Warto przeczytać

- **100 lat BABCIU ! 100 lat DZIADKU!**
- **Matematyczne łamigłówki MADREJ GŁOWKI**
- **Domowe laboratorium**
- **Ćwiczenia usprawniające aparat mowy**

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 4 (205) STYCZEŃ 2022r.



21 i 22 stycznia



Babciu, Dziadku,

coś Wam dam.
Miłość, którą w sercu mam!
Kolorowe kwiatki trzy,
byście mieli cudne dni.
Narysuję słonko Wam
i życzenia nim ozdobię…
Przyjmijcie laurkę dziś z kwiatami,
bądźcie szczęśliwi razem z nami!



20-21.01.2022r. – DZIEŃ BABACI I DZIADKA –PAMIĘTAJMY

dzieci w przedszkolu przygotują upominki swoim Babciom i Dziadkom a jak się uda, to też małą niespodziankę w postaci nagrania. Niestety ze względu na obostrzenia sanitarne nadal nie możemy spotkać się przedszkolu ☹

LOGOPEDYCZNY KĄCIK RODZICA

Ćwiczenia usprawniające aparat mowy
Warunkiem prawidłowego wymawiania wszystkich głosek jest m.in. sprawne działanie narządów mowy. Realizacja każdej głoski wymaga innego układu artykulacyjnego i innej pracy mięśni.
Ćwiczenia usprawniające aparat mowy mają na celu wypracowanie zręcznych i precyzyjnych ruchów języka, warg i podniebienia. Dziecko musi mieć wyczucie danego ruchu i położenia poszczególnych narządów mowy (kinestezji).
Należy pamiętać o tym, że należy zaczynać od ćwiczeń łatwiejszych przechodząc do trudniejszych. Czas trwania i liczbę powtórzeń należy dostosować do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
Poniżej przedstawiam przykłady ćwiczeń, które usprawniają aparat mowy.
Dobrej zabawy ☺

Ćwiczenia języka:
- dotykanie językiem kącików ust
- wypychanie językiem policzków
- „Pychotka” - oblizywanie wargi dolnej i górnej
- „Konik” - kląskanie językiem
- „Liczymy ząbki” - liczenie językiem zębów
- „Malarz - ”malowanie językiem po podniebieniu
- „Mycie zębów” - oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej stronie

Ćwiczenia podniebienia miękkiego:
- ziewanie z opuszczoną nisko żuchwą
-„Chory miś” kasłanie z językiem wysuniętym na zewnątrz
- „Śpioch” - chrapanie na wdechu i wydechu
- nadmuchiwanie baloników
- granie na instrumentach (trąbka, organki)

Ćwiczenia szczęki dolnej:
- „Otwieranie domku” kilkakrotne otwieranie i zamykanie szczęki dolnej
- „Krowa ”– naśladowanie przeżuwania
- „Małpa” – ruszanie żuchwą we wszystkich kierunkach

Ćwiczenia warg i policzków:
- wciąganie policzków do jamy ustnej
- układanie ust w „dzióbek”
- nakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie
- picie napojów przez słomkę
- naprzemienne wymawianie „i-o-i-o-i-o-i-o”
- „Balonik” kilkakrotne nadymanie policzków przy zamkniętych ustach
- „Całuski” - wysyłanie buziaków
- „Wesołe i smutne minki” - strojenie min: wesoła, smutna na zmianę
- „ Motor” - ćwiczenie wibracji warg – parskanie
- „Czesanie warg” - górnymi zębami dolnej wargi i dolnymi zębami górnej wargi

Opracowanie:
Anna Stanisławiuk –logopeda

Źródło:
„Minimum logopedyczne dla nauczycieli” Genowefa Demel
„Uczymy poprawnej wymowy” Elżbieta Sachajska
https://bonaverba.edu.pl/
http://ps13.kielce.eu/sites/default/files/pliki/cwiczeniazuchwyipodniebieniamiekkiego-ppp.pdf



KOLOROWANKA



DOMOWE LABORATORIUM

„Domowe laboratorium" Śnieżna kula

Dzieci z radością patrzą na wirujące płatki śniegu, żałują, że nie mogą cieszyć się takim widokiem każdego dnia. Chciałyby nałapać go do słoika – niestety płatki natychmiast się roztopią. Dlatego proponuję wykonanie… śnieżnej kuli.

Potrzebujesz:

- szczelny słoik z nakrętką
- wodę
- glicerynę (4-8 kropli– w zależności od wielkości słoika)
- brokat
- klocki/ figurki (nie metalowe, bo zardzewieją) np. z jajka niespodzianki lub plastelinę, z której ulepisz np. choinkę
- wycinanki samoprzylepne lub wstążki do dekoracji
- pistolet z klejem na gorąco

Dlaczego gliceryna jest niezbędna? Wykonaj eksperyment.

