

Klasa 8k tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Przygotowanie do egz-matematyka	ZDW język polski	Terapia pedagogiczna	W-F chłopcy	Fizyka	
				W-F dziewczęta		
2.	Język polski	Matematyka		WOS	W-F chłopcy	
					W-F dziewczęta	
3.	W-F chłopcy	Język angielski	Chemia	Język hiszpański	Geografia	
	W-F dziewczęta					
4.	EDB	Fizyka	Język polski	Język polski	Język angielski	
5.	Matematyka	Język polski	Matematyka	Język polski	Język hiszpański	
6.	Godzina wychowawcza	Biologia	Historia	Język angielski	Chemia	
7.	Historia	W-F Chłopcy	WOS	Matematyka	Informatyka	
		W-F dziewczęta				
8.	Informatyka	Etyka	Religia			
			Religia			

Zajęcia online na platformie MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03 do 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości Temat: Symetralna odcinka/ Dwusieczna kąta Temat: Dwusieczna kąta Temat: Symetria względem punktu Temat: Symetria względem punktu Temat: Środek symetrii figury Temat: Środek symetrii figury Temat: Powtórzenie wiadomości	Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Omówienie egzaminu próbnego. Temat: Charakterystyka Jacka Soplicy • Porównanie historii życia bohatera w opowieści Gerwazego i w spowiedzi księdza Robaka; • Ustalanie etapów życia Jacka Soplicy i motywów jego postępowania;	Lekcja online na platformie MS Teams; Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć

	• Charakterystyka młodego Jacka i dojrzałego Księdza Robaka • Bohater dynamiczny na przykładzie losów księdza Robaka. Temat: Kobiety w “Panu Tadeuszu” - Zosia i Telimena (charakterystyka porównawcza) • Analiza fragmentów utworu pod kątem charakterystyki bohaterek; • Ustalanie cech Zosi i Telimeny • Dyskusja na temat życia kobiet w świecie szlacheckim. Temat: Piszemy samodzielnie charakterystykę bohatera z “Pana Tadeusza”. Temat: “Było cymbalistów wielu” - historia w “Panu Tadeuszu” • kontekst historyczny dzieła; • wydarzenia z historii Polski; • słownictwo nazywające postawy i emocje. Temat: Przyroda bohaterem - niezwykle opisy w “Panu Tadeuszu”- prezentacje. • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji dłuższego tekstu literackiego; • ćwiczenie umiejętności opisywania; • kształcenie umiejętności wyrażania własnego zdania, argumentowania, wyciągania wniosków, uogólniania;	Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Ocena za pracę pisemną Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
--	--	---	--

	• utrwalenie wiadomości o środkach stylistycznych (np. hiperbola, peryfraz, porównanie homeryckie) i ćwiczenie umiejętności ich wyszukiwania w tekście; • kształcenie umiejętności wskazywania funkcji środków stylistycznych. Temat: "Pan Tadeusz" jako epopeja narodowa • Cechy epopei narodowej na podstawie "Pana Tadeusza" • Podsumowanie rozważań o epopei A. Mickiewicza. Temat: Dlaczego Mickiewicz Uśmiercił Ordona ("Reduta Ordona")? • Zapoznanie z Redutą Ordona Adama Mickiewicza; • analiza i interpretacja tekstu literackiego; • kontekst historyczny; • narracja pierwszoosobowa; • kontrast, symbolika; • środki stylistyczne i ich funkcje. Temat: Moc poetyckiego słowa. A. Mickiewicz, Reduta Ordona • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu literackiego; • doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych	Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć
--	---	---	--

	informacji, wyodrębniania elementów świata przedstawionego; • doskonalenie umiejętności analizowania elementów konstrukcji utworu literackiego (podtytuł); • kształcenie umiejętności odczytywania znaczeń przenośnych i symbolicznych; • poszerzenie słownictwa z zakresu charakteryzowania postaw; • ćwiczenie umiejętności rozpoznawania środków poetyckich i określania ich funkcji; Temat: Świat i człowiek w “Stepach Akermąskich” A. Mickiewicza. • Treści nauczania: • analiza i interpretacja utworu poetyckiego; • wybrane środki poetyckie (hiperbola, oksymoron, epitet, porównanie, metafora) i ich funkcje; • kreacja bohatera lirycznego; • sonet – cechy gatunkowe.	Lekcja online na platformie MS Teams;	Aktywność na lekcji.
Język angielski	1.Temat: Uzupełnianie fragmentów zdań- rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. 2.Temat: Wielokrotny wybór - zadania egzaminacyjne. 3.Temat: Rozmowy na temat wynalazków z wykorzystaniem strony biernej.	Praca na platformie TEAMS z podręcznikiem oraz z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Oceniana jest aktywność na lekcji.

