor si určité vzdelávacie miesto, akoby **online lavicu**. Nie je vhodné sa vzdelávať „z postele“, pôsobí to nielen nekultúrne a nevychované, ale „správne“ miesto na učenie zvýši tvoju motiváciu i pozornosť pri práci. Môžeš si k tomu doplniť aj určité rituály, prispôsobiť kúsok vlastného priestoru, ktorý ti poskytne stabilitu a pomôže ti pri prezentácii vlastných vedomostí.



Všetkým vám prajem aby ste boli zdraví, šťastní a aby ste prežili veľa pekných chvíľ v novom roku 2021. Teraz vám chcem povedať o tom, čo sme vyrobili v predvianočnom čase. Natrhali sme si kartón, zriedili ho s vodou. Potom sme ho zafarbili cviklou a červeným tušom. Druhú časť sme zafarbili modrým atramentom. Tú cviklu sme samozrejme rozmixovali. Dali sme to do veľkých nádob a pridávali vodu. Pri tom nám pomohla aj pani upratovačka Zuzka. Ako vždy.

Vyrobila nám s pani učiteľkou veľké sitá. My sme ich použili na nabieranie hmoty, z ktorej sme vytvorili papier. Z toho, čo nám zostalo, sme vytvarovali anjelov pre našich najbližších.

Emmka Sýkorová



Foto: Z. Kováčová



Vianočné pečenie u tretíakov



Foto: Z. Machavová

Popri pečení sme si spievali koledy a rozprávali sa o vianočných tradíciách a zvykoch v rodinách. Deti mali z pečenia veľkú radosť a počínali si naozaj zručne. To, že sa nám medovníčky naozaj vydarili, nebola náhoda, pretože sme spoločne piekli už viackrát a iste nie naposledy. Aj keď sme upečené medovníčky rýchlo zjedli, celá škola bola ešte dlho prevoňaná medom a škoricou.

pani učiteľka Zuzka Kováčová



Foto: Z. Machavová



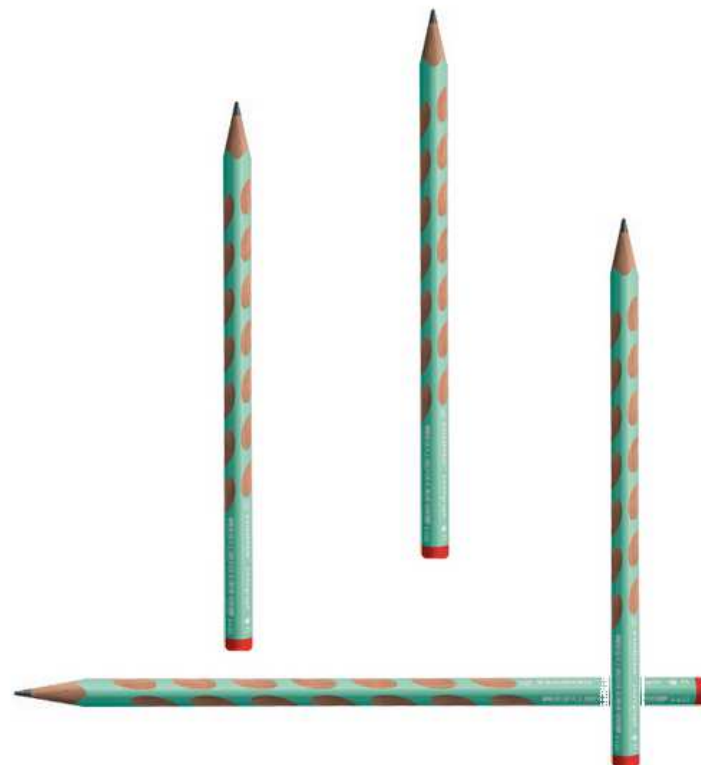
Sladká matematika or matika bellamosákov

Šťastný rok 2021 všetkým bellamosákom praje matikárka Majka Debnárová. Podme pokračovať v našej zábave a podme si započítať. Správna odpoveď na úlohu z predchádzajúceho čísla Zvončeka zo Sladkej matematiky je: Z daného cesta môžeme vyrobiť 111 kusov perníkov. Úspešnými riešiteľmi sú Oliver Vereš zo 4. SA a Filip Štefanides zo 6. S. Blahoželáme!

