

Drodzy Rodzice, kochane Krasnale!

Krąg tematyczny na najbliższy tydzień to "Dzieci Świata". Wiek przedszkolny to okres kształtowania się pierwszych postaw moralnych. Zdobywanie informacji o tym, co dobre, a co złe odbywa się poprzez obserwację innych ludzi i gromadzenie własnych doświadczeń w trakcie kontaktów społecznych. Warto więc wspólnie z dzieckiem ustalać reguły i zasady postępowania - łatwiej jest je wtedy egzekwować, a dziecko szybciej uznają je za „swoje”. Pamiętać należy, że obok powinności i obowiązków dziecko ma także swoje prawa, jak np. prawo do bycia wysłuchanym, prawo do miłości, szacunku, zaspokajania potrzeb fizycznych i psychicznych, wyrażania własnego zdania.

Temat kompleksowy: "Dzieci Świata"

1. "Kolorowe Dzieci" - zabawy przy piosence Majki Jeżowskiej; pobawcie się przy muzyce, wspólnie wymyślcie układ taneczny do piosenki, własna inwencja twórcza, miłej zabawy. Namalujcie farbami pracę pt. "Dziecięce marzenia".

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVv4

2. "Wszystkie dzieci nasze są" - rozmowa z dzieckiem w oparciu o ilustracje i plansze na temat "Dzieci z różnych stron świata" - uświadomienie, że są dzieci o różnych kolorach skóry i wszystkie dzieci mają równe prawa. Nauczcie się pierwszej zwrotki piosenki "Jesteśmy dziećmi".

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

3. "Murzynek Bambo" - poznawanie zwyczajów dzieci z różnych stron świata, wykorzystanie wiersza ilustrowanego w formie muzycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=iq45p3pPSsM>

4. "Indiańska wioska Tatanka" - obejrzyjcie wspólnie filmik i pobawcie się z dzieckiem w Indian; można wykonać wspólnie elementy stroju, stworzyć własną scenografię do zabawy, w tym celu można wykorzystać bibułę, patyki, pióra itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=DUXtv9j58Ek> - wycieczka do wioski Indiańskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=glSkDm9Qhis> – jak zrobić namiot tipi

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY> – indiański taniec

5. "Smakołyki z różnych stron świata" – przygotujcie razem z mamusią lub tatusiem potrawę z dowolnego zakątka świata np. indyjskiej, greckiej i włoskiej.

Przykładowe dania to:

- Indyjskie naleśniki kokosowe z bananami

Składniki: naleśniki usmażone z mlekiem kokosowym zamiast krowiego, banany, sok z cytryny, wiórki kokosowe, odrobina cukru pudru do nadzienia.

Banany należy obrać, drobno pokroić, skropić sokiem z cytryny i dołożyć odrobinę cukru pudru i wiórek. Wszystko wymieszać. Naleśniki posmarować nadzieniem i zwinąć w rulon. Przed podaniem można je krótko zapiec.

- Włoska pizza

Składniki: drożdże, mąka, sól, oliwa z oliwek, ser, szynka, sos.

Ciasto wyrobić na pizzę, pozostawić do wyrośnięcia. Uformować na okrągłe placki. Spody pizzy ułożyć na blaszce, posmarować sosem i obłożyć ulubionymi dodatkami. Piec 15 minut.

- Grecki deser

Składniki: jogurt naturalny, płynny miód, cynamon, migdały.

Należy włożyć do miski wszystkie składniki i wymieszać. Przełożyć deser do miseczek i wstawić do lodówki, by się schłodził. Przed podaniem posypać cynamonem.

6. "Eskimosek" - nauka wiersza, próby recytacji oraz wymyślenia własnej muzyki i instrumentacji na dowolnie wybranym instrumencie perkusyjnym, można z dzieckiem wykonać samodzielnie instrument wg własnego pomysłu.

*To jest mały Eskimosek,
Ma czerwony z mrozu nosek,
Ma kubraczek z futra foki,
Co mu mocno grzeje boki.*

*Szyla mama go synkowi,
Kiedy tata ryby łowił,
Jest kubraczek z futra foki,
Co mu mocno grzeje boki.*

Inne działania z dzieckiem

- Zabawy tradycyjne do piosenek np. "Koło mego ogródeczka", "Mało nas, mało nas...

- Rytm - DZIECI ŚWIATA (gra interaktywna).

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/rytm-dzieci-swiata-gra-interaktywna.html?pref=fb&fbclid=IwAR2fr9s9-OPYLUakMEoDvKUJfZJoiHdzEcFZnrFkEq11Ld32vYUcaQV2NA8>

- Zapoznajcie się z prawami dziecka:

https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc&fbclid=IwAR3RqRKhfFfHr6C_600VbNeQLhi_1A6mgmw_kc_0BjngitH1D3M_MyoI_yRw.

- Zagadki dotykowe. Rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku. Będziemy potrzebować pudełko z otworami na dłonie i przedmioty do odgadywania np. klocki, piłki, lotka do badmintonu, łopata itp. Dziecko wkłada do pudełka dłonie. Wybiera jeden przedmiot, słowami określa jego cechy. Następnie odgaduje nazwę przedmiotu. Możemy poprosić, aby dziecko podało nazwę i nazwały czynność w której wykorzystuje się ten przedmiot.

- Zabawy dydaktyczne np. "Pokaż obrazek, o którym mówię".

- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i uwagi dowolnej.

- Kolorowanie obrazków dotyczących dzieci z różnych stron świata.

- Nauka cięcia nożyczkami, prawidłowego trzymania przyborów do kolorowania i malowania.

- Segregowanie zabawek, przeliczanie, utrwalanie kolorów.

- Czytanie bajek, opowiadań, oglądanie dziecięcych książeczek.

- Rozwiązywanie zagadek obrazkowych i słownych.

- Tworzenie z dzieckiem własnych gier planszowych.

- Karty pracy oraz łamigłówki będą dostępne na grupie Messenger.

Życzymy dobrej zabawy! Czekamy na Wasze fotorelacje!

Pozdrawiamy: Małgorzata Małyj i Janina Ślusarczyk