



Niečo na záver

20

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA BELLAMOS MARTIN

ZÁPIS PRVÁČIKOV

12. - 14. 4. 2021
ČAS UPRESNÍME PODĽA SITUÁCIE

AK BUDE V ČASE KONANIA ZÁPISU PRETRVÁVAŤ MIMORIADNA SITUÁCIA, NÚDZOVÝ STAV ALEBO VÝNIMOČNÝ STAV VYHLÁSENÝ V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19, ZÁPIS SA BUDE ORGANIZOVAŤ BEZ OSOBNÉJ PRÍTOMNOSTI DETÍ PROSTREDNÍCTVOM PLATFORMY MS TEAMS.

PRIHLÁŠKA A VIAC INFO NA [BELLAMOS.EDUPAGE.ORG](https://bellamos.edupage.org)

TERMÍN ZÁPISU BOL V ZMYSLE 420, ODS. 2 A ODS. 3 ZÁKONA Č. 245/2008 Z. Z. V ZMENÉ NESKORŠÍCH ZMEN A DOPLNKOV DANÝ ROZHODNUTÍM ZRIAĐOVATEĽA ŠKOLY.

Časopis Zvonček TABA 2020/2021. Vydáva Tlačová agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktorka: Sandra Pareničková, zástupca šéfredaktorky: Jakub Trpiš, redaktori: Dorota Ohurniaková, Tamara Beňová, Michael Frofo, Simona Galčíková, Max Pelikán, Oliver Ďubák, Jasmin Koppalová, Vanesa Svobodová, Gregor Zorkócy, Samuel Martin Dubovich, Martin Horváth, Michal Križka, Lara Adamčíková. Kontakt: 0907/101023 alebo skola@bellamos.sk

Zvonček 7

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Dvojnásobný držiteľ Ceny Jožka Fľaka za jeho vysokú úroveň
Držiteľ ceny Slovenského syndikátu novinárov

Číslo 7/ročník 19

marec 2021

Cena: 1€



Dorota Žilová

Súkromná ZŠ BellAmos,
Východná 18, Martin

Galéria slávy Všetkovedka



Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4	Umelecký prednes poézie a prózy
Str. 5	Online ranné čítanie v BellAmos
Str. 6 – 7	Expedícia do Expedície
Str. 8	Valentínske pečenie v BellAmos
Str. 9	Zo života v BellAmos
Str. 10 – 12	Úspechy bývalých bellamosákov
Str. 13	Online exkurzia do múzea holokaustu v Seredi
Str. 14	English Page
Str. 15	Sladká matematika
Str. 16 - 17	Okienko školskej psychologičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Foto na čírkulke



Dorota Žilová
Súkromná ZŠ BellAmos,
Východná 18, Martin

Druháčka **Dorotka Žilová** sa vďaka svojmu výkonu dostala do **Galérie slávy Všetkovodka**. Dorotka vedela správne odpovedať na všetky otázky v súťaži. Prajeme jej, aby bola aj naďalej zvedavá a aby vedela so všetkými informáciami správne narábať.

Kalendárium

ŽIACI

V apríli majú narodeniny

Dominika Cesneková	1. S
Filip Harkabus	1. S
Lilly Ann Lauková	1. SA
Dorota Žilová	2. S
Martin Nemček	2. SA
Hugo Galčík	3. S
Mário Dermek	3. S
Martin Tlas	3. S
Martin Lukáč	3. SA
Sara Brodnianska	3. SA
Jakub Smieško	4. S
Matúš Smieško	4. SA
Ema Kamienová	5. S
Lukáš Tonahajzer	5. S
Patrik Johanides	5. S
Vivien Nepelová	5. S
Alex Jankulár	5. SA
Michal Križka	8. S
Simona Lara Szalayová	8. S
Marco Pížl	9. S
Sandra Pareníčková	9. S

V apríli majú meniny

Hugo Galčík	3. S
Hugo Vavřínek	3. S
Richard Zachar	1. SA
Richard Smolka	9. S
Juraj Klein	1. S
Juraj Smolka	1. S
Juraj Parenička	3. S
Marek Zvoda	3. SA
Jakub Marek Barčík	5. S
Lea Adamčíková	1. SA

UČITELIA

V apríli majú narodeniny

Mária Debnárová
Alžbeta Gažová
Eva Klačanová

My a BellAmos

S BellAmos sme koketovali už niekoľko rokov, keď mal Filip nastúpiť do prvej triedy. Žiaľ, vtedy ostalo len pri koketovaní. Bol beťár, vymýšľal, nebavilo ho to v škole, lebo veľa toho už vedel. Ale v triede, kde bolo ďalších 23 detí, nemala pani učiteľka čas sa mu venovať osobitne, musel sa prispôbiť. Natrvalo sme sa rozhodli, keď chodil do štvrtej triedy a podali sme žiadosť o prestup. Po začiatku pandémie som bola šťastná, keď sa nám zo školy ozvali, že sa uvoľnilo miesto a Filip môže od šiestej triedy navštevovať SZŠ BellAmos. Obavy sme o neho nemali, je priateľský, komunikatívny, veselý, verili sme, že sa udomáčni rýchlo. A zrejme sa tak stalo. Možno išiel v prvý deň ráno s obavami, ale keď prišiel domov, všetko bolo „v pohode“. Žiaľ, po mesiaci a pol ich počty nakazených pribili ku domácim počítačom a možnosť skamarátiť sa tak normálne „naživo“ padla. Úroveň online vyučovania, starostlivosť pani učiteľky Zuzky Herbrychovej o svoje deti, celkový prístup každého jedného učiteľa nás utvrdil v tom, že sme urobili dobre, keď sme požiadali o prestup. Systematicky vyučujú a „neváľajú“ im bezbreho úlohy, len aby mali čo robiť. Nestarajú sa o deti len počas online vyučovania, ako na iných školách, ale aj mimo. Vidno, že deti chcú niečo naučiť a neberú ich len ako v poradí ďalších žiakov. Druhé dieťa už teda nastúpilo v septembri rovno na BellAmos. Aj Mia je veľmi komunikatívna, veselá, akčná, takže aj napriek tomu, že zo svojej škôlky sem prišla jediná, nemali sme o ňu obavy. Pani učiteľka Ninka Valocká je úžasná a je vidno, že nielen Mia, ale všetky jej detičky ju zbožňujú. Je láskavá, obetavá, veľmi príjemná a má pochopenie pre ich vymýšľanie a huncútstvo. ☺ A presne taká má byť pani učiteľka prváčikov. Aby im ukázala, že škola nie je postrachom a učiteľ nie je nepriateľ. ☺ Veríme, že sa čoskoro nájde spôsob, ako vrátiť deti späť do lavíc a ku svojim učiteľom a kamarátom!