Do napełnionego wodą słoika dodaj odrobinę brokatu. Co się dzieje?
Błyszczące drobinki szybko opadają na dno słoika. Różne płyny mają różną gęstość: woda jest rzadka i cząsteczki brokatu szybciutko przez nią "przelatują". Gęstość gliceryny jest zdecydowanie większa – dzięki dodaniu jej do wody błyszczące drobinki unoszą się w słoiku jak wirujący śnieg.

Instrukcja:

Umyj dokładnie słoik. Ozdób pokrywkę elementami wyciętymi z kolorowych wycinanek lub oklej pokrywkę wstążką. Z pomocą dorosłego, przyklej klejem na gorąco na wewnętrzną stronę pokrywki jakąś figurkę. Jeśli nie masz nic w domu, spróbuj ją ulepić z plasteliny. Odstaw do wyschnięcia.



Napełnij słoik wodą. Dodaj szczyptę brokatu i kilka kropel gliceryny. Zakręć słoik pokrywką z figurką i w razie potrzeby uszczelnij – z pomocą osoby dorosłej – klejem na gorąco.

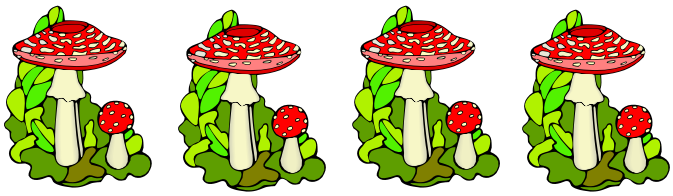
Śnieżna kula gotowa☺

Teraz już niezależnie od pogody można potrząsać słoikiem i patrzeć na wirujące płatki.

Opracowanie mgr Beata Szelągowska

Co słychać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Witamy wszystkich w Nowym Roku!
I tydzień – Mija czas
Zwracamy uwagę dzieci na rytmiczność organizacji czasu (następstwo dnia i nocy, dni tygodnia, pór roku).Doskonalimy także umiejętność przeliczania na miarę możliwości dzieci.
II tydzień – Hop, hop na śniegu
Zima to ciężki czas dla ptaków, dlatego też uświadamiamy dzieciom konieczność dokarmiania ptaków zimą. Skupiamy się na doskonaleniu naszych wypowiedzi, rozwijamy ekspresję twórczą.
III tydzień – Moja babcia i mój dziadek
Nie lada gratka czeka nas Dzień Babci i Dziadka. Doskonalimy umiejętność prezentowania swoich umiejętności, recytujemy wierszyki, śpiewamy piosenki, tańczymy.
IV tydzień – Ferie w przedszkolu
Zachęcamy dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego. Ferie w przedszkolu nie muszą być nudne. Czeka nas dużo fajnych zimowych zabaw, tańce, prace plastyczne … będzie się działo.

Piosenka do nauki – „Nasza zima zła”
Hu! hu! ha! Nasza zima zła!
Szczypie w nosy, szczypie w uszy,
mroźnym śniegiem w oczy prószy,
wichrem w polu gna!
Nasza zima zła!

Hu! hu! ha! Nasza zima zła!
Płachta na niej długa, biała,
w ręku gałąź oszroniała,
a na plecach drwa...
Nasza zima zła!



Hu! hu! ha! Nasza zima zła!
A my jej się nie boimy,
dalej śnieżkiem w plecy
zimy,
niech pamiątkę ma!
Nasza zima zła!

Wiersz do nauki – „Kto tam?”
W. Chotomska

Kto tam?
Wnuczek i wnuczka.
Do kogo?
Do babci i dziadka
niosą kwiaty z przedszkola
i ptaszek siedzi w kwiatkach.
Ten ptaszek to kukułka.
Kukułka zaraz wykuka,
ile całusów dostaną
dziadkowie od wnuczki i wnuka.

Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Szelągowska
mgr Agnieszka Jancewicz

ODDZIAŁ II SMERFY



W Nowym 2022 Roku życzymy wszystkim dużo zdrowia, spokoju i spełnienia marzeń. W tym miesiącu będziemy realizować następujące tematy:
I tydzień**: Pani Zima**
II tydzień : **Zabawy ze śnieżynką**
III tydzień : **Kochamy babcię i dziadka**
IV tydzień**: Zimowe eksperymenty**

W pierwszym tygodniu miesiąca Smerfy będą nazywać obserwowane zjawiska zachodzące w przyrodzie zimą (grad, szron, sople lodu). Podczas zabaw badawczych będą poznawać właściwości śniegu i lodu. Zwrócimy uwagę dzieci na dostosowywanie ubrań do aktualnej pogody. Zimową scenerię dzieci przedstawią w pracach plastycznych. Będziemy również bawić się na śniegu- lepić bałwana, rzucać się śnieżkami oraz wozić na sankach . Pobyt na podwórku zimą to okazja do hartowania dzieci.
W drugim tygodniu zapoznamy dzieci ze sportami zimowymi i zachęcimy do udziału w nich. Nazywając sprzęt sportowy dzieci wzbogacą

swoje słownictwo, budując dłuższe wypowiedzi. Podczas zajęć matematycznych będą klasyfikować przedmioty wg przeznaczenia, przeliczać je oraz stosować określenia położenia przedmiotów: na, obok, przed, za. Podczas zabaw stworzymy okazję dzieciom do wyrażania swoich emocji i uczuć.
W trzecimi tygodniu będziemy rozmawiać o kochanych Babciach i Dziadkach. Opowiadając o nich dzieci będą tworzyć wielozdaniowe wypowiedzi. Zwrócimy uwagę na okazywanie szacunku osobom starszym i częste ich odwiedzanie. Dzieci samodzielnie przygotują upominki dla babci i dziadka. Nauczą się też wierszy i piosenek z okazji ich święta.
W czwartym tygodniu będziemy prowadzić zimowe obserwacje i robić eksperymenty. Zaangażujemy wszystkie dzieci w zdobywanie nowych doświadczeń, przestrzegając ustalonych reguł. Będzie to okazja do zdobywania wiedzy o przyrodzie. Będziemy słuchać i nazywać dźwięki dochodzące z otoczenia.
Dziękujemy rodzicom za przekazywane materiały papiernicze.
Serdecznie zapraszamy Państwa do współpracy oraz przeglądania strony internetowej naszej grupy

Wiersz do nauki:
„Kto to?" H. Ożogowskiej

Na podwórku już od rana
Dziwny gość zawitał.
Nie rusza się , nic nie mówi,
O nic się nie pyta.

Twarz okrągła, nos- kartofel
Oczy- dwa węgielki,
Szyi nie ma, nóg nie widać,
A jak beczka wielki.

Koszyk stary jak kapelusz
Ma na czubku głowy.
Któż to taki? Czy już wiecie?
To bałwan śniegowy.



Piosenka do nauki:
„Dobrze dziadków mieć"

I. Jak to dobrze dziadków mieć
Można z nimi bawić się.
Jak to dobrze dziadków mieć!
Można z nimi bawić się.
Babcia bierze na kolana,
Dziadek nosi na barana
I wesoło jest,
I wesoło jest.

II. Babcia wszystkie bajki zna,
Dziadek w piłkę ze mną gra.
Babcia wszystkie bajki zna,
Dziadek w piłkę ze mną gra.
Babcia wie co jedzą jeże,
Z dziadkiem budujemy wieżę,
Razem dobrze nam,
Razem dobrze nam.

Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka

ODDZIAŁ III KACPERKI



Zdrowia, szczęścia i pomyślności w Nowym 2022 Roku życzymy wszystkim dzieciom i Rodzicom!

Tematyka styczniowa:
Nowy Rok– w pierwszym tygodniu porozmawiamy o zwyczaju witania Nowego Roku i składaniu życzeń noworocznych, spróbujemy dostrzec rytmiczność zachodzącą w przyrodzie oraz osłuchamy się z pojęciami: Stary Rok, Nowy Rok, sylwester, kalendarz, karnawał. Spróbujemy zrozumieć pojęcie czas i poszerzymy wiadomości na temat różnych rodzajów zegarów.

Zimowe szaleństwo– „Śnieżek prószy już od rana, czas na śnieżki i bałwana…" -
jeśli pogoda na to pozwoli i śniegu nie zabraknie z ogromną radością będziemy korzystać z uroków zimy. Ponadto będziemy poznawali właściwości śniegu, obserwowali ślady na śniegu, zastanawiając się nad tym, kto mógł je pozostawić, a następnie sami spróbujemy odcisnąć swoje ślady na białej nienaruszonej powierzchni.
Świętujemy Dzień Babci i Dziadka – W tym tygodniu pamiętamy o naszych Kochanych Dziadkach a z okazji ich święta przygotujemy im niespodziankę.
Najważniejsze zadania zaplanowane na ten tydzień: - dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu rodziny, okazywanie im szacunku, zainteresowanie swoją rodziną i dostrzeganie jej wyjątkowości.