Zadanie príkladu:

Janka vraví Petrovi: „Daj mi jednu z tvojich ceruziek a budem mať dvakrát toľko ceruziek ako ty“.

Peter odvetil: „Daj mi radšej ty jednu z tvojich ceruziek a budeme mať rovnako“.



Odpoveď na príklad pošli na mail debnarova1@zsbellamos.sk do 5. februára 2021.

**Hello everybody in 2021**

I hope you all had wonderful Christmas holidays, filled with cool gifts, fun time and great meals. Weather was unusually warm, raining in December is getting normal. But now snow conditions are completely different. So don't be lazy and get out there and enjoy it. I know it is all easy to say when we have numerous restrictions. This month is typical for all sorts of exams and tests, because of Half term reports. Pay attention, study at every lesson and please: be connected and do your homework. When January ends, we might be able to go back to our classes. But that seems like a dream in a distant future... On the other hand, this is like a sad story from computer nightmare... We all hope for the best. I wish you Happy New Year and stay healthy. C U around...

Adam Zorkócy

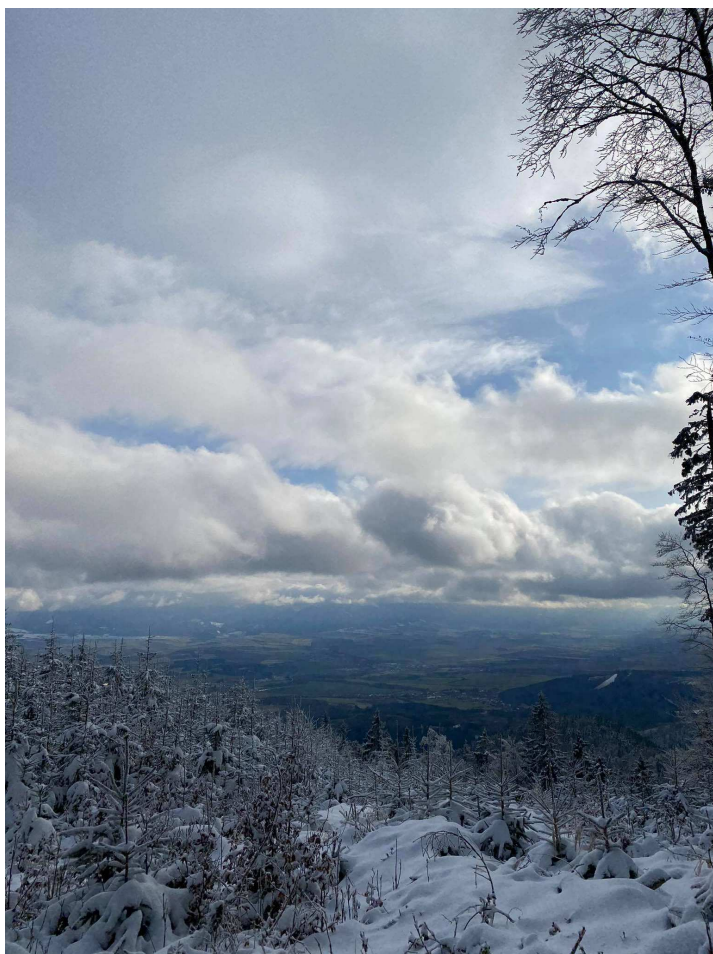


Foto: S. Pareničková

**Prírodovedné BellAmosálie v 3. S**

Máme to my ale šťastie! Naše deti chcú vedieť, prečo sa učia, ako využijú v živote to, čo sa v škole naučili. Nestačia im len získané informácie, ktoré si dokážu nájsť na internete. Potrebujú hľadať súvislosti medzi javmi, riešiť problémy, vysloviť svoj názor, argumentovať. Teda nielen získavať poznatky, ktoré sú súčasťou obsahu učiva, ale rozvíjať svoj osobnostný rozmer, vlastnosti ako samostatnosť, zodpovednosť, cieľavedomosť. Jedným z prostriedkov, ako to zažiť, je tvorba a prezentácia projektov. Deti pri ich tvorbe vychádzali zo skúseností, ktoré získali v škole, ale aj od rodičov, cestovaním, z internetu, filmov a podobne. Pri výbere témy prírodovedného projektu sa opierali o svoje potreby a záujmy, súviseli s ich mimoškolskou skúsenosťou, vychádzali zo zážitkov a boli mostom medzi školou a životom, nie iba realitou pre predpísané učivo. Deti dokázali prepojiť svoje projekty na reálny svet a iné predmety a dali v nich dôraz na praktickú činnosť. Použili správne postupy a poznatky, projekty splnili všetky stanovené kritériá, prezentovali ich samostatne, zrozumiteľne, názorne a úroveň ich prejavu bola naozaj vynikajúca. Veľmi pekne by som sa chcela poďakovať za spoluprácu rodičom. Môžeme byť na naše deti naozaj hrdí!