rodičia Filipa, 6. S a Mie, 1. SA Štefanidesovcov



Foto: archív rodiny Štefanidesovej



Geografická olympiáda

Volám sa Šimon Filo a mám 14 rokov. Tento rok to bola moja tretia geografická olympiáda tento krát v elektronickej podobe, v ktorej mi to vyhovovalo menej ako v normálnej (papierovej). Ale aj napriek tomu som si s touto úlohou poradil. Úlohy boli ťažšie ako minulý rok, no zvládol som to. No hlavne som sa chcel zapojiť, aby som si vyskúšal vedomosti aj s inými žiakmi.

Šimon Filo, 8. S

Srdečne blahoželáme úspešnému riešiteľovi okresného kola geografickej olympiády, Šimimu Filovi... a prajeme čo najviac objavov!

Týždeň mozgu

V rámci týždňa mozgu, ktorý sa konal od 15. 3. 2021 do 21. 3. 2021 si naša školská psychologička Beátka Sláviková pripravila pre deti prednášku a aktivity zamerané na tréning mozgu. Deti sa dozvedeli veľmi zaujímavé informácie a dostali návod aj na to, ako otvoriť cestu k lepšej pozornosti...

Mozog

100 biliónov mozg. buniek
x 10 tisíc spojení
1000 triliónov prepojení

Náš mozog je omnoho rýchlejší ako najrýchlejší superpočítač na svete.

50 tisíc myšlienok

90% cez vizuálne cesty

2000 slov muž 10 000 slov žena

500 - 700 majú skutočnú hodnotu

Beáta Sláviková

Samuël Kubo

Beáta Sláviková

Filip Štefanidesov

Michaela Lukáčová



Školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy 2. a 3. kategória

Je množstvo spôsobov, ako povedať nie. Je množstvo spôsobov, ako na sebe pracovať. Ako si trénovať sebavedomie. Ako prekonať sám seba. Barborka, Larka, Tamarka a Peťo na ne/tradičnom školskom kole súťaže v umeleckom prednese urobili jeden obrovský krok smerom nielen k literatúre, ale i poznaniu svojich hraníc. Ďakujeme za príjemné popoludnie a víťazkám **Larke Nemcovej** a **Barborke Kalabovej** držíme palce v ďalšom kole.



Foto: Z. Herbrychová



- Pre zdravý telesný i psychický vývin detí je dôležité vyvážiť čas strávený pri internete, resp. elektronických hrách skutočnými reálnymi zážitkami a dostatkom pohybových aktivít najlepšie na čerstvom vzduchu (aj v dobe Covidu sa dá ísť do parku či lesa na prechádzku).
- **Vymeňte internet za dobrú knižku, niekoľkonásobne to podporí mozgové prepojenia. Nezabudnite, že marec je mesiac knihy. ☺**
- Zaujímajte sa o možnosti zabezpečenia neprípustných a nebezpečných stránok, kontroly počítačov apod.

Na záver by som chcela skončiť slovami doktora Jána Stránskeho: „Nielen u dieťaťa, ale u každého, kto sa na obrazovku pozerá viac ako 7 alebo 8 hodín denne a tým obmedzí medziludskú komunikáciu, dochádza doslova k anatomickým a neurochemickým zmenám v istých častiach mozgu. Časti, ktoré sa zaoberajú aktívnym dialógom, riešením problému na druhej alebo tretej úrovni, tieto časti doslova slabnú a odpadávajú!“ Pokúsme sa teda na záver každý za seba zamyslieť nad svojou situáciou a prehodnotiť vzťah k moderným digitálnym technológiám, prípadne uskutočniť zmenu. Nemôžeme sa predsa pozerieť, ako virtuálny svet ovláda a ničí mladé generácie.

Vaša školská psychologička **Beátka Sláviková**



(zdroj: CPPPpP Tvrdošín, prednášky Mudr. Ján Martin Stránsky)

