

ZESPÓŁ SZKÓŁ W ŚWINOUJŚCIU

UL. GDYŃSKA 26

PRZEDMIOTOWY SYSTEM

OCENIANIA

Z CHEMII I BIOLOGII

Opracował: Zespół przedmiotów
matematyczno -przyrodniczych
(Małgorzata Hudzik)

Świnoujście 2010

I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie
- b) umiejętności – uczeń potrafi
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – uczenia się, aktywność, systematyczność.

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią podstawy programowej i przedmiotowym systemem oceniania zawierającym przedmiot, formy, zasady kontroli i sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się w skali stopniowej.

3. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców oraz uzasadniona.

4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel poinformuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie.

II. Formy i zasady kontroli osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Obowiązkowe formy kontroli:

a) wypowiedź ustna – ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem (1-2 razy w semestrze)

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówka – sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji; nie są zapowiadane, są krótkie trwają 10-15 minut i nie podlegają poprawie (2-3 razy w semestrze).
- test lub sprawdzian -sprawdzenie wiadomości z danego lub kilku działów, pisany jest przez 45 minut (2-3 razy w semestrze).
- ćwiczenia, testy zadań otwartych, testy diagnostyczne (w zależności od potrzeb).

c) praca domowa (1- 2 razy w semestrze)

2. **Nadobowiązkowe** formy aktywności ucznia polegające na ocenie:

a) aktywności na zajęciach lekcyjnych (wyrażanie opinii; praca w grupie; poszukiwanie materiałów związanych z bieżącym tematem zajęć)

b) opracowanie i wygłoszenie referatu

c) wykonanie pomocy dydaktycznej

d) aktywność pozaszkolna (olimpiady, konkursy)

3. **Osiągnięcia edukacyjne** ucznia odnotowane będą w dzienniku lekcyjnym trzema kolorami.

a) **Czerwony** – test lub sprawdzian z jednego lub kilku działów, testy diagnostyczne, testy zadań otwartych, aktywność pozalekcyjna, projekty, konkursy, olimpiady.

b) **Zielony** – zaliczenie semestru na wyższą ocenę w terminie do 31 marca

c) **Niebieski** – wypowiedź ustna, kartkówka (z ostatniej lekcji lub trzech ostatnich jednostek lekcyjnych), praca domowa, aktywność na lekcji, referat.

III. Sposób oceniania ucznia – zgodny jest z WSO i statutem szkoły.

1. Informacje o terminie, formie i zakresie prac pisemnych podawane są z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem obejmującym dział przeprowadzana jest lekcja powtórzeniowa (chemia) lub podsumowująca (biologia).

2. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w pracy pisemnej z powodu usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej jeden tydzień to zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia zaległej pracy. Jednak nie później niż dwa tygodnie od oddania poprawionych prac.

3. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej z powodu nieobecności krótszej niż tydzień lub nieusprawiedliwionej to pisze pracę w terminie poprawkowym ustalonym dla klas danego poziomu.

4. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

5. Uczeń może w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
1 raz – jeżeli w tygodniu ma jedną lub dwie godziny lekcyjne przedmiotu

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, natomiast sposób prowadzenia notatek jest indywidualną sprawą ucznia.

7. Notatki z każdej lekcji są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji należy uzupełnić brakujące tematy.

8. W pracy kontrolnej ocenie podlega procent poprawnie rozwiązanych zadań w następujący sposób:

0%-29% niedostateczny

30%-49% dopuszczający

50%-69% dostateczny

70%-89% dobry

90%-100% bardzo dobry

powyżej 100% celujący

9. Raz w tygodniu odbywają się konsultacje z chemii i biologii celem wyjaśnienia trudnych bądź niezrozumiałych zagadnień.

IV. Kryteria ułatwiające obiektywną ocenę wiadomości i umiejętności ucznia:

Osiągnięcia uczniów są wyznaczane przez kryteria ułatwiają obiektywną ocenę wiadomości ucznia.

- **Ocenę niedostateczna** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć

fragmentarycznej wiedzy. Charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki. Nie zna symboliki chemicznej, nie umie pisać prostych wzorów i reakcji chemicznych, nie potrafi określić podstaw anatomii człowieka, zależności ekologii i środowiska.

- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Zna symbolikę chemiczną, pisze proste wzory i reakcje chemiczne, wypowiada się na temat budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Z pomocą nauczyciela pisze równania chemiczne. Podejmuje próby wykonania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy biologiczne i procesy chemiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach chemicznych i biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym.

V. Zaliczenie materiału pierwszego semestru z powodu uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej.

- uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną powinien zaliczyć materiał pierwszego semestru w formie pracy kontrolnej zgodnie z ustalonym harmonogramem popraw w terminie do **31 marca**.
- w przypadku specyficznych trudności w uczeniu się potwierdzonych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną uczeń ma prawo do ustnej poprawy oceny semestralnej.

VI. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

- **Ocenę końcoworoczną i śródroczną** ustala się jako **średnią ocen częściowych**

Przyjmuje się następujące przedziały:

- dla oceny celującej- od 6,0- 5,75
- dla oceny bardzo dobrej – od 5,70- 4,75
- dla oceny dobrej od 4,70 – 3,75
- dla oceny dostatecznej od 3,70 – 2,75
- dla oceny dopuszczającej od 2,70 – 1,75
- dla oceny niedostatecznej poniżej 1,75