pani učiteľka Zuzka Kováčová



Foto: Z. Kováčová



Foto: M. Danišková

Štvrtácke darované Vianoce

Od septembra je našou novou spolužiačkou aj Eliška Kozáková. Jej maminka pracuje v Domove detí a rodiny v Necpaloch. Začiatkom decembra nám napadlo, že by sme mohli spríjemniť deťom jej skupiny Vianoce. Dostali sme radu, že školských pomôcok nie je nikdy dosť. A tu ma opäť raz moji štvrtáci naozaj veľmi milo prekvapili. Tentoraz svojou empatiou. Ku množstvu pomôcok, ktoré sme za niekoľko dní zhromaždili, sme samozrejme pribalili aj sladkosti, ktorých tiež nikdy nie je dostatok a poslali do Doma detí a rodiny. Reakcia obdarovaných detí bola nečakaná. Nimi namaľovaný obraz nás doslova ohúril a ušití macíkovia s našimi menami aj vianočný pozdrav nás hrejú na duši aj na srdci.

Ich poďakovanie si veľmi vážime a veríme, že v lepších časoch, sa s týmito novými kamarátmi aj stretne.

pani učiteľka Martuška Smirnovová



Foto: p. Kozáková, A. Thomková



Moje spomienky na BellAmos

Ahojte bellamosáci. Volám sa Daniel Donko a aj ja som bol nedávno jedným z vás. Na BellAmos spomínam a budem spomínať stále len a len najlepšie. Užil som si tam užasné časy. Čo sa týka všetkého, bolo tam super. BellAmos mi dal veľa vedomostí o učení, o tom, kde chcem študovať, čo sa aj prejavilo. Mal som fajn spolužiakov, super triednu aj triedu. Teraz študujem na Gymnáziu Viliama Paulinyho-Tótha v Martine. Mám super spolužiakov, spolužiačky, triedneho. Dá sa mi tam. Kebyže som neštudoval na BellAmose, tak by som sa nedostal tam, kde som chcel byť. Možno aj áno, ale nie s takými vedomosťami a dobrým pocitom, že bude zo mňa niečo viac. Kebyže mám možnosť, tak by som ešte študoval na BellAmose naďalej. Pre všetkých, ktorí si toto čítajú, vážte si školu a učiteľov, na ktorej ste, pretože ste si vybrali naozaj super.