**Milí bellamosáci!**

V novom čísle Zvončeka som sa rozhodla venovať téme závislosti detí od internetu a technológií všeobecne, vzhľadom na to, že to v aktuálnej dobe považujem za narastajúci problém. Technológie (TV, PC, mobily, tablety atď.) sú pre deti veľkým lákadlom vymoženosti dnešnej modernej doby, na ktorých môžu niekoľkými kliknutiami získať množstvo zábavných aktivít, hier, komunikačných možností. Veľa voľného času, neúspechy v reálnom živote, chýbajúce kamarátske vzťahy, konflikty v rodine, nedostatok lásky, záujmu v rodine, málo aktivít s rodinou, nízke sebavedomie, psychické problémy a mnoho iného sú príčinami, prečo sa deti utiekajú k mobilom, tabletom, sociálnym sieťam a počítačovým hrám. Musíme si však uvedomiť, že mobily sú s nami cca 20 rokov, 200-tisíc rokov sme tu žili bez nich. Vymysleli sme si určitý spôsob komunikácie a učenia, ktorý nie je ľudsky prirodzený. Dokonca významný neurológ MUDr. Ján Martin Stránsky na základe výskumov mozgu tvrdí: „*Deti, ktoré používajú technológie niekoľko hodín bez supervízie* (pozn. bez kontroly rodiča, učiteľa atď.) *majú nedostatočný slovník, analytickú schopnosť, ťažšie riešia problémy a ťažšie znášajú kritiku.*“ Vo všeobecnosti dochádza k celkovému znižovaniu intelektu u detí. **Čo s tým ale robiť?** V ranom veku technológie s obrazovkou vôbec neodporúčam. Detský mozog sa učí v prvom rade od rodičov. Krátke rozprávky pod supervíziou sú vhodné až po dovŕšení 3 rokov. V školskom veku je dôležité nastaviť jednoznačné pravidlá používania internetu a to nielen pre deti, ale aj pre nás rodičov samotných. Ťažko môžeme dieťaťu zakázať používať mobilný telefón, ak sa ja, ako rodič neviem od neho odtrhnúť. Ak chceme, aby z našich detí vyrástli zrelé osobnosti, musíme ich naučiť prijať zodpovednosť za svoje správanie a najlepšie ich to naučíme, keď im budeme vzorom. Zakázať dieťaťu prístup k počítaču, resp. internetu je dnes už takmer nemožné. Bolo by to rovnako nezmyselné, ako bývať pri mori a nedovoliť dieťaťu kúpať sa v ňom, zo strachu, že sa v ňom utopí. Lepšie je dieťa naučiť dobre plávať. Tu je pár rád, ako nastaviť pravidlá používania technológií:

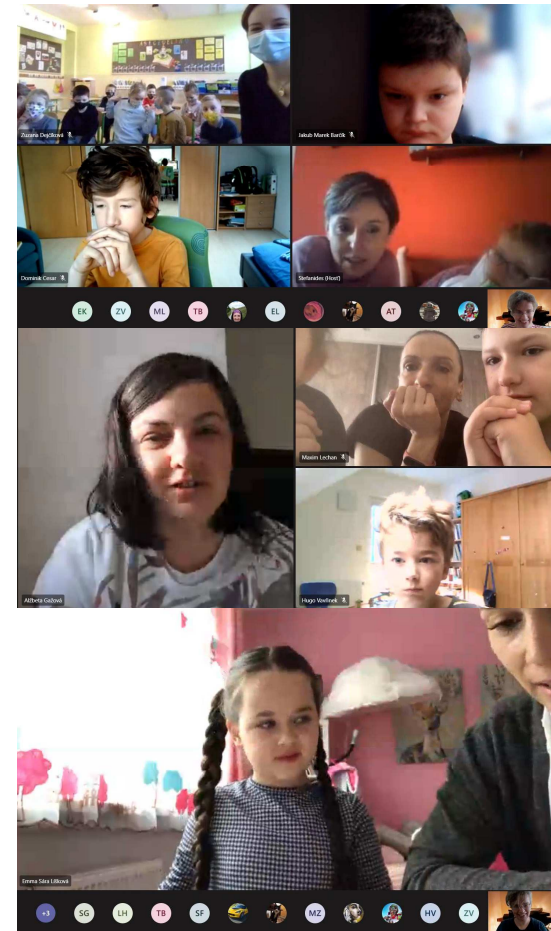
- Rozprávajte sa s deťmi o médiách, počítačoch, hrách a internete. Podporujte ich v kritickom myslení, v uvažovaní o tom, čo nám médiá hovoria a zobrazujú. Aký je rozdiel medzi virtuálnym svetom a skutočnosťou.
- Porozprávajte sa s dieťaťom o rizikách zverejňovania osobných údajov na internete, ktoré si dieťa nemusí uvedomovať (napríklad zverejnenie informácie, kedy sa chystá celá rodina na dovolenku, zverejňovanie fotografií, posielanie intímnych fotografií a pod.). Odporúčam dokumentárny film „**V sieti**“, alebo dokument „**Sociálni dilema**.“
- Vybudujte si dôveru u svojho dieťaťa, aby vám bolo ochotné povedať, ak bude mať nejaký problém, ktorý nebude vedieť vyriešiť.
- Zvážte prítomnosť počítača v detskej izbe. Deti, ktoré majú v detskej izbe počítač, trávajú viac času jeho využívaním. Je viac pravdepodobné, že budú počítač, resp. internet využívať nezdravým spôsobom.
- Dohodnite si pravidlá a čas používania počítača, ale aj mobilu, príp. hracích konzol. Aktivita na týchto vymoženostiach modernej doby môžu byť pre dieťa prospešné len ak berieme ohľad na zrelosť detskej nervovej sústavy, podľa veku dieťaťa.

**Online knižné raňajky**

Tri marcové štvrtky (4. 3., 11. 3. a 18. 3. 2021) sa konali prostredníctvom MS Teams online knižné raňajky. Boli nielen tajomné, hrdinské, ale aj smiešne. ☺ Popri raňajkách sme sa všetci spoločne započúvali do rôznych zaujímavých a pútavých knižných príbehov, ktoré nám čítali pani učiteľky, rodičia i deti.

Hrdinské knižné raňajky

Prvý marec je tu. Hurá! Okrem toho, že začína jar, sa o tomto mesiaci hovorí ako o mesiaci knihy. A čo to znamená pre nás bellamosákov? No predsa knižné raňajky. Aj napriek tejto dobe pandémie sme sa cez sociálnu sieť dozvedeli, že sa budú konať. S veľkým rešpektom, ale predsa sme sa spolu stretli na Hrdinských raňajkách ešte pred začiatím dištančného vyučovania. Tieto raňajky boli iné, hlavne preto, že sme sa videli len cez kamery. Predčítalo sa ako naozaj, dokonca sme mali aj raňajky, presne také, na ktoré mal každý z nás chuť. Len si ich vychutnával vo svojej izbe za počítačom, niektorí z nás určite ešte v pyžamkách... Ja som spolužiakom čítala z knihy Jazvecov zlý deň zo série Zvierací záchranári, ktorú napísala Sarah Hawkinsová. Je to skutočný príbeh o jazvecovi menom Trnka, ktorý mal zlomenú nohu a chlapcovi menom Lewis, ktorý zavola záchranárov, a tak pomohol jazvecovi, aby sa po uzdravení mohol vrátiť späť do voľnej prírody. Potom sme sa spolu s pani učiteľkou Herbrychovou rozprávali o hrdinoch.