Poznajemy kosmos -Zadania zaplanowane na ten tydzień będą miały na celu rozbudzenie zainteresowań dzieci otaczającym nas wszechświatem. Wykorzystując filmy, zdjęcia i

prezentacje multimedialne o Kosmosie, zgłębimy wiedzę na ten temat. W trakcie różnego rodzaju zabaw i zajęć poznamy planety, globus, zastanowimy się także czy w Kosmosie mieszkają Ufoludki?

Wiersz do nauki: „Dla babci" D. Gellner

Siadaj babciu, siadaj blisko
Zaraz ci opowiem wszystko.
Prawie całą noc nie spałam,
Bo prezenty wymyślałam.
Na kanapie się kręciłam,
Aż dla ciebie wymyśliłam:
Z lodu broszkę i korale
I śniegowe cztery szale.
Dziesięć czapek w śnieżną kratkę
i lodową czekoladkę.
Jak nie będzie ci smakować
to mnie możesz poczęstować.



Piosenka: Zabawy na śniegu

Śnieżek prószy już od rana,
Czas na śnieżki i bałwana.
Wyniesiemy narty, sanki,
Zbudujemy śnieżne zamki.

Ref: To śniegowych zabaw czas,
Lubi zimę każdy z nas.
To śniegowych zabaw czas,
Lubi zimę każdy z nas.

Stoją w śniegu drzewa, ławki,
Gdzie kałuże, tam ślizgawki,
Pędzą z górki narty, sanki,
Kule śniegu na bałwanki

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Marciniak
mgr Beata Mioduszewska

ODDZIAŁ IV MUMINKI



TEMATYKA TYGODNIOWA

- **„„Zwierzęta są głodne"** – wyrabianie opiekuńczego stosunku do ptaków; rozwijanie sprawności manualnej; wyjaśnienie pojęć: *przeszłość, przyszłość;* utrwalenie z nazwami dni tygodnia; wprowadzenie znaków: =, >, <; utrwalenie nazw dni tygodnia i kolejności, w jakiej występują; określanie wartości logicznej zdań;

- **„Zabawy na śniegu "** – rozwijanie aktywności twórczej; zapoznanie z literą **n**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; dostrzeganie piękna zimowe przyrody; ukazanie niebezpieczeństwa zabaw na śniegu; wyrażanie swoich przeżyć i spostrzeżeń w ekspresji plastycznej; zapoznanie z różnymi rodzajami termometrów; rozwijanie umiejętności klasyfikowania; rozpoznawanie części wspólnej zbioru; rozwijanie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie ośmiu; zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi;

- **„Święto Babci i Dziadka"** – zachęcanie do pozyskiwania informacji na temat dzieciństwa członków swojej rodziny; zapoznanie z literą **b**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie ośmiu; zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby **7;** rozwijanie pamięci słuchowej; wyjaśnienie znaczenia drzewa genealogicznego; rozwijanie sprawności manualnej;

- **„Ferie w przedszkolu"** - rozwijanie aktywności twórczej ; utrwalenie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych na podstawie wiadomości dzieci; rozwijanie wyobraźni; wykorzystanie w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów; dostrzeganie i kontynuowanie rytmów; rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek wzrokowych, słuchowych i słownych;

- **„U nas nie ma nudy"** – utrwalenie nazw dni tygodnia i kolejności, w jakiej występują; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie ośmiu; określanie pierwszej głoski w nazwach obrazków; podawanie innych nazw rozpoczynających się tymi głoskami; wzbudzanie zainteresowania literaturą; rozwijanie sprawności manualnej; rozwijanie umiejętności klasyfikowania; wykorzystanie w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów;

WIERSZ DO NAUKI: „Przyjechała zima”
K. Bayer

Zima, zima wkoło, bawcie się wesoło
Sanki, łyżwy mówię wam, dużo uciech dają nam
Śnieżki lecą wkoło bawmy się wesoło
Rzucasz ty, rzucam ja, niech zabawa ciągle trwa.

PIOSENKA DO NAUKI: „Wesoła babcia”

1. Moja babcia lubi śpiewać
Moja babcia lubi grać –
Lubi czytać dobre książki
A w niedzielę dłużej spać!
Ref: Bo nieprawda, że to babcie
Muszą ciągle w kuchni stać
Smażyć placki, jajecznicę
I ubrania nasze prać.
2. Moja babcia jest zadbana
I ubiera modnie się
Chodzi często do fryzjera
I wspaniale trzyma się.
Ref:
3. A ja kocham swoją babcię
I pomagam ciągle jej.
Chcę, by długo była młoda,
I by żyło się jej lżej.
Ref:

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska

ODDZIAŁ V GUMISIE



Witamy w Nowym Roku 2022. Dzieciom i Rodzicom życzymy zdrowia, szczęścia, pomyślności i spełnienia wszystkich marzeń.

