

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIZNIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
klasy I-III
na rok szkolny 2019/2020**

mgr Katarzyna Smorawińska

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
- 2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
- 3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- 4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
- 5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.

1. Przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka T- Shirt, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne. Za każdy brak stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia kropkę. Uczeń ma prawo do trzech „kropek” w semestrze. Systematyczność noszenia stroju wpływać będzie na ocenę z aktywności na lekcji wystawianej pod koniec semestru. W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne.

2. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to: aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,

inwencję twórczą

postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą,

systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),

stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości)

dyscyplina podczas zajęć

przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji

przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych

postawa "Fair play" podczas lekcji

3. Zajęcia na basenie

- na zajęciach obowiązuje strój kąpielowy/ kąpielówki, ręcznik, klapki basenowe, czepek(dziewczęta, chłopcy nieobowiązkowe)

-strój przebieramy w szatniach na basenie

- uczeń zobowiązany jest do pilnowania kluczyka od szafki do której wkłada rzeczy
- za rzeczy pozostawione na basenie odpowiada uczeń
- po zakończonych zajęciach uczeń oddaje kluczyk opiekunowi
- po przebraniu uczniowie oczekują na prowadzącego zajęcia tuż za drzwiami przebieralni
- uczniom nie wolno wejść na nieckę basenową bez pozwolenia nauczyciela
- na basenie zabrania się biegać, krzyczeć
- nie wolno samowolnie skakać do wody
- uczniowie przestrzegają poleceń nauczyciela

4. Zajęcia nadobowiązkowe

Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych reprezentowanie szkoły w zawodach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział szkolnych rozgrywkach, . W w/w formach powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (takie, jak: poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna). Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę celującą.

5. Zwolnienia z ćwiczeń

Ministerstwo Edukacji Narodowej rozporządzeniem z dnia 10 czerwca 2015 wprowadziło zmiany w zasadach wypisywania zwolnień z wych. Fiz. oraz sposobu oceniania i klasyfikowania. Od 1 września 2015 r. uczeń nie będzie mógł być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, ale tylko z wykonywania określonych ćwiczeń. Lekarz ma zadanie wskazać, jakich ćwiczeń dziecko nie może wykonywać oraz przez jaki okres czasu. Jedynie w szczególnych wypadkach na podstawie uzasadnionej opinii lekarza nauczyciele będą mogli zwolnić ucznia z zajęć Wychowania Fizycznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

6. Sposoby dokumentowania ocen

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w e-dzienniku.

Aktywność fizyczna	A	5
Zajęcia pozalekcyjne	ZS	5
Strój	S	4
Zawody	Z	5
Zajęcia na basenie	B	5
Inne	I	1

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIZNIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
klasy IV-VIII
na rok szkolny 2019/2020**

mgr Katarzyna Smorawińska

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.

1. Przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka T- Shirt, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne. Za każdy braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia kropkę. Uczeń ma prawo do trzech „kropek” w semestrze. Systematyczność noszenia stroju wpływać będzie na ocenę z aktywności na lekcji wystawianej pod koniec semestru. W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne.

2. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to: aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich

organizacji,
inwencję twórczą
postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą,
systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
zbliżone do maksymalnych swoich możliwości)
dyscyplina podczas zajęć
przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
postawa "Fair play" podczas lekcji

3. Zajęcia nadobowiązkowe

*Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych
reprezentowanie szkoły w zawodach,
udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział szkolnych rozgrywkach, .
W w/w formach powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone
warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (takie, jak: poziom
sprawności fizycznej, postawa społeczna). Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę
sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może
otrzymać ocenę celującą.*

4. Zwolnienia z ćwiczeń

Ministerstwo Edukacji Narodowej rozporządzeniem z dnia 10 czerwca 2015 wprowadziło zmiany w zasadach wypisywania zwolnień z wych. Fiz. oraz sposobu oceniania i klasyfikowania. Od 1 września 2015 r. uczeń nie będzie mógł być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, ale tylko z wykonywania określonych ćwiczeń. Lekarz ma zadanie wskazać, jakich ćwiczeń dziecko nie może wykonywać oraz przez jaki okres czasu. Jedynie w szczególnych wypadkach na podstawie uzasadnionej opinii lekarza nauczyciele będą mogli zwolnić ucznia z zajęć Wychowania Fizycznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

5. Sposoby dokumentowania ocen

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w e-dzienniku.

Ocenę semestralną N wystawia na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

0%-30% - ndst
31%-50% - dop
51%-70% - dst
71%-84% - db
85%-94% - bdb
95%-100% - cel

Aktywność fizyczna	A	5
Zajęcia pozalekcyjne	ZS	5
Strój	S	4
Zawody	Z	5
Zaliczenia, sprawdziany	Zal	5
Inne	I	1