Všetci mali iné predstavy, no zhodli sme sa na tom, že nie je dôležité, či sme smelí, nebojácní, silní alebo prieborní. Ale je dôležité, aké máme srdiečka. A tiež, že je najdôležitejšie vedieť sa vcítiť do problémov iných a prejavíť im pochopenie a podať pomocnú ruku, keď majú problém. Sme deti, tak aj obyčajný úsmev a objatie môže spolužiakovi pomôcť. Tak, ako je pre Huga hrdina spisovateľa David Walliams, tak sú pre mňa hrdinovia moji rodičia, lebo viem, že sú tu vždy pre mňa. A kto je ten váš hrdina?

Barborka Kalabová, 7. S



Expedícia do Expedície

6

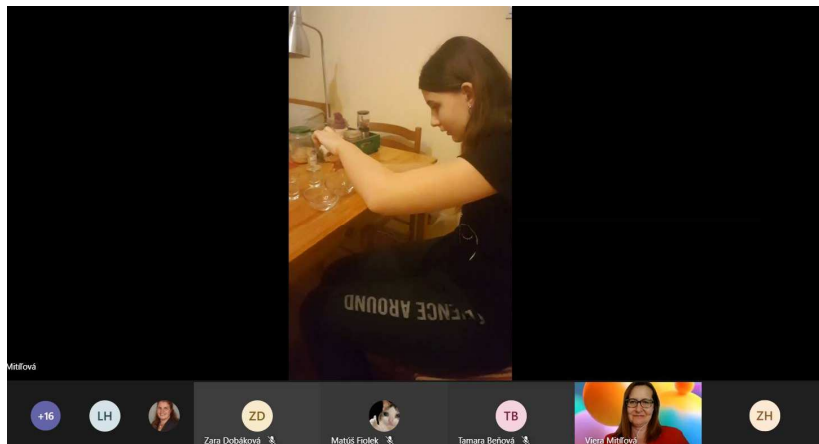
Expedícia do Expedície

Dňa 3. 3. 2021 sme strávili úžasné a objavné expedičné popoludnie. Piataci nám s pani učiteľkou Vierkou Mitíľovou ukázali, že aj dištančné vzdelávanie môže byť nielen plnohodnotné, ale aj zábavné. Plné spolupráce a možno nevedomého tréningu života v 21. storočí. Piataci nielenže pripravili pokusy, ale odprezentovali ich aj na vysokej technickej i komunikačnej úrovni. Ako povedala pani učiteľka Vierka na záver: nemusíme sa o vás báť, piataci. Ďakujeme.

Povrchové napätie – Larka

Dňa 3. 3. 2021 sme o 15:00 hod. predstavovali a prezentovali naše pokusy, ktoré sme dobrovoľne urobili doma. Pani učiteľka Vierka Mitíľová nám ich po jednom ukazovala na zdieľanej obrazovke. Boli to pokusy o povrchovom napätí vody, o eróziu pôdy... všetky boli veľmi zaujímavé. Robili ich žiaci piateho ročníka a ja som bola medzi nimi. Robila som pokus o povrchovom napätí dvakrát. Prvý pokus som robila tak, že som do striekačky napustila 1. čistú vodu, 2. vodu so saponátom a kvapkala som 20 kvapiek do dvoch misiek. Mala som pozorovať, aké boli veľké kvapky: voda bez saponátu mala menšie kvapky ako voda so saponátom. Je to kvôli „blanku“ (blanka je to povrchové napätie vody). Druhý pokus o povrchovom napätí som robila tak, že som mala dve misky: 1. čistá voda, 2. voda so saponátom a do každej som dala papierik rovnakej veľkosti tak, že plával ako rybka a dávala som naň kancelárske spinky. Pozorovala som, kedy sa papierik so spinkami potopí. Papierik v 1. miske (s čistou vodou) uniesol až 25 spiniek a až vtedy sa potopil, ale papierik v 2. miske sa potopil, keď som tam dala 5 spiniek. To znamená, že saponát znížil povrchové napätie vody a papierik nedokázal uniesť veľa spiniek. Tretí pokus bol o eróziu pôdy. Mala som dve plastové fľaše. Do prvej som dala iba čistú pôdu, ktorú som 6 dní polievala a do druhej som nasadila rukolu a 6 dní som ju polievala a pozorovala. Rukola sa krásne rozrástla. Potom som obidve fľaše dala do vane, dala som preč štupeľ a liala som do nich vodu. Pôda z prvej fľaše sa po polievaní pol litrom vody z fľaše vyplavila. Pôda z druhej fľaše: z fľaše s rukolou sa vôbec nevyplavila, rukola ju držala a vyplavili sa iba dva kamienky. Týmto pokusom som zistila, aké je dôležité vysádzať rastliny, ktoré skutočne zabránia úplnej erózii pôdy.

Larka Nemcová, 5. S



15

Sladká matematika



Sladká matematika or matika bellamosákov

V predchádzajúcom čísle Zvončeka v Sladkej matematike bol príklad, kde bola otázka, akú hmotnosť majú štyri hranoly.

Správna odpoveď na úlohu je: 4 hranoly majú hmotnosť 100 g.

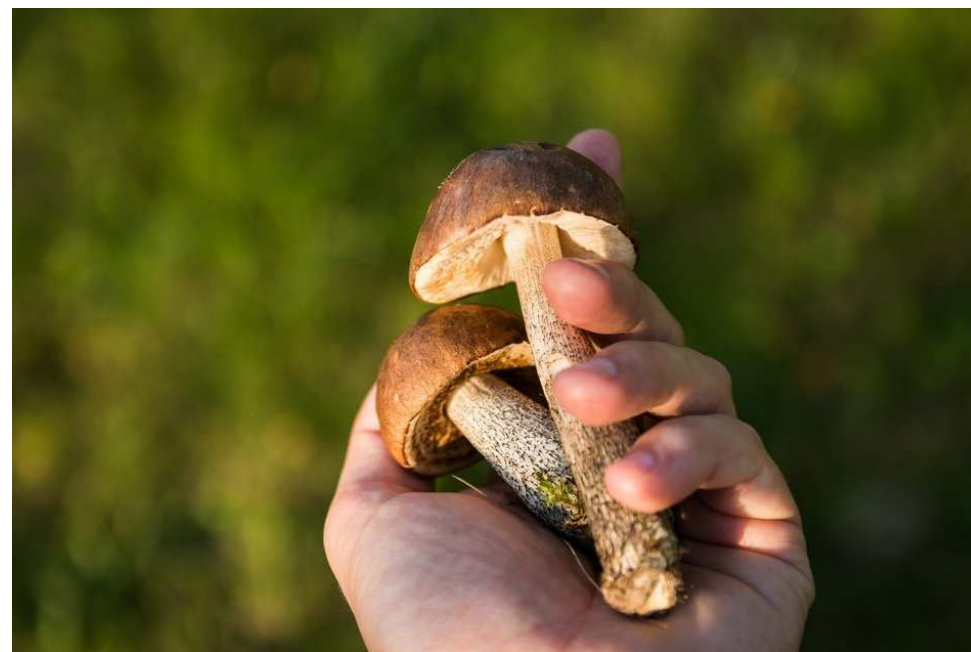
A tú sú mená výhercov: **Martin Horváth, 8. S** a **Miška Gallová, 7. S.**

Srdečne im blahoželáme!

Zadanie príkladu:

Igor s Evou boli na hubách. Eva našla o 23 húb menej ako Igor. Poprosila preto Igora, aby jej dal toľko húb, aby mala o päť viac ako on. Igor jej vyhovel.

Koľko húb dal Igor Eve?



Odpoveď na príklad, so svojím menom a triedou, pošli matikárke **Majke Debnárovej** na mail debnarova1@zsbellamos.sk - do 12. 04. 2021.



Hello my dear readers!

March is always connected with topic - „Man's best friend“. As you all know this saying refers to books. Generally speaking, literature of any kind is important partner in the educational process and in the lives of people. We use them to get or find any information, to entertain ourselves, and of course they are just perfect gifts for our loveones. You can take your book or favourite comics and read it anytime and anywhere, in your bed or on the train. From early childhood we are surrounded by various colourful books filled with animals, smiling faces and beautiful flowers. As time goes on, you learn the first letters, numbers, stories and all sorts of school infos. My personal experience and advice – read everything, it doesn't matter what age you are. I used to go through encyclopedias, dictionaries and travelbooks... That was the reason I like geography and biology. So switch off the PC and start turning the pages!!! See you around.

Adam Zorkócy

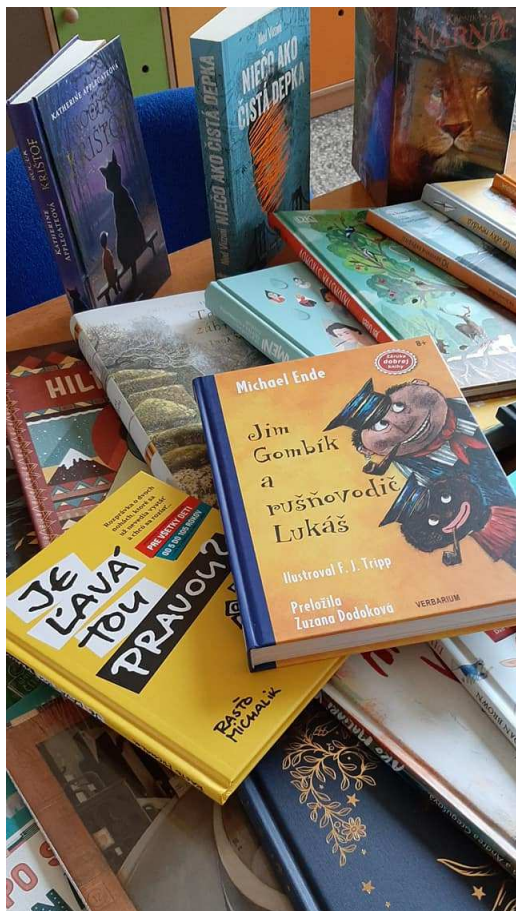
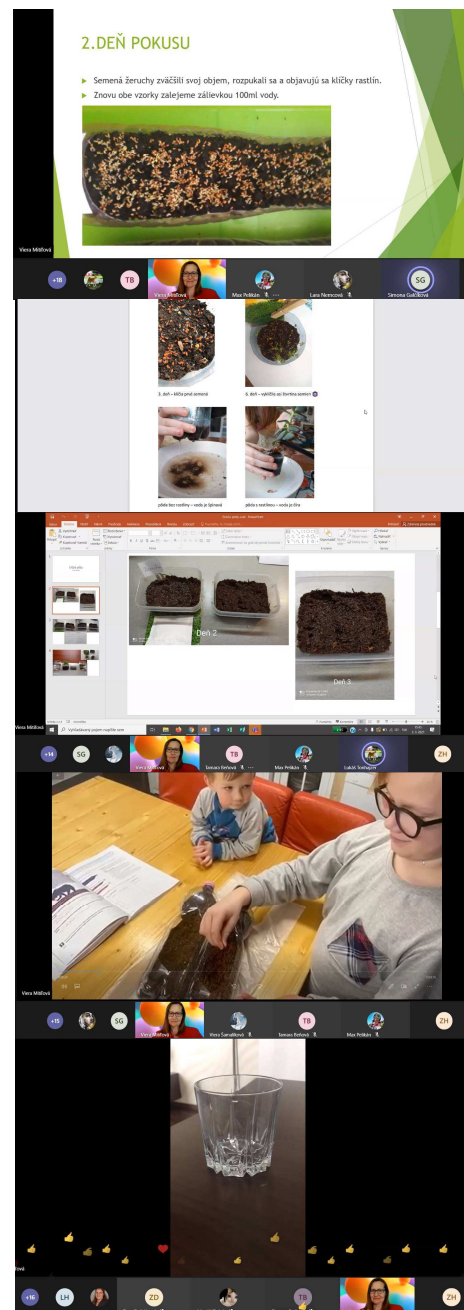


