



Pani vychovávateľka Lucka Kolenová so svojimi žiakmi venovali svoj čas našej Zemi. Pozbierali odpadky na školskom dvore, porozprávali si spoločne, ako môžeme chrániť naše životné prostredie, vytvorili si plagáty a nakreslili si, ako by vyzerala Zem, ak by sme sa o ňu nestarali.

Časopis Zvonček TABA 2020/2021. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktorka: Sandra Pareníková, zástupca šéfredaktorky: Jakub Trpiš, redaktori: Dorota Ohurniaková, Tamara Beňová, Michael Frolo, Simona Galčíková, Max Pelikán, Oliver Ďubák, Jasmin Koppalová, Vanesa Svobodová, Gregor Zorkócy, Samuel Martin Dubovich, Martin Horváth, Michal Križka, Lara Adamčíková. Kontakt: 0907/101023 alebo skola@bellamos.sk

Zvonček 9

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov

Číslo 9/ročník 19

máj 2021

Cena: 1€





Pre začiatok

2

Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 – 5	Pohár primátora mesta Martin
Str. 6	Umelecký prednes poézie a prózy
Str. 7	Záchranári jedla BellAmos
Str. 8 – 9	Literárne talenty BellAmos
Str. 10 – 11	Aktivity v Školskom klube detí
Str. 12 – 13	Úspechy bývalých bellamosákov
Str. 14	English Page
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16 - 17	Okienko školskej psychologičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Foto na tržulke



Záchranári jedla – prváčikovia s pani učiteľkou Ninkou Valockou

Foto: Rebeka Ohurniaková

Kalendárium

ŽIACI

V júni majú narodeniny

Matias Ursíny	1. S
Felix Florek	2. S
Vivien Navarčík	2. S
Olivia Andrášiková	2. SA
Juraj Parenička	3. S
Maxim Meľo	3. S
Mia Timea Meľová	3. S
Štefan Richvalský	3. SA
Tomáš Turčan	3. SA
Michaela Danišková	4. S
Tamara Beňová	5. SA
Zara Dobáková	5. SA
Martin Kubinec	7. S
Jakub Trpiš	8. S
Martin Horváth	8. S
Natália Debnárová	8. S

V júni majú meniny

Karolína Ondrejčovičová	4. SA
Laura Ďuricová	2. SA
Róbert Sýkora	1. S
Olivia Andrášiková	2. SA
Peter Hablák	1. SA
Peter Grendár	6. S
Peter Žihľavník	6. S
Peter Kamien	9. S
Pavol Blizniak	2. S

UČITELIA

V júni majú narodeniny

Barbora Kalnická
Zuzana Kováčová
Ivana Straková
Zuzana Vaváková



My a BellAmos



Foto: archív rodiny Kleinovej

Výber základnej školy bolo pre nás tretie najzásadnejšie rozhodnutie v živote syna, hneď po výbere krstného mena a škôlky. Priznávam, že BellAmos nebol pre nás prvá voľba. Školskú budúcnosť nášho syna sme videli inde, chceli sme, aby študoval na škole, ktorá má škôlku, základnú školu aj gymnázium zároveň. Prišlo nám to také akési kompaktné. No ale, ako sa hovorí „človek mieni a pán Boh mení“. Tak sa stalo aj nám, že hoc sme si štúdium svojho syna do detailov naplánovali, v predškolskom veku sme museli urobiť zásadné rozhodnutie a zo škôlky, z ktorej mal syn pokračovať plynulo na základnú školu, sme pod vplyvom veľmi zlých okolností museli odísť a zrazu sme stáli pred problémom, že čo ďalej.

