

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

**Klasa 5d**

**Tygodniowy plan i forma zajęć:**

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 11.12.2020 r. do 18.12. 2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>Język hiszpański</b>	<b>Temat: Gdzie pracuje Twój tata? - ćwiczenia w słuchaniu.</b> (14.12.) -Utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z zeszytem ćwiczeń (zadanie 6, str. 15)	-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów
	<b>Temat: Nazwy kontynentów i kierunków geograficznych.</b> (15.12.) -Wprowadzenie słownictwa związanego z kontynentami -Wprowadzenie słownictwa związanego ze stronami świata	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 16	

	<p><b>Temat: Dzikie zwierzęta - słownictwo.</b> (15.12. - zastępstwo za matematykę)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapoznanie ze słownictwem związanym z dzikimi zwierzętami</li> <li>-Odmiana i zastosowanie czasownika “saber”</li> <li>-Odmiana i zastosowanie czasownika “comer”</li> </ul> <p><b>Temat: Jak wygląda słoń? - ćwiczenia w słuchaniu.</b> (18.12. - zastępstwo za matematykę)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utrwalenie słownictwa związanego ze zwierzętami oraz kontynentami</li> <li>-Wprowadzenie nowego słownictwa opisującego zachowania zwierząt</li> <li>-Tworzenie krótkiego opisu dzikich zwierząt</li> </ul> <p><b>Temat: Pisanie życzeń bożonarodzeniowych.</b> (21.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem</li> <li>-Ćwiczenie krótkiej wypowiedzi pisemnej</li> </ul> <p><b>Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w krajach hiszpańskojęzycznych.</b> (22.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przedstawienie tradycji świątecznych w krajach hiszpańskojęzycznych</li> </ul>	<p><b>Temat: Dzikie zwierzęta - słownictwo.</b> (15.12. - zastępstwo za matematykę)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</li> <li>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</li> <li>-Praca z podręcznikiem str. 16-17, 19</li> <li>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 16, 18</li> </ul> <p><b>Temat: Jak wygląda słoń? - ćwiczenia w słuchaniu.</b> (18.12. - zastępstwo za matematykę)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</li> <li>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</li> <li>-Praca z podręcznikiem str. 17-18</li> <li>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 17, 19</li> </ul> <p><b>Temat: Pisanie życzeń bożonarodzeniowych.</b> (21.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</li> <li>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</li> </ul> <p><b>Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w krajach hiszpańskojęzycznych.</b> (22.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>-Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem</p> <p><b>Temat: Jak wygląda Święty Mikołaj?</b> (22.12. – zastępstwo za matematykę)</p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z Bożym Narodzeniem</p>	<p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p> <p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p>	
<b>Język polski</b>	<p><b>Temat:</b> Pokonać własne słabości - M. Kamiński "Razem na bieguny"</p> <p><b>Temat:</b> Życ podróżami - Zofia Beszczyńska "podróże"</p> <p><b>Temat:</b> Wędrówka na szczyt w wierszu Ludmiły Marjańskiej "Słońce gorąca gwiazda".</p> <p><b>Temat:</b> Używamy liczebników. Pisownia <i>nie</i> z liczebnikami.</p> <p><b>Temat:</b> Zwyczaje bożonarodzeniowe w różnych zakątkach świata.</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 134-135 zad. 1-5 str. 135</p> <p>Interpretacja wiersza. Praca z podręcznikiem str. 138-139 zad. 1-5</p> <p>Interpretacja wiersza. Praca z podręcznikiem str. 140-141; zad. 1-5 str. 142</p> <p>Praca w ćwiczeniach cz. I</p> <p>Rozmowa na temat zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszycie zadań za pomocą emaila.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (za 5 plusów ocena bardzo dobra).</p> <p>Ocenie podlega aktywność na lekcji.</p> <p>Ocena zgodna z pso na podstawie nadesłanych zadań</p>
<b>Matematyka</b>	<p>24.11.20r. Zastępstwo (Katarzyna Leszczyńska)</p> <p><b>Temat:</b> Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skraca i rozszerza ułamki zwykłe;</li> </ul>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem (str. 86,87), ćwiczeniami (str. 43) oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca domowa sprawdzona ustnie.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprowadza ułamki zwykłe do wspólnego mianownika;</li> <li>• dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane;</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe.</li> </ul> <p>25.11.20r. Zastępstwo (Katarzyna Leszczyńska)</p> <p><b>Temat: Mnożenie ułamków przez liczby naturalne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego;</li> <li>• mnoży ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane;</li> <li>• oblicza ułamek danej liczby całkowitej.</li> </ul> <p>26-27.11.20r. Zastępstwo (Magda Tomella)</p> <p><b>Temat: Obliczanie ułamka danej liczby.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;</li> <li>• wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie</li> </ul>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem ( str. 88,89 ), ćwiczeniami ( str. 44,45 ) oraz zeszytem przedmiotowym. Praca domowa sprawdzona ustnie.</p> <p>Lekcja on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem ( str. 91 ), ćwiczeniami ( str. 46,47 ) oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności.</p> <p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności.</p>
--	---	--	---