Foto: Z. Herbrychová



Obrázky: č. 1 – Simonka, č. 2 – Vierka, č. 3 – Lukáško, č. 4 – Maxík, č. 5 – Tamarka



Erózia – Simonka

Veľká vďaka pani učiteľke Mitíľovej za to, že nám dovolila nahliadnuť do prác piatakov. Videli sme, že deti sú naozaj kreatívne. So záujmom sme sledovali, aké rôzne prístupy a postupy zvolili pri plnení zadania z Expedície. Veľmi deťom chýba spätná väzba zo školy, vidieť aj snahu iných detí, vedieť sa porovnať a posúdiť, či úlohu zvládli dostatočne. Sme radi, že nám bolo umožnené nahliadnuť do zákulisia diaľančného vzdelávania. Pre motiváciu k lepším výkonom je to výborný prostriedok. Všetci zúčastnení majú náš obdiv.

Simonka a Zuzana Galčíková

Erózia – Vierka

Pokus sa týkal erózie pôdy. Ukázali sme si, že rastliny koreňmi zadržiavajú pôdu. Do dvoch nádob sme nasypali pôdu. Do jednej sme potom vysiali žeruchu. Mala som staré semiačka, preto mi žerucha moc nevyrástla. Namiesto žeruchy som použila izbovú rastlinu. Na spodku nádoby som urobila dierku. Pod nádobu som postavila tanier na zachytenie vody. Pôdu som polievala vodou. Na spodku vytekala špinavá voda. Potom som polievala vodou kvetináč s rastlinou. Na spodku vytekala takmer čistá voda. Ukázali sme si, že korene rastliny zachytávajú pôdu a zabráňujú erózií.

Vierka Šamaliková

Erózia - Lukáš

Rastliny spevňujú svojimi koreňmi pôdu a tým zadržiavajú vodu a filtrujú ju. Ako vidno v mojom pokuse, pôda bez rastlín (žerucha, burina, stromy ...) nezadržiava dostatok vody a nefiltrovaná uniká aj spolu s pôdou a kamienkami preč (v našom pokuse pohárik). Toto sme videli, keď sme nalievali vodu do oboch nádobiek s pôdou. Vtedy sme zistili, že voda bez rastlín (robia to ich korene) je kalnejšia ako pôda s rastlinami (ich koreňmi).

Lukáško Tonhajzer



Valentínske pečenie v BellAmos

8

Valentínske pečenie v 1. SA

Prváčikovia z 1. SA spolu s pani vychovateľkou Rebekou Ohurniakovou pripravili v školskej kuchynke parádne valentínske muffiny. Rady by sa s vami podelili o naozaj vynikajúci recept.

Muffiny s lesným ovocím

Ingrediencie:

- 200g múky Babičkina voľba tortová
- 2 lyžičky prášku do pečiva
- 100g cukru
- 1 vanilkový cukor
- 100g ovocia, ktoré máte radi (maliny, ríbezle, čučoriedky,...)

My sme použili čučoriedky a jahody.

- 6 lyžíc rozpusteného masla
- 2 vajcia
- 220 ml mlieka

Pridali sme do druhého cesta aj kakao, aby boli čokoládové.



Postup:

V mise zmiešajte múku, prášok do pečiva, cukor, vanilkový cukor a ovocie. V druhej nádobe premiešajte maslo s vajcami a mliekom. Postupne obe zmesi spojte. Formu na muffiny vyložte papierovými košíčkami a do 2/3 ich naplňte cestom. Vložte do rúry predhriatej na 180°C a pečte dozlatista asi 20 min. Na ozdobenie sme použili puding, malinový topping a roztopenú čokoládu. Dobrú chuť!



Foto: R. Ohurniaková

13

Online exkurzia do múzea



Virtuálna návšteva Múzea holokaustu v Seredi

O holokauste sa vraj často hovorí v abstraktných číslach. Zabúda sa pritom, že tieto obrovské čísla sa skladajú z množstva jednotlivých obetí. Naši ôsmaci a deviataci sa však s holokaustom zoznámili cez príbeh jedného konkrétneho človeka, Naftaliho Fürsta. Dňa 15. 3. 2021 sa virtuálne zúčastnili na prehliadke Múzea holokaustu v Seredi, kde sa dozvedeli naozaj zaujímavé informácie o holokauste.

Priblížilo mi to život Ľudí v tej dobe. Naučila som sa niečo viac o táboroch, v ktorých pracovali Ľudia. **Natália Debnárová, 8. S**

Prednáška bola veľmi zaujímavá. Takýto typ prednášky ma najviac baví, lebo sa chcem naučiť niečo o 2. svetovej vojne a holokauste. Bavilo ma to.

Šimon Filo, 8. S

Mne sa to páčilo. Bolo to také iné pri počítači. Po obsahovej aj vizuálnej stránke sa mi to páčilo, aj test na záver bol dobrý.

Jakub Trpiš, 8. S



Takže je možné, že v budúcnosti vám na prístup k internetu bude stačiť len zapnúť svetlo, vďaka ktorému sa dostaneme do sveta sociálnych sietí, streamovacích služieb alebo k najaktuálnejším informáciám zo sveta.