Planowana tematyka tygodniowa w styczniu:

- **Odkrywamy kosmos**
- **Za zimowym oknem**
- **Moja babcia i mój dziadek**
- **Kim będę, jak dorosnę?**

W styczniu będziemy:
- poznawać zjawiska i obiekty występujące w kosmosie
- utrwalać nazwy planet Układu Słonecznego
- rozwijać wyobraźnię i inwencję twórczą
- wykonywać układy ruchowe do piosenek
- wzbogacać wiadomości na temat gwiazd
- obserwować zimowy krajobraz
- wskazywać podobieństwa i różnice pomiędzy sobą, a innymi dziećmi
- odczytywać emocje z twarzy swojej i drugiej osoby
- usprawniać motorykę narządów artykulacyjnych
- dokarmiać ptaki
- kształtować uczucie przywiązania i szacunku do starszych
- rozwijać umiejętność budowania poprawnych wypowiedzi na określony temat
- wzbudzać zainteresowanie członkami najbliższej rodziny
- rozwijać logiczne myślenie
- poznawać pojęcia „rzemiosło”, „rzemieślnik”
- nazywać wybrane zawody rzemieślnicze
- rozpoznawać podstawowe materiały – drewno, tektura, plastik, metal

Dziękujemy:
Pani Agnieszce P. za pomoc w nagraniu i montażu filmu bożonarodzeniowego „W oczekiwaniu na święta”
Pani Agnieszce P. za przekazanie bombek „szydełkowych” na kiermasz bożonarodzeniowy
Panu Piotrowi D. za przekazanie bombki na kiermasz bożonarodzeniowy

Piosenka do nauki: „Kiedy babcia była mała”, sł. i muz. K. Bożek-Gowik

I.Kiedy babcia była mała,
to sukienkę i fartuszek krótki miała.
Małe nóżki, chude rączki
i lubiła jeść cukierki oraz pączki.
Ref.: I co, i co, że babcia nam urosła,
że lat ma trochę więcej
Niż ja i brat, i siostra.
I co, i co, to ważne, że mam babcię,
że bardzo kocham ją
i śpiewać lubię z nią.
II. A gdy dziadek był malutki,
to nie nosił adidasów, tylko butki.
Nie miał wąsów ani brody,
no i nie chciał jeść marchewki, tylko lody.
Ref.: I co, i co, że dziadek urósł trochę,
że lat na trochę więcej
niż dwa plus trzy plus osiem.
I co, i co, to ważne, że mam dziadka,
że bardzo kocham go
i lat mu życzę sto.
III. Dawno temu babcia z dziadkiem
w piaskownicy się kłócili o łopatkę.
Dziś na spacer idą sobie,
a gdy wrócą, ja im kawę dobrą zrobię.
Ref.: I co, i co, że trochę nam urośli,

że nie są dzieciakami,
że ważni z nich dorośli.
I co, i co, to ważne, że są z nami,
niech żyją długi czas
i zawsze lubią nas.

Wiersz do słuchania: „Nasza Ziemia i planety”
B. Szeląg owska

Krążą planety, krążą po niebie,
jakby tańczyły dokoła Słońca.
Blask od nich bije, tak jak od gwiazd,
a ich wędrówki nie widać końca.
Najbliżej Słońca pląsa Merkury.
Może to zmarzluch i grzać się lubi?
A za nim Wenus, Ziemia i Mars,
i Jowisz, co się wielkością chlubi!
Następny Saturn! Ależ ma pierścień!
A za nim Uran właśnie się schował.
Czy to już koniec?
Jest jeszcze Neptun!
Czy na nim kończy się Mleczna Droga?
Piękny jest kosmos i taki wielki!
To tam latają srebrne rakiety.
Lecz najwspanialsza jest nasza Ziemia.
Nie ma piękniejszej od niej planety!

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz

ODDZIAŁ VI BULINKI



W styczniu realizujemy tematykę:
-Coraz bliżej gwiazd- dzieci utrwalają planety Układu Słonecznego. Poznają graficzny zapis litery P, p oraz cyfry 8.
-Za zimową szybą- rozmowy dotyczące zimowych sportów. Zabawy czytelnicze utrwalające poznane litery. Rozwiązywanie zadań matematycznych.
-Serce dla babci i dziadka- budzenie zainteresowania historią własnej rodziny, kształtowanie postawy szacunku wobec seniorów. Dzieci poznają literę S, s. Porządkują i klasyfikują zbiory.
-Kim będę?- dzieci poznają dawne i współczesne rzemiosła. Utrwalają literę S, s w czasie zabaw czytelniczych.