Našťastie, vedeli sme, že v Martine je škola BellAmos, mali sme na ňu výborné referencie, naša kamarátka tu tiež plánovala dať svojho syna, a tak bola naša voľba jasná. Už z úvodného neoficiálneho stretnutia som bola nadšená, stretla som tu p. Herbrychovú, ktorú som si pamätala ešte zo základnej školy a aj pani riaditeľka bola veľmi sympatická. V apríli sa uskutočnil zápis do školy a ten nás úplne očaril. V auguste sa naša (teda moja) nervozita začala stupňovať, bála som sa nástupu do školy, predsa len po prvej vlne pandémie, keď deti boli dlho doma, bol to pre nás celkom „teplotný šok“, že zrazu má ísť náš syn do prvej triedy so všetkými tými povinnosťami okolo. Nástup do školy však dopadol nad naše očakávania, nakoľko v škole bol až jednu vyučovaciu hodinu; potom musel kvôli zdravotným ťažkostiam ošetriť pár týždňov doma. Celkom „masaker“ pre prváka. S odstupom času to však hodnotím vcelku pozitívne. Mali sme totiž obrovskú podporu u našej triednej pani učiteľky Zuzky a vďaka jej podpore, humoru a pozitívite (nie tej kovidovej) sme to všetko zvládli (podľa môjho objektívneho názoru) úplne bravúrne. Jurko školu miluje, miluje svoju pani učiteľku Zuzku a miluje pani vychovávateľku Alenku. Po tom, ako som si zažila, že mi dieťa do škôlky chodiť nechcelo, že ešte v predškolskom veku plakával, že tam nechce ísť a podobne (to je však na iný príbeh), som šťastná, prešťastná, že naše dieťa je spokojné.

Tento rok bol taký... pandemický; pre našu rodinu konkrétne ťažký, smutný, beznádejný, vyčerpávajúci. Ale aj napriek tomu sme ťažkosti, a bolo ich teda dosť, všetky prekonali aj vďaka tomu, že sme vždy vedeli, že táto škola je tu pre nás, ako ona sama hovorí, „v dobrom i v zlom“.

rodičia Jurka Kleina z 1. S

Matiky sa nebojíme...

Naši bellamosáci dosiahli fantastické výsledky v okresnom kole Pytagoriády.

kategória P3 (súťažilo 120 detí)

Zaskvel sa **Martinko z 3.SA**, ktorý si vypočítal **3. miesto**. Úspešnými riešiteľmi sa však stali aj **Hugovia, Martinko a Máša z 3. S** a **Marek a Martinko z 3. SA**.

kategória P4 (súťažilo 94 detí)

Medzi úspešných riešiteľov sa zaradili **Samko zo 4. S** a **Zuzka, Hediye, Emka a Martinko zo 4. SA**.

kategória P5 (súťažilo 105 detí)

Kubko z 5. SA sa umiestnil na fantastickom **4. mieste** a **Alexík J.**, takisto z **5.SA**, na super **6. mieste**.

Úspešnými riešiteľmi sa stali aj **Larka, Matej, Lukáš, Ninka a Pat'o z 5. S** a **Simonka, Tamarka a Alex K z 5. SA**.

kategória P6 (súťažilo 119 detí)

Skvelé **5. miesto** si vyrátal **Pet'o G**. Úspešným riešiteľom sa stal aj **Pet'o Ž**.

Blahoželáme a ďakujeme za super reprezentáciu. Ďakujeme aj pani učiteľkám a pánovi učiteľovi za super prípravu.





Vít'azstvo a Pohár primátora mesta Martin získali bellamosáci

Milí športoví priatelia!

Vieme, že žiaci (ale aj členovia pedagogického zboru) vašej školy získali už mnohé ocenenia v rôznych súťažiach a olympiádach, dokonca aj na celoslovenskej úrovni. Preukázali ste v nich nielen svoje vedomosti a talent, ale aj mnohé pohybové zručnosti – vytrvalosť, rýchlosť, silu i obratnosť. O ich rozvoj sa usilujete aj vo vašej športovej súťaži BigBAO už po niekoľko rokov. Rovnakú možnosť sme vám ponúkli aj my organizátori populárnej Martinskej celoročnej olympiády rekreačných športovcov, ktorú organizujeme už od roku 2005. Aj v nej ste po minulé roky dosiahli už nejednen úspech. Ten najväčší ste však získali v jej poslednom XVI. ročníku. Je priam neuveriteľné, že napriek obmedzeniam súvisiacich s pandemiou koronavírusu sa nám podarilo v uplynulom roku 2020 z piatich športových disciplín absolvovať okrem plávania všetky ostatné – kolky, beh, cyklistické preteky aj súťaže na kolieskových korčuliach. Medzi 890 účastníkmi MCORŠ 2020 ste nechýbali ani vy, žiaci, ale aj dospeláci zo Súkromnej ZŠ BellAmos. V súťaži reprezentovalo vašu školu 39 chlapcov, 24 dievčat a 11 členov pedagogického zboru. Do záverečného hodnotenia a súťaže o zisk Pohára primátora mesta Martin boli zaradení všetci tí, ktorí absolvovali aspoň dve súťažné disciplíny – **Boris Beller, Maxim Meľo, Boris Líška, Mário Dermek, Samuel Leo Baričák, Samuel Pritula, Hugo Vavřínek, Mia Timea Meľová, Sára Ráchel Baričáková, Neli Kotlárová, Laura Ďuricová, Karina Striková, Vivien Navarčík a Zuzana Machavová.** Je to ich zásluha, ale aj ich pani učiteľiek, ktoré ich k súťaži motivovali a priviedli, že po prvý raz v histórii MCORŠ zostáva táto trofej na Súkromnej ZŠ BellAmos.