Aké sú moje plány? Ak sa mi podarí ukončiť štúdium na Fakulte elektrotechniky a informačných technológií, rád by som pokračoval v tejto oblasti aj v druhom stupni vysokoškolského štúdia. Po absolvovaní tohto štúdia sa mi otvárajú dvere do sveta internetu, sieťových prvkov, internetu vecí, programovania, prenosových médií a celkovo do komunikačného sveta. Zatiaľ neviem úplne presne, v ktorom zameraní skončím – či v priemyselnej informatike alebo v telekomunikáciách, ale rozhodne je to svet nových technológií, ktorému sa chcem venovať. V poslednej dobe som sa začal venovať aj tvorbe webových stránok. Medzi úspešné projekty v tejto oblasti patria napr. stránk www.hanima.sk alebo www.studioymb.eu.



Taktiež sa venujem profesionálnemu foteniu rôznych podujatí, ako sú svadby, stužkové, športové akcie, alebo tiež produktovej fotografii. Takže ešte uvidím, kam ma chodničky zavedú.

Ukážka fotografií M. Búchalu

Foto: archív M. Búchalu

Čo povedať na záver? V jednom z vydání Zvončeka z roku 2002, v čase, keď Zvonček ešte len začínal, sa našej pani riaditeľky jeho redaktori pýtali: „Prečo ste založili túto školu?“ Odpovedala: „Lebo som túžila mať školu podľa vlastných predstáv a chcela som, aby to bola škola, do ktorej deti rady chodia a v ktorej sa ľudia tolerujú. Chcela som, aby na Slovensku bola škola iná ako tie ostatné.“ S odstupom 25 rokov a ako hrdý absolvent môžem povedať, že sa to našej pani riaditeľke podarilo. Keď občas navštívim moju bývalú základnú školu, zakaždým vidím progres. BellAmos nie je symbol stagnovania a zastaraného vzdelávania. BellAmos je symbolom inovatívneho vzdelávania, kde na každom kúsku cítiť záujem o progres, zlepšovanie sa i záujem vzdelávať čo najlepšie. Samozrejme, BellAmos netvorí len jeden človek, ale celý kolektív pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Práve vďaka tomu je BellAmos taký, aký je. Tvorí ho ľudia, ktorí majú záujem stále sa vzdelávať, pracovať na sebe pre tých najmenších. A mne už nezostáva nič iné, len sa poďakovať týmto ľuďom, že tvorili moju osobnosť a aj vďaka nim som tam, kde som. A taktiež mojím rodičom, že urobili super rozhodnutie pre moju budúcnosť a zapísali ma do BELLAMOS. ♥♥♥

Tak snáď nabudúce budete pre zmenu o mne čítať nie vo Zvončeku, ale vo Forbese, a nie v rubrike Bývalí bellamosáci, ale v rubrike najúspešnejší Slováci. (smiech ☺)

bývalý bellamosák Marko Búchala

Prvácke prezentovanie projektov

Aký je vzťah medzi látkou, čo sa presýpa a rýchlosťou presýpania? To je hlavná výskumná otázka. K tomu však potrebujeme materiál a pomôcky. Prváčikovia si pomôcky urobili formou mini projektíkov. Doma vyrobili presýpacie hodiny. Následne prezentovali, akým spôsobom ich vytvorili, čo na to potrebovali, ako dlho to trvalo. Niektorí si pripravili fotky, iní projekt, ďalší o tom rozprávali a niektorí mali prezentáciu. Všetci to zvládli bravúrne. Po prezentovaní mali možnosť aj sebahodnotenia, kde ma veľmi prekvapili. Vedia vystihnúť podstatné prvky a dokážu popísať, čo videli u druhých spolužiakov. Dokonca dokážu povedať aj kritiku - ale veľmi mierne - najmä formou otázky. Som na nich veľmi pyšná. A odpoveď na výskumnú otázku? Dozvieme sa pri pokusoch, ktoré s hodinami budeme robiť.

pani učiteľka Ninka Valocká



Druhácke balónové kreácie

Trošku trpezlivosti a šikovnosti stačí na vytvorenie pirátskeho meča, psíka alebo mačičky. Druháci s pani vychovávateľkou Ivkou Strakovou vyrobili takéto krásne balóniky.



Foto: I. Straková



Úspechy bývalých bellamosákov

10

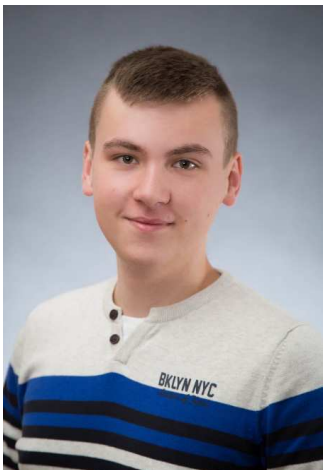


Foto: archív M. Búchalu

Ahojte bellamosáci. Moje meno je Marko Búchala a môžete si ma pamätať tiež ako "Aničku" ☺ (chápam len pamätníci, ale takých pamätníkov je už málo). Som už, bohužiaľ, bývalý absolvent Súkromnej základnej školy Bellamos. Ako si spomínam na základnú školu? Jednou vetou by som to opísal ako jednu veľkú bláznivú jazdu plnú zábavy, zážitkov a skvelých ľudí okolo mňa. Svoje prvé kroky na tejto škole som začal kráčať s pani učiteľkou Martuškou, ktorá ma naučila písať, čítať, počítať, za čo jej patrí veľká vďaka. Prvé 4 roky boli plné zaujímavých poznatkov, nových vedomostí, nových priateľstiev, výletov za nepoznaným. Mojou ďalšou cestou ma začal sprevádzať pán učiteľ Adam Zorkócy, až do odchodu mojich spolužiakov na osemročné gymnázium, kde sa následne dve triedy spojili a stala sa mojou triednou učiteľkou pani učiteľka Andrea Lepišová. Ale nakoniec