	<p>zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega zależności między podanymi informacjami.</li> </ul>		
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Krajobraz Polski cz. 1.</b></p> <p><b>Temat: Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Wyżyny Śląskiej</li> <li>• cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego</li> <li>• największe miasta Wyżyny Śląskiej</li> <li>• skutki rozwoju przemysłu</li> <li>• atrakcje turystyczne związane z górnictwem</li> <li>• życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej</li> </ul>	<p>Sprawdzian w wersji on-line (Forms), w trakcie testu jesteśmy połączeni na Teams, proszę o włączenie kamerek, test składa się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki <a href="https://tiny.pl/76g8g">https://tiny.pl/76g8g</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p><b>Zadanie.</b> Wymień 10 miejscowości z Wyżyny Śląskiej.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Klasyfikacja organizmów.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kartkówka</b> z tematów:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby oddychania organizmów.</li> </ul>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oddychanie beztlenowe</li> </ul> <p><b>2. Na lekcji omówimy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania systematyki</li> <li>• charakterystyka królestw organizmów</li> <li>• gatunek jako podstawowa jednostka klasyfikacji</li> <li>• nadawanie nazw gatunkom</li> <li>• klasyfikacja zwierząt i roślin</li> <li>• oznaczanie gatunków</li> </ul>	<p>Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Początki chrześcijaństwa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jezus z Nazaretu jako twórca nowej religii monoteistycznej</li> <li>– przyczyny prześladowania chrześcijan w starożytnym Rzymie</li> <li>– rola świętych Pawła i Piotra w rozwoju chrześcijaństwa</li> <li>– Edykt mediolański i zakończenie prześladowań</li> <li>– terminy: Mesjasz, chrześcijaństwo, apostołowie, biskupi, papież, Biblia – Stary i Nowy Testament, Edykt mediolański</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 96-99 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>– postaci historyczne: Jezus z Nazaretu, święty Piotr, święty Paweł z Tarsu, Konstantyn Wielki</p> <p><b>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Starożytny Rzym</b></p> <p><b>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Starożytny Rzym</b></p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-102, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>
<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: Tworzę przez cały rok- Kartka świąteczna, ozdoba świąteczna, dekoracja na Boże Narodzenie.</b></p> <p>- zastosowanie w praktyce elementów plastycznych:</p> <p>linii, plamy, barwy, kształtu</p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p><i>Kartki świąteczne, ozdoby świąteczne- wg własnego pomysłu bądź propozycji nauczyciela.</i></p> <p><i>Materiały które mogą się przydać do wykonania zadania: w zależności od pomysłu tektura, blok techniczny, farby, włóczka, brokat, mazaki, tektura</i></p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	- formy sztuki użytkowej – wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych.	<i>falista, gazety, klej, nożyczki, filc, plastelina, wata, pasta do zębów.</i>	
<b>Technika</b>	<b>Temat:</b> Świat tworzyw sztucznych.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 36 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.
<b>Informatyka</b>	<b>Sztuczki w programie Baltie</b>	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Baltie Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.  <b>Link doprogramu:</b> <a href="http://www.sgpsys.com/pl/B3.asp">http://www.sgpsys.com/pl/B3.asp</a>	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)  - Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
<b>Muzyka</b>	<b>Temat:</b> W zimowym nastroju. Nastrój w muzyce.	Lekcja w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 70. Nauka piosenki “Zima lubi dzieci”.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.



Wf	<p>Tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej.</li> <li>• Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</li> <li>• Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</li> <li>• Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</li> <li>• Doskonalenie umiejętności pokonywania zwinnościowych torów przeszkód z elementami gimnastyki</li> </ul>	<p>Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. Sprawdzian z Siatkówki. - Odbicia sposobem dolnym i górnym.</p>
Język angielski	<p><b>1.Temat:</b> Znane zamki na świecie – Buckingham Palace- a famous British house.  <b>2 Temat:</b> Podsumowanie materiału z działu 3.</p>	<p>lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.</p>

	<b>3.Temat:</b> Lekcja okolicznościowa – Christmas		
<b>Religia</b>	<p>Temat: Narodzenie Pańskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie historii narodzin Pana Jezusa.</li> <li>• Wskazanie, w jaki sposób Jezus może rodzić się w sercach uczniów.</li> </ul>	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.	Aktywność w czasie zajęć.
	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie wiadomości z zakresu Patriarchów oraz historii Izraela.</li> <li>• Ukazanie Jahwe jako Boga nieskończenie miłosiernego.</li> </ul>	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
	<p>Temat: Bóg posyła Jonasza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie historii Jonasza.</li> <li>• Wskazanie na trudności w wierze i na sposoby ich przezwyciężania.</li> </ul>	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	<p>Temat: Jezus naszym Zbawicielem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie kerygmatu jako podstawy naszej wiary.</li> <li>• Pogłębienie prawdy o Jezusie – Panu i Zbawicielu każdego człowieka.</li> <li>• Przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”.</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
<b>Etyka</b>	<p><b>Temat: Ciekawostki świąteczne z różnych stron świata.</b></p> <p>Poruszane zagadnienia: - tradycje związane ze Świętami Bożego narodzenia w różnych krajach;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocena podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.</p>
<b>Godzina Wychowawcza</b>	<p><b>Temat: Święta Bożego Narodzenia w mojej klasie.</b></p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	

Terapia pedagogiczna	<b>Temat:</b> Wspólne ustalenie zasad współpracy - tworzymy kontrakt.	Lekcja on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji wspólne ustalenie zasad dotyczących przebiegu zajęć z terapii pedagogicznej, zapoznanie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, autoprezentacja ucznia.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
-------------------------	---	---	---