Nauczycielki oddziału
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Halina Rygorczuk

Piosenka do nauki:
Kiedy babcia była mała

Kiedy babcia była mała to sukienkę i fartuszek krótki miała.
Małe nóżki chude rączki i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

Refren
I co , i co , że babcia nam urosła ,
że lat ma trochę więcej niż ja i brat i siostra.
I co , i co , to ważne że mam babcię ,
że bardzo kocham ją i śpiewać lubię z nią.

A gdy dziadek był malutki , to nie nosił adidasów tylko butki.
Nie miał wąsów ani brody , no i nie chciał jeść marchewki tylko lody!

Refren
I co , i co , że dziadek urósł trochę ,
że lat ma trochę więcej niż dwa plus trzy plus osiem.
I co , i co , to ważne że mam dziadka ,
że bardzo kocham go i lat mu życzę sto!

Dawno temu babcia z dziadkiem w piaskownicy się kłócili o łopatkę.
Dziś na spacer idą sobie , a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.

Refren
I co , i co , że trochę nam urośli ,
że nie są dzieciakami , że ważni z nich dorośli.
I co , i co , to ważne że są z nami ,
niech żyją długi czas i zawsze lubią nas

Wiersz do nauki:
Zima/ M. Strzałkowska

Biegnie zima po chodniku
W białej czapie i szaliku
Dmucha w nosy, szczypie w uszy
A śnieg prószy, prószy, prószy…

Kap, kap, kapią z dachu krople
Mróz zamienia krople w sople
I na szybach szron rozkłada
A śnieg pada, pada, pada.

Wrony kraczą: -Kra, kra, kra
Już po rzece płynie kra!
Sroka na zająca łypie
A śnieg sypie, sypie, sypie

Kruk na sankach zjeżdża z górki
W dziuplach kryją się wiewiórki
A mysz woła do bałwana:
-Ale zima , proszę pana !

JĘZYK ANGIELSKI – *lektor mgr Anita Rębacz*

ODDZIAŁ I –II
Właśnie wkraczamy w Nowy Rok – rok 2022. Nadszedł styczeń, więc powtarzamy jeszcze słownictwo związane ze świętami, ale też biegniemy do tematów zimowych: ski, sledge, snowman, snowball, hat, scurf, jumper, coat, boots. Pośpiewamy o bałwanku i o zimie. Zapraszam do wspólnej, wesołej zimowej zabawy. ☺

- **SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:**

Snow – śnieg
Snowflake – płatek śniegu
Snowman – bałwan
Sledging – sanki
Ski – narty
Bild a snownam – lepić bałwana
Ice – skating - łyżwiarstwo
Hat – czapka
Scarf – szalik
Mittens – rękawiczki
Jumper – sweter
Coat – płaszcz
Snow suitn – kombinezon snieżny
Boots – buty zimowe

- **WPROWADZANE PIOSENKI**

  - ✓ **„Jingle bells"**
  - ✓ **„When it's snowy"**
  - ✓ **"Winter Hokey Pokey"**
  - ✓ **"Penguin Dance"**
  - ✓ **„I'm a little snowman"**

I'm a little snowman,
look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf.
Brrr...it's cold!
(Repeat 3x)

ODDZIAŁ III-IV-V-VI

Właśnie wkraczamy w Nowy Rok – rok 2022. Nadszedł styczeń, więc powtarzamy jeszcze słownictwo związane ze świętami, ale też biegniemy do tematów zimowych: ski, sledge, snow, snowflake, snowman, snowball, hat, scurf, jumper, jacket, snow suit coat, boots. Pośpiewamy o bałwanku i o zimie oraz zimowych zabawach na powietrzu. Zapraszam do wspólnej, wesołej zimowej zabawy. ☺

- **SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:**

Snow – śnieg
Snowflake – płatek śniegu
Snowman – bałwan
Sledging – sanki
Ski – narty
Bild a snownam – lepić bałwana
Ice – skating - łyżwiarstwo
Hat – czapka
Scarf – szalik
Mittens – rękawiczki
Jumper – sweter
Jacket - kurtka
Coat – płaszcz
Snow suit – kombinezon snieżny
Boots – buty zimowe

- **WPROWADZANE PIOSENKI**

  - ✓ **“Jingle bells”**
  - ✓ **“Little snowflake”**
  - ✓ **“Winter Hokey Pokey”**
  - ✓ **“Penguin Dance”**
  - ✓ **“I’m a little snowman”**
  - ✓ **„When it’s snowy””**

1. When it’s snowy, don’t be sad.
Put on mittens and a hat.
Go and play in white, white snow.
What to do? Where to go?
You can ski, ski, ski in the white, white snow /x2
If you ready, than you go.
2. When it’s snowy, don’t be sad…
…You can build a snowman in the white, white snow. /x2
If you ready, than you go.
3. When it’s snowy, don’t be sad…
…You can try ice – skating in the white, white snow. /x2
If you ready, than you go.
4. When it’s snowy don’t be sad…
…You can go sledging in the white, white snow. /x2
If you ready, than you go.