Okrem tohto kolektívneho prvenstva, trojica žiakov, ktorá absolvovala všetky štyri súťažné disciplíny (kolky, beh, bicykel, korčule) dosiahla veľký úspech aj v celkovom hodnotení jednotlivcov. V konkurencii 311 pretekárov zvíťazil **Boris Beller a Maxim Meľo** obsadil miesto druhé. Rovnako druhé miesto medzi 250 štartujúcimi dievčatami obsadila žiačka Súkromnej ZŠ BellAmos **Mia Timea Meľová.** Pod veľký úspech sa podpísala svojím 6. miestom aj **Zuzanka Machavová** v súťaži žien.

V pevnej viere, že obmedzenia súvisiace s pandemiou čoskoro pominú, pripravujeme ďalší – už XVII. ročník Martinskej celoročnej olympiády rekreačných športovcov. I. kolom nebudú tradičné kolky, ale **bežecké súťaže**, ktoré sa uskutočnia **v nedeľu 6. júna** na tartanovej dráhe v areáli vašej školy, na ktoré vás spolu s členmi pedagogického zboru, ale tiež s rodičmi a priateľmi srdečne pozývame.

„Každý z nás je v niečom najlepší“ – slová, ktoré sú určite blízke každému žiakovi SZŠ BellAmos. V uplynulom ročníku Martinskej olympiády ste to boli práve vy. Srdečne blahoželáme a veríme, že sa vám získanú trofej aj v budúcom ročníku podarí opäť získať. Veď stačí k tomu naozaj málo – iba prísť a zúčastniť sa!

za organizátorov MCORŠ
jej spoluzakladateľ, hlavný rozhodca, moderátor a vyhodnocovateľ
Mgr. Martin Ferenčík



Účinné odmeny

- Tráviť čas hraním tak, ako chce dieťa
- Komunikovať s dieťaťom o tom, o čom ono chce
- Prideliť dieťaťu novú zodpovednú úlohu (podľa veku)
- Dať mu nejaké privilégium (napr. kam pôjdeme na výlet)
- Povedať mu, čo urobilo dobre
- Poďakovať mu

Neúčinné odmeny

- Hračky a iné materiálne odmeny
- Jedlo
- Povedať dieťaťu, že to urobilo dobre, ale môže to urobiť aj lepšie
- Zablahoželať mu či neprimerane ho chváliť pred skupinou ľudí/kamarátov, čo ho privedie do rozpakov

Je veľmi dôležité, aby ste pri výbere odmien prihliadali na vkus a záľuby. Niektoré deti rady pomáhajú svojim rodičom pri varení a iné dávajú prednosť pomoci pri umývaní auta. Pre niektoré deti bude najlepším povzbudením kreslenie, pre iné si spolu prečítať rozprávku, či zahrať spoločenskú hru. Nech je ako chce, nezabúdajte, že odmena nemá byť hnací motor dieťaťa, ale príjemný dôsledok, ktorý napomáha k tomu, aby sa pozitívne správanie opakovalo a aby sa deti spontánne motivovali. Je dôležité mať na pamäti, že podpora by mala byť poskytnutá potom, čo dieťa spraví niečo cenné („Umyl si všetky riady, tak ma to potešilo, že si spolu prečítame dve rozprávky“). A nemala by sa ponúkať ako protihodnota („Ak umyješ riad, prečítam ti rozprávku“). Hoci sa môže zdať, že ide o nepatrný rozdiel, pre mozog dieťaťa má nesmierny význam, pretože sa učí dve rozdielne veci. V prvom prípade získa dieťa sebadôveru a uspokojenie. V druhom prípade bude cítiť, že mu jeho rodičia neveria a že je čosi ako osol, ktorý potrebuje mrkvu, aby sa správal vhodne.