do konca môjho štúdia ma sprevádzala pani učiteľka Janka Muchová. Nemôžem nespomenúť naše bláznivé prestávky, kedy sme „natajnáša“ hrali poker. Počas môjho štúdia bolo nespočetne veľa zážitkov, ktoré musím spomenúť, či sú to školy v prírode, lyžiarske výcviky, kde sme organizovali Miss, Bellamos má talent či Milujem Bellamos, ale aj muzikály, ktoré si pamätám, že sa chodili nahrávať k nám domov. Ale aj rôzne športové akcie ako bolo Cross Country, atletická liga a rôzne iné. Vďaka tomu je táto škola výnimočná oproti iným, nakoľko nie na každej škole sú tieto aktivity samozrejmosťou. Nedá sa nespomenúť nezabudnuteľný krúžok Jankovu dreváreň, do ktorej som nesmierne rád chodil. Počas môjho štúdia ma nesmierne bavila technika, počítače, ktoré som opravoval neraz aj na hodinách, keď pani učiteľkám dačo nešlo. Kto nič nerobí, nič nepokazí. A ja som robil a raz sa mi podarilo odpáliť polovicu počítačovej miestnosti. ☺ Kalibrácia dotykovej tabule v spodnej počítačke bola zábavou pre nejedného študenta. Taktiež ma bavila práca s obrazom, zvukom, fotkou.

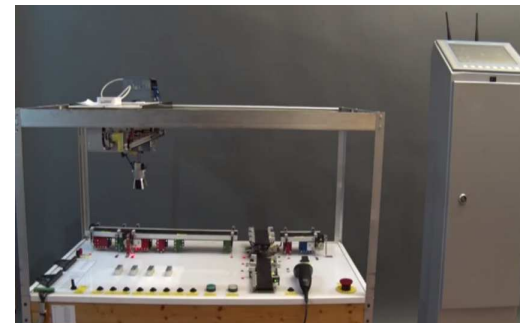


11

Úspechy bývalých bellamosákov



Moja ďalšia cesta bola teda jasná – Stredná priemyselná škola Martin, kde som si vybral odbor elektrotechnika spolu s mojím spolužiakom Filipom Fašiangom. Ak ste si mysleli, že častá zmena mojich triednych učiteľov skončila, tak ste na omyle, počas štúdia na priemyslovke ma sprevádzali ďalší 3 učitelia. Musím vyzdvihnúť schopnosti pani učiteľky Martušky z 1. stupňa ZŠ, ktorá to so mnou vydržala najdlhšie (4 roky) ♥♥♥, všetci ostatní to vydržali max. 2 roky, asi som náročný študent. ☺



Model automatizovanej linky ovládanej HMI panelom

Foto: archív M. Búchalu

Spolu s mojimi 3 spolužiakmi sme vytvorili model automatizovanej linky ovládanej HMI panelom, kde sme sa s týmto modelom prihlásili na súťaž stredoškolskej odbornej činnosti. Tu sa nám podarilo prebojovať spomedzi 3400 študentov až na celoslovenské kolo, kde nás delilo len pár miest od celosvetového kola stredoškolskej odbornej činnosti a reprezentovaní Slovenskej republiky na medzinárodnom fóre. Napriek tomu som so svojou časťou na tomto modeli obhájil ročníkový projekt na mojej škole.

Po absolvovaní štúdia na SPŠ MT, kde som nadobudol vedomosti v oblasti priemyselnej informatiky a automatizácie, ktoré môžem využiť v rôznych oblastiach, ako je automobilový priemysel, strojársky priemysel, ale aj v oblasti elektroniky, alebo elektrotechniky, som sa rozhodol ďalej pokračovať na vysokej škole. Uvažoval som nad rôznymi možnosťami – buď pokračovať v tejto oblasti automatizácie, alebo si rozšíriť vedomosti a vzdelávať sa aj v iných oblastiach vo svete elektrotechniky. Moja voľba bola nakoniec rozšíriť si vedomosti a začal som štúdium na Vysokej škole v Žiline na Fakulte elektrotechniky a informačných technológií. Na tejto fakulte som si vybral študijný program komunikačné a informačné technológie, kde som sa začal zaujímať o telekomunikačný svet. V tomto bode sa musím poďakovať pani učiteľke Majke Debnárovej, vďaka ktorej som mal vybudované výborne základy matematiky a vďaka čomu som tento predmet zvládol bez väčších problémov či už na strednej, ale hlavne na vysokej škole. ♥♥♥ A dostávame sa do súčasnosti – tento rok ma čaká štátna skúška a obhajoba bakalárskej práce. V zimnom semestri sa mi podarilo obhájit bakalársku prácu na A. Takže ešte musím zvládnuť letný semester. Téma mojej bakalárskej práce je komunikácia pomocou viditeľného spektra – VLC (Visible light communication). Čo je VLC? Je to nový spôsob komunikácie, ktorá prostredníctvom svetla posiela dáta do našich zariadení. Pri WI-FI, 4G, 5G sa využívajú na prenos dát rádiové vlny. VLC sa ukazuje ako možná náhrada WI-FI alebo rozšírenie rádiových sietí.

V tretom ročníku na strednej škole som sa začal zameriavať na oblasť priemyselnej informatiky. Následne som sa zaujímal o robotiku, robotizáciu, priemysel 4.0, automatizáciu. Začal som sa zaoberať programovateľnými automatmi, tzv. PLC, od spoločnosti Siemens. Po školeniach v oblasti programovateľných automatov od spoločnosti Siemens sme absolvovali zopár súťaží ako sú Zenit alebo Mladý mechatronik. Tieto nové vedomosti nás nasmerovali, aby sme vytvorili vlastný projekt, kde sme využili nadobudnuté vedomosti na škole, ale aj na školeniach.