	4. Temat: Rozmowy na temat samopoczucia z wykorzystaniem tekstów pisanych. 5. Temat: Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. 6. Temat: Doskonalenie umiejętności pisania krótkich tekstów użytkowych.		
Język hiszpański	Temat: Czytanie tekstów, wypowiedź pisemna i ustna. Utrwalanie materiału. Temat: Już to wiem. Temat: Wielkanoc – słownictwo. Temat: Wielkanoc – kontynuacja.	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.	Aktywność podczas lekcji on-line.
Biologia	Temat: Pochodzenie człowieka. • systematyka człowieka • podobieństwa i różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi. Temat: Pochodzenie człowieka. • Przebieg ewolucji człowieka.	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

		Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Na kolejnej lekcji sprawdzian z działu: Ewolucjonizm.
Chemia	Tydzień I Temat 1: Porównanie właściwości alkanów, alkenów i alkinów • Uczeń zapisuje równania reakcji spalania całkowitego i spalania niecałkowitego oraz przyłączania bromu i wodoru do węglowodorów nienasyconych Temat 2: Podsumowanie wiadomości z działu <i>Związki węgla z wodorem</i> Tydzień II Temat 1: Sprawdzian z działu <i>Związki węgla z wodorem</i> Temat 2: Szereg homologiczny alkoholi – Uczeń opisuje budowę cząsteczek alkoholi – wskazuje grupę funkcyjną alkoholi i podaje jej nazwę – wyjaśnia, co to znaczy, że alkohole są pochodnymi węglowodorów	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– tworzy nazwy alkoholi monohydroksylowych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – wyjaśnia pojęcie <i>grupa alkilowa</i> – zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkoholi zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – tworzy szereg homologiczny alkoholi na podstawie szeregu homologicznego alkanów – tworzy wzór ogólny alkoholi monohydroksylowych – wyjaśnia pojęcia <i>alkohole monohydroksylowe</i>, <i>alkohole polihydroksylowe</i>		
Geografia	Temat: W Amazonii. • położenie i cechy środowiska przyrodniczego Amazonii • cechy klimatu Amazonii • piętrowość roślinna w wilgotnym lesie równikowym • flora i fauna lasu równikowego • gospodarcza eksploatacja Amazonii • wylesianie i jego skutki ekologiczne • działania człowieka chroniące Amazonię Temat: Ludność Ameryki. • przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki • wielkie migracje	Praca z podręcznikiem s. 116- 121 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzs21 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 122 - 125 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Kartkówka z 2 tematów: Środowisko przyrodnicze Ameryki oraz Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce.

	• zmiany liczby ludności Ameryki • sytuacja rdzennej ludności skutki zanikania kultur pierwotnych	dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzshd - uzupełnienie treści z lekcji.	
Fizyka	1. Powtórzenie 2. Sprawdzian Drgania i fale 3. Światło i cień. 4. Widzimy dzięki światłu.	Lekcja online Teams	- Aktywność podczas zajęć - Testy kartkówki i sprawdziany - Prace dodatkowe, konkursy

	Temat: Powstanie „Solidarności” 1. Strajki sierpniowe 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. I Zjazd NSZZ „Solidarność” 4. Na drodze do konfrontacji	Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem. Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rnwzz https://tiny.pl/rnw3h https://tiny.pl/rnw3g Materiał filmowy: https://tiny.pl/77r1z Karty pracy: https://tiny.pl/rnw39 https://tiny.pl/rnw35	zgodnie z WSO Aktywność na lekcji Wykonanie kart pracy do 29.03.2021 - odesłanie do nauczyciela
	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu „Polska po II wojnie światowej”	Sprawdzian wiadomości online w dn. 24.03.2021r.	Zgodnie z WSO

W-F dziewczęta	Temat: Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie techniki kozłowania piłką w koszykówce. Temat: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
W-F chłopcy	Temat: Moje sporty. Temat: P.K.- doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: P.N.- doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: P.R.-doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego. Temat: P.S.- doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym. Temat: Bieżące wydarzenia i imprezy sportowe.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
Godzina wychowawcza	Jak realizować dobry projekt?	Lekcja na platformie TEAMS	

	• Pielęgnowanie postawy wdzięczności za dar Bożego wybrania. Temat: Rekolekcje wielkopostne: Wybrańcy. • Pielęgnowanie postawy wdzięczności za dar Bożego przebaczenia. Temat: Rekolekcje wielkopostne: • Pielęgnowanie postawy otwartości na Boży plan zbawienia. Temat: Ofiara dla naszego zbawienia. • Pogłębienie znajomości o zbawczych wydarzeniach z życia Jezusa, obchodzonych podczas Triduum Paschalnego i ich sens dla człowieka wierzącego.	konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału. Lekcja online za pomocą MS Teams, zapoznanie się z konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału. Lekcja online za pomocą MS Teams, zapoznanie się z konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału. Lekcja online za pomocą MS Teams, zapoznanie się z konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	--	--	--

	• Uczestniczenie w liturgicznych obchodach Wielkiego Czwartku, Wielkiego Piątku i Wielkiej Soboty.		
Etyka	16.03. Temat: Cierpliwość Poruszane zagadnienia: - codzienny trud; - konsekwencja w działaniu; - praca; - pokora; 23.03. Temat: Zaakceptować odmiennność Poruszane zagadnienia: - gdy różnimy się od innych; - akceptacja; - pokonać lęk; - pokonać wstyd;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii Bajki filozoficzne. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „Float” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenić podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
EDB	Tydzień I – 15.03.2021 r. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. Tydzień II – 22.03.2021 r. Temat: Praca klasowa – Dział III – Podstawy pierwszej pomocy.	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. Podanie zagadnień do pracy klasowej w trakcie trwania lekcji on-line na MS Teams. Podanie linku do testu na początku lekcji on-line na MS Teams.	Aktywność i praca na lekcji (+). Ocenianie według systemu zasad oceniania.
Informatyka	Systemy zarządzania treścią Systemy zarządzania treścią	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

		Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
--	--	--	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.03-26.03	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Pisanie wyrazów i zadań z wyrazami z „ó” i „u”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

ZDW język polski			
ZDW matematyka			