bývalý redaktor TABA a bellamosák Daniel Donko

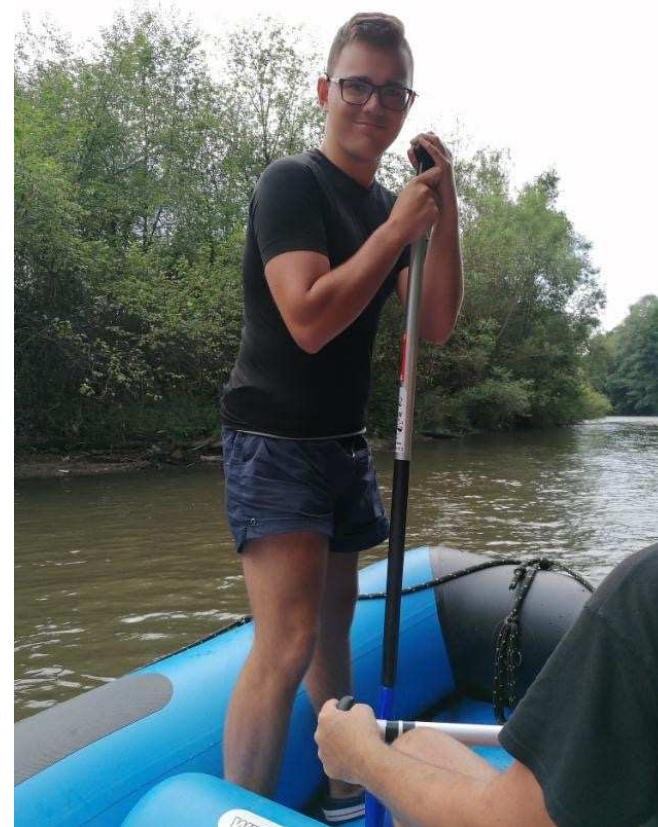


Foto: súkromný archív D. Donku



Foto: A. Thomková

Prváčikovia ako rytieri pera

V piatok 18. 12. 2020 prváci zložili rytiersku skúšku - z jazyka slovenského a z rytierskych počtov. Kráľovská rada výsledky schválila...
...a tak dal pán kráľ Abecedár všetkým svojim pážatkám povolenie na to, aby mohli pri svojich objavoch používať pero.



Robot PHOTON

Dňa 10. 12. 2020 žiaci štvrtého ročníka objavovali nové možnosti programovania pomocou robota s „pracovným“ názvom PHOTON. Tento robot mal za úlohu ukázať, že programovanie nemusí byť určené len pre nadané deti, ale v podstate pre každého (áno, aj pre dospelých). Aj keď mnohí žiaci už programovať vedia (aspoň na minimálnej úrovni), robot ich dokázal zaujať najmä možnosťami, ktoré poskytoval - jednoduchosťou, vzhľadom, prispôbitosťou (masky, ktoré si môžu vyrobiť) a hlavne žiadne zdĺhavé čakanie na to, kedy s ním budú môcť robiť. K tomu zaujímavo spracované úlohy a materiály, ktoré nerobili žiadne problémy snáď nikomu (mnohé z úloh boli dokonca určené pre vyššie ročníky). A tak sme sa rozhodli, že do školy zakúpime dva takéto roboty. Verím, že budú veľkým prínosom k programovaniu napr. v Scratch-ovi, kde konečne budú môcť žiaci vidieť reálny výsledok a to nielen na obrazovke, ale aj v hmatateľnej podobe.

pán učiteľ Tomáš Krško

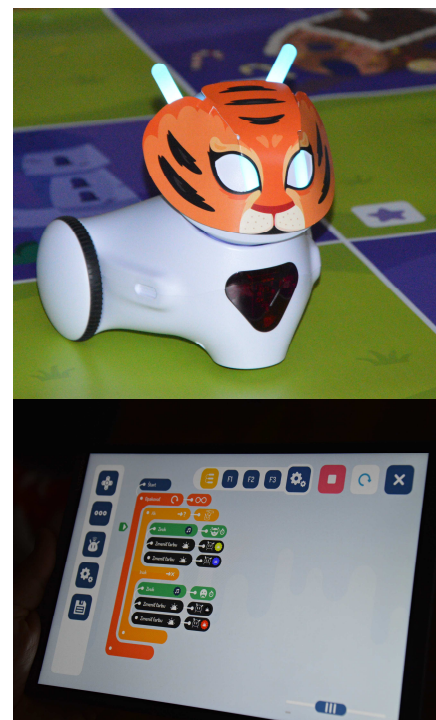


Foto: A. Thomková



Odkaz sv. Martina – patróna mesta Martin

Úspech sa vraj nemeria iba výsledkami, ale do veľkej miery aj kvalitou skúseností a mierou získaného poznania (D. Králik).

Siedmačka Barborka Kalabová sa vo štvrtok 10. 12. 2020 zúčastnila oceňovania detí a žiakov, ktorí sa zapojili do súťažného projektu Odkaz sv. Martina. Baška pripravila videoprezentáciu na tému Olejkárstvo a šafraníctvo v Turci.

Barborka, ďakujeme!

Počas nového školského roka sa udialo toho veľa, v laviciach sme sa nestihli ani ohriať a opäť vypukol Covid. Neprekvapilo ma, že sme doma a učíme sa na diaľničnom vzdelávaní. Ale ďalšie mesiace sme zavretí doma, kde sa dost' nudím. Tento kalendárny rok mi veľmi chýba škola, čo v mojom prípade je divné, asi je to tým, že doma nemám kamarátov a skvelých učiteľov.