W reporterskim skrócie GRUDZIEŃ 2021

KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY15-17.12.2021r.

Serdecznie dziękujemy za aktywny udział w kiermaszu poprzez przekazanie własnoręcznie wykonanych prac na kiermasz oraz zakup produktów kiermaszowych

Łącznie do puszki trafiło 997,34 zł.

Część kwoty przekażemy na cel charytatywny , który określimy po rozpatrzeniu potrzeb . Pozostała kwota zostanie przeznaczona na doposażenie przedszkola

MIKOŁAJKI





KACPERKI pieką ciasteczka



Spotkania wigilijne

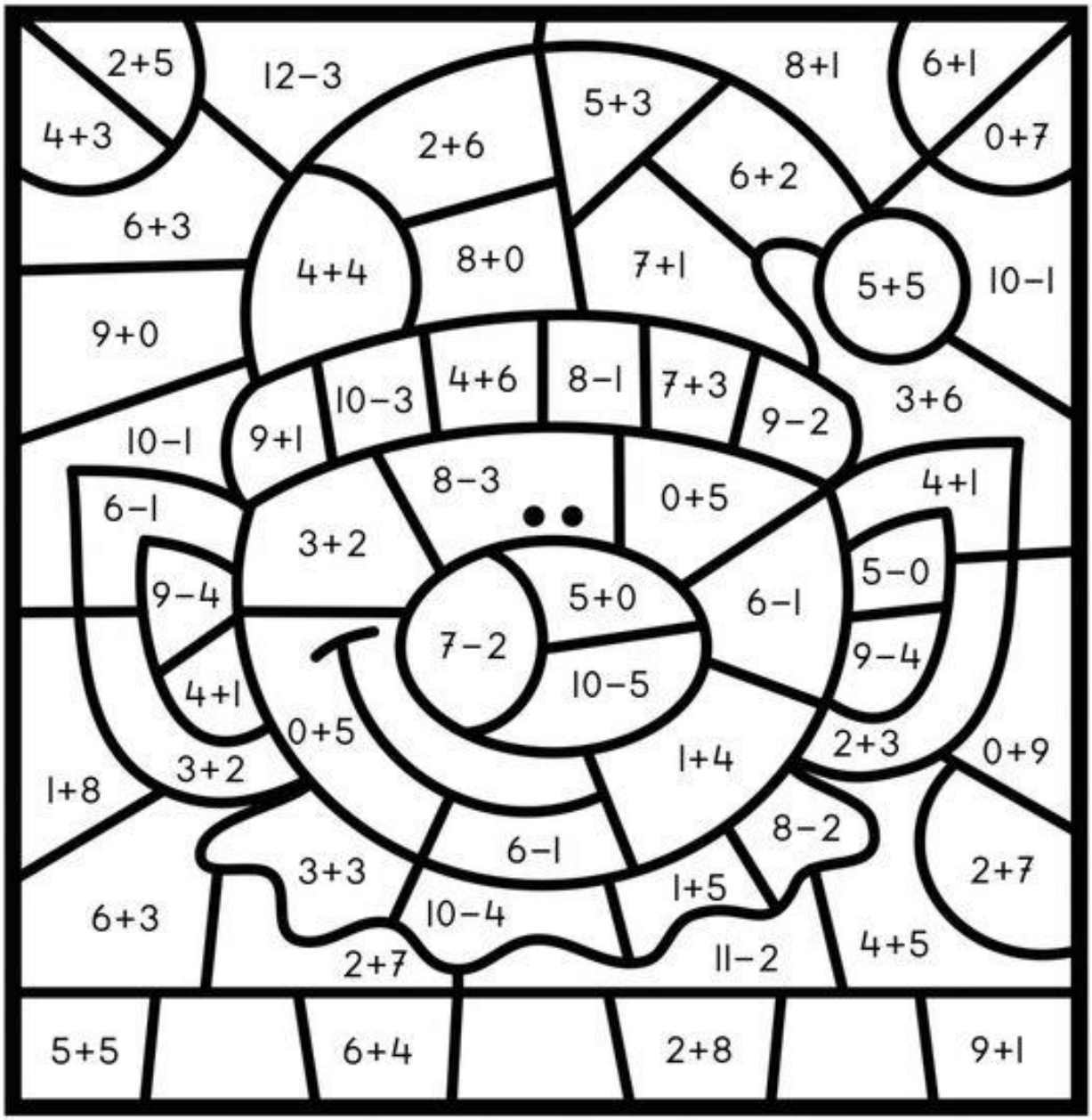