Záver by som chcela ukončiť rovnako citátom: „*Môj otec mi dal najlepšiu darček, ktorý sa dá dieťaťu dať. Dôveru.*“ (Jim Valvano)

Vaša školská psychologička Beátka

(zdroj: Detský mozog vysvetlený rodičom, Dr. Álvaro Bilbao)

Milí bellamosáci!

K téme tohtomesačného čísla Zvončeka ma inšpirovala pani učiteľka Zuzka H., ktorá máva veľa dobrých nápadov. A preto by som v nasledujúcich riadkoch, chcela upriamiť vašu pozornosť na správnu motiváciu našich detí a žiakov. A tak budovať ich sebahodnotenie a nevytvárať ich vnútornú nedôveru. Začala by som citátom PLATÓNA: „*Nikdy neodrádzajte nikoho, kto napreduje, aj keď mu to ide veľmi pomaly.*“ Veľakrát sa stáva, že rodičia zo sklamaní z „neúspechu“ svojich detí povedú slová, ktoré ani nemyslia vážne. Napr. „ty si hlúpy“, „si nešikovný“, „nič ti nejde“, „si lenivý“ atď. Myslím, že tieto i podobné slová sme počúvali všetci skôr narodení a počúvajú ich dnes aj naše deti. Premýšľali ste niekedy, prečo je to tak? Je to preto, že naše vzorce správania, ktoré obsahujú i rozličné „typické výroky“ sa hlboko nahrávajú do nášho podvedomia prostredníctvom emócií. Ak sme my, ako dospelí, často počúvali „si hlúpy“, „si neschopný“, nahráli sme si tieto slová, akoby na naše vnútorné „magnetofónové pásky“, pre mladších „CDčká“ a v krízových situáciách sa nám často vyplavujú do nášho podvedomia. Dokonca si dokážeme vybaviť aj hlas a intonáciu nášho rodiča, ako nám to zvykol hovoriť. Aj v prípade, že rodič už dávno nie je medzi žijúcimi. Takéto negatívne hodnotenia majú často veľmi silný vplyv na naše prežívanie. V stresových situáciách máme tendenciu reagovať podľa týchto nahratých „formuliek“ o sebe. Je ich veľmi ťažké vymazať alebo dostať z hlavy. Postupom času sa stávajú tzv. vnútornými kritikmi a často veľmi nepríjemne ovplyvňujú náš život. Sú techniky, ako svojho „vnútorného kritika umlčať“, no ja sa chcem teraz viac zamerať na to, ako tohto „kritika“ vôbec v našich deťoch nevytvárať.

Aby naše deti dosiahli úspech, na to im negatívna kritika veľmi nepomôže. Čo však môže pomôcť, je pozitívna motivácia a s ňou spojená správna podpora správania. Keď odmeňujeme svoje dieťa, mali by sme to robiť primeraným spôsobom. Pre mozog dieťaťa nemá žiadny zmysel, že dostane panáčika z Hviezdných vojen za to, že vypne PC hru alebo vašu pochvalu, keď sa pôjde bez šomrania okúpať. Najúčinnnejšia odmena a motivácia správania je opačná. Ak dieťa samo vyplo PC po dohodnutom čase, odmením ho nejakou spoločnou hrou ak je menšie, alebo staršie dieťa niečím, čo preferuje. Ak ide do vane bez šomrania v čase, o ktorom ste sa dohodli, vhodnou podporou mu je poskytnúť napr. penový kúpeľ, ak ho má rado. Na prvý pohľad sa to tak nemusí javiť, no je to tak z dvoch dôvodov: po prvé: mozog si lepšie spojí skupiny neurónov, ktoré sú si blízke, to znamená, že si lepšie spojí spoločensky vhodné správanie – vypnúť PC – so spoločenskou aktivitou – hrou, ako s materiálnou vecou – panáčikom z Hviezdných vojen. Po druhé: hra či pozornosť dospelých vyvoláva emocionálnu reakciu, ktorá je odlišná od reakcie na materiálny predmet. Reakcia na materiálne predmety je často krátkodobá, povrchná. Poznáme, keď je dieťa presýtené hračkami. Na nasledujúcich obrázkoch môžete vidieť spojenia, ktoré sa vytvárajú medzi neurónmi.

materiálna odmena



spoločenská odmena



Keď poslúchnem ► dostanem, čo chcem.

Keď poslúchnem ► cítim sa spokojne.



Foto: Z. Kováčová



Umelecký prednes poézie a prózy 6

Školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy
I. stupeň



I.kategória
(žiaci 2. – 4. ročníka)
PRÓZA

1.miesto
Tomáško Turčan, 3. SA

2.miesto
Maxík Meľo, 3. S

3.miesto
Sabinka Rumišová, 3. SA
Miuška Meľová, 3. S



Foto: A. Thomková

15

Sladká matematika



Sladká matematika
or matika bellamosákov

V predchádzajúcom čísle Zvončeka v Sladkej matematike sme si ukázali rozdiely medzi karasom, šťukou a zubáčom. Na otázku z príkladu správne odpovedala **Emka Smiková** zo 4 SA.

A správna odpoveď na úlohu bola: Spolu bolo 20 karasov a šťúk.

Emke Smikovej srdečne blahoželáme!

Zadanie príkladu:

Jeden pán išiel z Prahy. Pýtali sa ho, koľko hodín bilo na Pražskom hrade, keď odtiaľ išiel. Odpovedal: „Keby bilo ešte raz toľko a polovicu a ešte sedem úderov k tomu, vtedy by bolo dvanásť hodín“. Koľko hodín bilo, keď išiel z Prahy?



Odpoveď na príklad, so svojím menom a triedou, pošli matikárke **Majke Debnárovej** na mail debnarova1@zsbellamos.sk alebo dones osobne do školičky do 31. 5. 2021.

**May – the Love and our Moms**

This month is always cool because there are changing times of everything. It usually starts with nice warm temperatures. People are wearing summer clothes, but then Frozen ones are coming - it is the last reminder of winter. Farmers and gardeners don't like this time of the year, there might be freezing nights and snow might fall on the high mountains. Another special event is the second Sunday of May – Mother's day. We all love our moms because they care about us no matter what age we are. This period of spring is also called The month of Love. Every living creature is looking for its mate, so the next generation can be born. On the other hand fun-time is here. Everybody is riding bicycles, roller-skating and many of you are working in gardens – planting vegetables, trimming hedges. Warm weather brings all kinds of outdoor activities. Most of us like grilling and partying in our yards and cottages. But Mother Nature has even other side. This time of year we can see lots of showers, lightnings and thunderstorms. So be careful and don't stand in open fields. You definitely don't want to get hit by electric shock with thousands of volts.

Stay safe and enjoy your free time.

Adam Zorkócy



Foto: archív BellAmos

**Záchranári jedla**

Dostala som možnosť zapojiť sa do projektu Záchranári jedla. Jeho cieľom je, aby si deti i dospelí viac uvedomili vzácnosť jedla tým, že nebudú plytvat' a vyhadzovať. V rámci tohto projektu sa deti učia, ako spotrebovať čo najviac zo surovín (napr. ako využiť šupky z jablka). Naučia sa, čo urobiť s odpadom – kuchynským, plastovými obalmi a podobne. Prváčikovia si počas dištančnej výučby pripravili recepty s jedlami, ktoré doma uvarili. Spojili sme to aj s prvoukou: merali čas, ako dlho im trvala príprava jedla. Niektorí aj odvážili množstvo odpadu, ktoré vznikne napríklad pri výrobe muffinov. Následne to prezentovali pred triedou. Keď sme sa vo februári vrátili do školy, spravili sme si s deťmi jablčkový deň. Dve vyučovacie hodiny sme venovali tomu, ako očistiť jablčka, ako ich nakrájať a následne ako ich spracovať. Zo šupiek sme si spravili čajík a nakrájané jablčka sme dali do sušičky na ovocie, ktorú nám požičali z MŠ Žabokreky. Na druhý deň sa po sušených jablčkách doslova zaprášilo... Ako odmenu za aktivitu dostali deti zásterky s logom našej triedy – 1. SA Trieda víly Abecedy, ktoré si s mojou pomocou navrhli. Ďakujeme Zuzke Valockej z obce Žabokreky a Janici Lacovej z Jem iné za možnosť zapojiť sa a vyskúšať si niečo nové a iné.

pani učiteľka Ninka Valocká



Foto: N. Valocká





Alžbetka Baltová, 3. SA Báseň o živote. Život

Veru, čo je na duši,
to je i na jazyku.
Život spí na vankúši,
smrť sa túla v mráziku.

Láska lieta vo vzduchu,
smútok žije v podzemí.
Nechytajme ropuchu!,
smútok sa neprelomí.

Muška už je v sieti,
vo svete sa veľa nájde.
Keď sa slnko rozsvieti,
určite aj zájde.

Ľudia sú už vráskaví,
život tomu vládne.
Buďme radšej láskaví,
nesprávaj sa chladne!

Ľudia majú svoj svet vlastný,
kačka robí kač-kač-kač.
Ľudia dokážu byť šťastní,
opak slova toho je slovo plač.

Už vás ďalej nebudem mučiť,
už vás nepichnem býčím rohom.
Musíme sa rozlúčiť.
Poviem vám len zbohom.

Len aby kviet'a rástlo,
Ľudia majú radi svet moderný.
Vo svete prežívame toto klamstvo.
Musíme sa naučiť mať trochu dôvery.



Pre vysvetlenie: v BellAmose som skončila v roku 2008 (ak dobre počítam). Po škole som začala chodiť na Obchodnú akadémiu so zameraním na cestovný ruch v Žiline. Zemepis ma vždy bavil a tu som to naplno využila. Keďže je to obchodná akadémia, matematika, ktorú som už vtedy, vďaka pani učiteľke Debnárovej, ovládala, bola veľmi dôležitá a veľmi mi pomohla prejsť touto školou úspešne. Po maturite som sa presťahovala do Bratislavy. Mala som veľkú otázku, čo budem ďalej študovať. A tu som doplatila na svoje flákanie sa na angličtine. Rok a pol som sa učila angličtinu, pretože dnes je veľmi dôležité ovládať cudzí jazyk. Keďže som sa rozhodla nastúpiť na anglické štúdium Management na škole City University of Seattle, pre úplne zlepšenie angličtiny som odcestovala na leto do Ameriky. Pracovala som tam ako predavačka zmrzlín na Boardwalk (ulica z dreva, ktoré je hneď vedľa pláže s krásnym výhľadom na oceán ☺). V Amerike som bola dokopy 3 letá a nakoniec som sa vypracovala na manažérku tohto stánku. V roku 2018 som skončila štúdium na vysokej škole a ukončila som to titulom BSBA. Odvtedy pracujem u nás na firme a využívam naplno znalosti, ktoré som pozbierala celou svojou cestou v každej jednej škole. A ako každé jedno dievča túži byť raz princeznou - nevestou, presne tam smerujú moje najbližšie mesiace. V 28. rokoch si konečne idem vytvoriť vlastnú rodinu a tajne dúfam, že kým moje deti začnú vyrastať, BellAmos bude už aj v Bratislave. ☺

A teda v čom mi BellAmos pomohol v živote? Nasmeroval ma na tú správnu cestu môjho života; ukázal mi smer, akým sa mám zaoberať, čo mi ide najlepšie a tam aj momentálne som. Robím to, čo má baviť, teším sa z každého dňa v práci a zo všetkého, čo je okolo mňa.

Viem, že BellAmos mi k tomuto veľmi pomohol, a preto chcem povedať ešte raz jedno veľké **ĎAKUJEM** každému jednému učiteľovi, v neposlednom rade pani riaditeľke Thomkovej, za ich trpezlivosť (priznajme sa, tú pri nás naozaj potrebujú ☺) a lásku, s ktorou ku nám pristupujú, ktorou nás správne smerujú. ☺

Na záver by som sa s vami podelila o pár výrokov, ktorými sa aj ja riadim každý deň. ☺

1. Buď vďačný za všetko, čo máš. Iba keď si vďačný v malom, vieš dostať veľké.
2. Teš sa z každej chvíle a veľa sa usmievaj. Možno si práve urobil niekomu jeho deň krajší. ☺
3. Makaj dnes naplno, aby si si zajtra mohol užívať to sladké ovocie, ten skvelý výsledok.

bývalá bellamosáčka Petra Kutlíková, BSBA



Foto:
archív P. Kutlíkovej

Príde vám to moc komplikované? Nič si z toho nerobte, aj ja sa v tom často strácam. ☺ Čo je na mne zaujímavé? Mám rada autá; dobre, pekné a rýchle autá. ☺ Aké je podľa mňa najkrajšie auto? Presne to na obrázku. ☺ (Verím, že som teraz zaujala aj chlapčenských čitateľov. ☺)



Rada by som vám ale povedala, čo táto úžasná škola pre mňa urobila. BellAmos bola moja 3. základná škola, no môžem vám povedať, že bola aj tá najdôležitejšia. Prístup, aký majú učitelia k žiakom, mi pomohol v nasmerovaní môjho ďalšieho rozhodovania sa. Nasmerovali môj život na tú správnu koľaj a ukázali mi, v čom som naozaj dobrá a čo mi skutočne ide. Nie nadarmo je heslo tejto školy: „Každý z nás je v niečom najlepší.“ ☺ Možno si teraz nevieš predstaviť, v čom si ty najlepší, ale ver mi, po určitom čase zistíš, čo je to výnimočné v tebe. Učitelia v tejto škole vás vedú nasmerovať naozaj tým správnym smerom, stačí ich len počúvať. ☺ Živé príklady z môjho života sú napríklad ja a matematika. Kým som sa nedostala pod ruky pani učiteľke Debnárovej, bola som v číslach stratená. Výtvarná výchova a fyzika, to je ešte aj dnes pre mňa ako Mongolsko. Aby som ja mala niečo spoločné s telesnou a so športom? No dobre, s týmto nemám ani dnes veľa spoločné. ☺ Ale to, že som nevenovala svoju pozornosť anglickému jazyku, to bola moja veľká chyba. Už ako dospelá som sa učila angličtinu odznova, keďže som to v škole flákala. Ale nevadí, z chýb sa predsa učíme. ☺

Takže moja rada pre vás – **Venuj sa škole naplno. Nikdy nevieš, kde ťa cesty zavedú.** ☺

Ahojte všetci bellamosáci! ☺

Je pre mňa veľkou ct'ou napísať vám pár riadkov o tom, kto som a aká bola moja životná cesta až po dnešný deň. Keď ma oslovila pani učiteľka Vaváková, aby som napísala pár slov o mne, bolo to pre mňa veľkou výzvou a hlavne veľkým potešením. Pýtate sa prečo vám mám ja, cudzí človek, písať niečo o sebe? Odpoveď je veľmi jednoduchá - kedysi som aj ja sedela na stoličke, na ktorej sedíš ty a prechádzala sa chodbami, ktorými pravidelne prechádzaš aj ty. Áno, aj ja som bývala bellamosáčka a verte mi, som na to patrične hrdá. ☺ V prvom rade by som sa vám rada predstavila. Volám sa Petra Kutlíková, mám 28 rokov a bývam už niekoľko rokov v Bratislave. Pracujem v našej rodinnej firme, kde sa zaoberám marketingom, logistikou a obchodnými vzťahmi.

Dáriuš Baran, 5. S

Záhada farebných smaragdov

Kapitola prvá - Krádež

Boli raz traja chlapi, ktorí sa volali Kubo, Samo a Karol. Prednedávnom sa rozhodli, že budú riešiť záhady a prípady, ale práve žiadny nemali. Večer zabíjali čas v parku, pri klenotníctve, konkrétne kŕmením holubov, keď sa zrazu rozhučal v klenotníctve alarm. Všetci utekali, ale chlapi zostali, aj keď Kubo protestoval. O chvíľu sa prikrádali, ale nič extra nepočuli. Zločinec vyhodil poistky, takže mal chvíľu náskok. Bolo to obrovské dvojposchodové klenotníctvo, kde bolo veľa známych šperkov, ktoré mali spolu hodnotu aspoň dve miliardy eur. Z toho najväčšiu hodnotu mali farebné smaragdy. Strážcovia chránili hlavne farebné smaragdy a opály, ale nedá sa povedať, že by nejaké iné drahokamy nechránili dobre. Bola tma, takže nevideli zlodějovi do tváre; vlastne ho nevideli vôbec. Zloděj utiekol s farebnými smaragdami a nejakým diamantom z Afriky. Na druhý deň sa chlapi stretli pri mieste činu.

„Farebné smaragdy, to ukradol kvôli hodnote, ale ten diamant? Veď ani nemá takú veľkú cenu ako napríklad opály. Asi ho uchmatol, lebo ho mal poruke, ale po pravej strane, oproti diamantu bol farbený opál. Musel na to mať nejaký dôvod,“ povedal Karol.

„Možno je to kľúč od niečoho,“ zapojil sa Samo. „Počkajme do noci, možno sa zloděj vráti,“ navrhol Kubo.

Kapitola druhá - Začína sa pátranie!

Karol pokračoval: „No, nič sa nedá robiť, čo sa stalo, sa samé neodstane. Navrhujem, aby sme začali pátranie.“

Samo sa opýtal: „Ako vôbec začneme? Môže to byť hocikto v meste, štáte, možno už aj utiekol do zahraničia a naša šanca, že zloděja odhalíme, je ešte mizivejšia ako predtým!“

„Môžeme skúsiť domy blízko klenotníctva alebo domy naokolo domov blízko klenotníctva,“ navrhol Kubo.

„Dobre, začnime tamtým bielym domčekom,“ navrhol Karol. Onedlho boli pri dverách a zvonili. Otvoril im zavalitý silný muž s bradou a hnedými vlasmi. Usmieval sa, a tak všetkých prekvapilo, keď...

„Čo tu chcete, fagani?! Neotravujte ma! Aj tak mám dost ťažkostí...“ začal nepríjemne muž, ale Karol mu skočil do reči: „Sme pátrači a vyšetrojeme krádež tých drahokamov a šperkov, čo sa stala včera. Neviete niečo, čo by nám pomohlo pri vyšetrovaní?“

Muž odpovedal: „Na pátračov ste primladi! Ste iba decká, čo nemajú čo robiť, tak otravujete iných! O tej krádeži nič neviem. Dajte mi pokoj, lebo ak sa tu ešte raz objavíte, tak budete v maléri! Radím vám dobre!“ zabuchol dvere.

Kubo prehovoril: „No, tak to nevyšlo najlepšie.“ Karol sa zapojil: „Myslím, že máme prvého podozrivého! Každý normálny, čistý človek by nám o tom povedal, čo vie, ale tento... Ani sa s nami nepokúsil debatovať! Je to podozrivé. Keby mal ťažkosti, netváril by sa tak, ako sa tváril. A ťažkosti s rodinou... neviem, ktorá by vydržala s takým agresívnym mužom. No nič, pokračujeme v pátraní.“

Zvyšok dňa prebehol neúspešne. Nedozvedeli sa viac, ako doteraz vedeli...



Foto: R. Ohurniaková

Apríl – týždeň vtákov v 1. SA

Do našej triedy prileteli vtáci v podobe audio nahrávky, v ktorej sme si vypočuli, ako spievajú. Naučili sme sa ich rozoznať a tiež to, ako sa o ne starať. Každý si urobil svojich vtáčikov, ktorých sme uložili do ich nového domova na strom a aj do búdky. Rozpoznávali sme ich aj na školskom ihrisku.

pani vychovávateľka Rebeka Ohurniaková



Deň Zeme

Dňa 22. apríla má sviatok naša planéta Zem. Všetci vieme, že ju musíme chrániť, aby sa nám žilo dobre. U nás v 1.SA sme sa naučili veľké množstvo informácií o tom, ako ju chrániť. Triedili sme, ale aj budeme triediť odpad, šetriť vodou, ale aj elektrinou. Vytvorili sme si plagát, na ktorý každý napísal, ako chráni našu planétu. Vyrobili sme si malú planétku, na ktorej žijeme a náš eko-strom.

pani vychovávateľka Rebeka Ohurniaková



Foto: R. Ohurniaková



Deň Zeme

Naša planéta Zem má 22. apríla sviatok. Volajú ju aj modrá planéta, pretože jej väčšiu časť tvoria moria a oceány. S deťmi sme sa porozprávali, kedy je naša Zem smutná a kedy veselá. Čo by sme mohli pre ňu urobiť? Ako správne triediť odpad a chrániť životné prostredie. Deti vymysleli plagát ku dňu Zeme a vytvorili obrázky kvetov z plastových vrchnákov. Nakreslili tiež veselú a smutnú planétu.

pani vychovávateľka Alenka Šutiaková



Foto: A. Šutiaková a I. Straková

Záchrana planéty Zem

Aj šikovní druháci boli veľmi akční. Vytvorili planéty bez odpadu, zachránili zvieratká a rastlinky a bojovali s úhlavným nepriateľom ničotou v podobe odpadkov.

pani vychovávateľka Ivka Straková