Na diaľničnom vzdelávaní ma najviac bavia hodiny dejepisu, ani sa ho nemusím veľmi učiť, toto učivo mi ide akosi samé do hlavy. Aj pani učiteľka si všimla, že ma dejepis veľmi zaujíma, tak mi navrhla, aby som sa zapojila do súťažného projektu „Odkaz sv. Martina.“ Každý rok je vyhlásená iná téma a tohtoročnou témou bolo: „Olejkárstvo a šafraníctvo v Turci.“

Všetci prihlásení boli rozdelení do kategórií podľa zadania. Mladší žiaci a deti z materských škôl mohli svoje vedomosti namaľovať. Deti si vybrali danú rastlinu, ktorá sa nachádza v Turci, rôznymi výtvarnými technikami ju názorne vyobrazili. Deti z prvého stupňa základných škôl okrem výtvarného vyobrazenia museli svoje diela doplniť popisom a účelom používania bylín.

Ja som bola zaradená do kategórie starších ročníkov, kde pre nás boli zadané dve kategórie: **literárne práce**: poézia a próza a druhá: krátke **video**. V nich mali byť opísané byliny a naše vedomosti o nich, tiež nejaký príbeh spojený s týmito bylinkami. Ja som si vybrala 10 minútovú prezentáciu aj s hovorom a stručným popisom. Moja prezentácia sa skladala z krátkeho úvodu, účeloch používania a výroby olejov v minulosti, ďalej som poukázala na ich využívanie v dnešnej dobe a posledné snímky som zamerala na môj život a poučenie z rastlín v dnešnom živote. Na to, ako nám liečivé bylinky pomohli pri liečbe vážnej choroby mamičky.

Veľký problém mi robilo nahovoriť hlas do prezentácie. Preto som sa cez Teams spojila s pani učiteľkou Herbrychovou, či by mi nevedela pomôcť. O dva dni neskôr som išla do školy s mojou maminou, aby mi to pomohla pani učiteľka nahráť.

Doma som si musela nacvičiť hovorené slovo, lebo video nesmelo trvať viac ako 7 minút. Po skúške sme išli na ostro a podarilo sa to. Keď prezentácia bola nahovorená, bolo treba spraviť ešte malý príhovor o mojej prezentácii, tú dokrátku sme urobili v knižnici Janka Hraška. Pani učiteľka bola ochotná ísť zaniest' moju hotovú prezentáciu na mestský úrad, aby sme stihli posledný deň odovzdania. Potom sa muselo len čakať...



O týždeň mi mamina odovzdala správu od pani učiteľky, že som dostala ocenenie a som pozvaná na prebratie ceny na MsÚ v Martine. Vo štvrtok sme išli na Mestský úrad vyzdvihnúť moje ocenenie. Tu som videla, že aj napriek diaľničnému vzdelávaniu bolo dost' detí, ktoré sa pokúsili svoje vedomosti odprezentovať. Boli tu so svojimi učiteľmi a riaditeľmi zo škôl, niektoré deti mali podporu rodičov, no my sme boli v zasadačskej miestnosti a oni na chodbe, aby boli dodržané všetky ochranné opatrenia. Páčilo sa mi, ako pán primátor prehovoril k deťom a pochválil nás, že sme oživilí múdrosť našich predkov a žiakov našej kategórie (videá) označil za budúcich „YouTubero“.

Aj keď som to nemusela robiť, skúsila som, lebo dejepis mám rada a bola to pre mňa nová skúsenosť. U nás v škole sa hovorí: „**Každý z nás je v niečom najlepší.**“ Viem, že nie som najlepšia, ale snažím sa, aby som moje znalosti využila ako najlepšie viem. Aj moja mamina vraví, že všetky znalosti sú skvelé a v živote ich určite niekedy využijem.

Barborka Kalabová, 7. S



Barborka Kalabová pri vyhodnotení súťaže Odkaz sv. Martina – patróna mesta Martin.

Na fotografii s primátorom mesta Martin prof. MUDr. Jánom Dankom, CSc. a zástupkyňou primátora mesta MUDr. Mgr. Tatianou Červeňovou, MPH, MHA.

Foto: Z. Kalabová