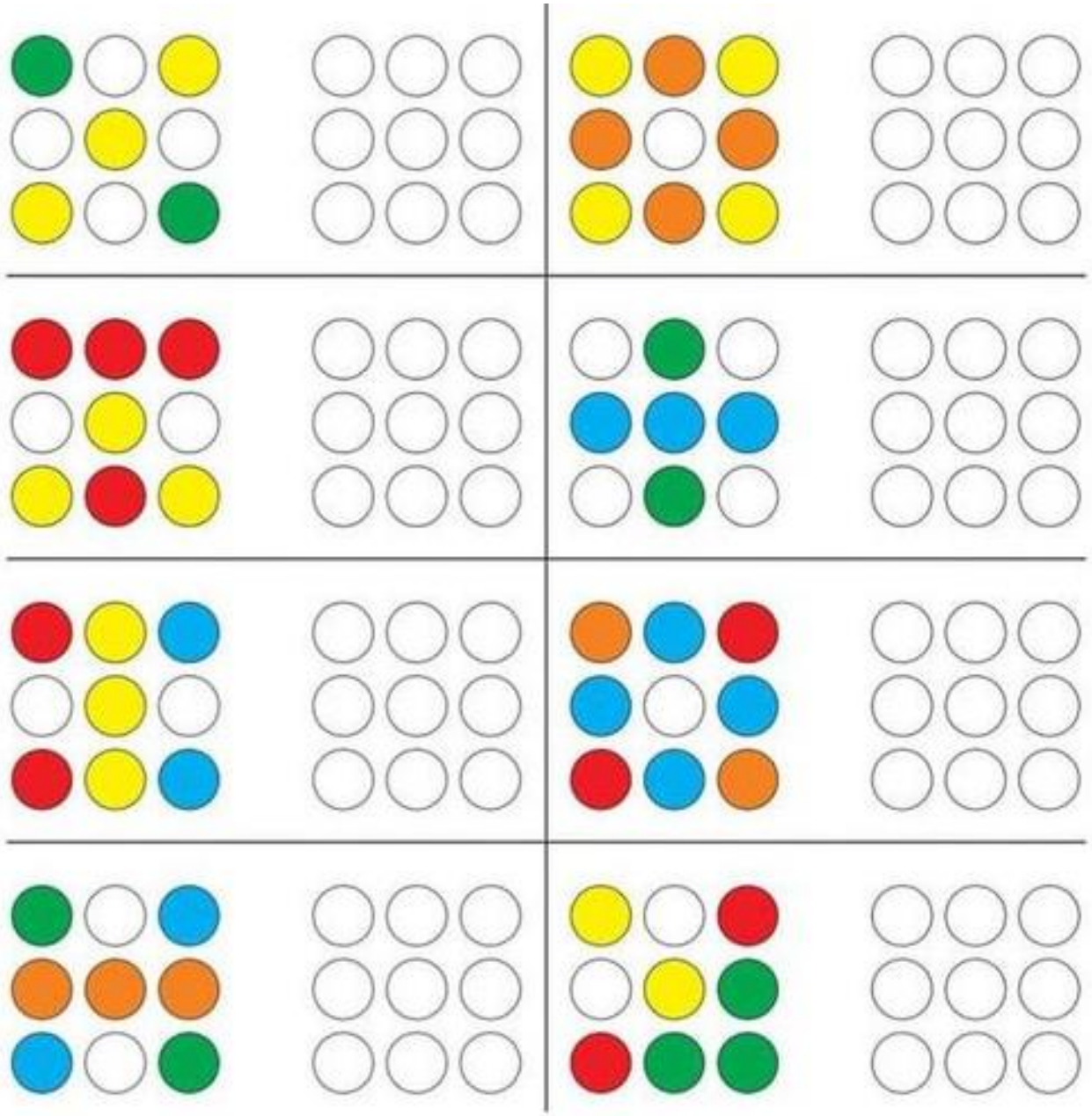
MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI – STYCZEŃ 2022r.
ZADANIE 1 z numeru 4/205

rozwiąż zadania i pokoloruj według wzoru
5- brązowy
6- niebieski
7- zielony ciemny
8- zielony jasny
9- żółty
10- czerwony



MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI – STYCZEŃ 2022r..
ZADANIE 2 z numeru 4/205

Pokoloruj zgodnie z zamieszczonym kodem



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Libner, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszewska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska