

KONSPEKT ZAJĘCIA OTWARTEGO DLA RODZICÓW DZIECI 5-6 LETNICH

Prowadząca: *Maria Rydzewska*

Temat zajęcia: „*Jak brzoza liście rozdawała*” - rozmowa na podstawie opowiadania I. Prokopienko połączone z wydzieranką „*Jesienne drzewo*”.

Cel ogólny:

- budzenie zaciekawienia otaczającą przyrodą oraz stwarzanie okazji do wzmacniania więzi dziecka z rodzicami.

Realizowane treści programowe:

- umysłowe,
- estetyczne,
- zdrowotne,
- wychowawczo – dydaktyczne.

Cele szczegółowe:

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące opowiadania,
- dzieli wyrazy na sylaby, liczy je, wyróżnia pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach,
- zna budowę drzewa i czyta globalnie wyrazy: korona, pień, korzenie,
- porównuje liczebność zbioru i przelicza do 7,
- poprzez ruch i muzykę poznaje możliwości własnego ciała,
- buduje więzi uczuciowe z rodziną.

Metody pracy:

- metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne wzbogaconej o „Masażyki” wg. M. Bogdanowicz,
- pedagogiki zabawy w pracy z grupą (Klanza),
- czynna w działaniach ruchowych i plastycznych.

Środki dydaktyczne:

ilustracje do opowiadania (brzoza, mrówka, jeż, borowik, 7 liści brzozy), napisy do czytania globalnego, odtwarzacz, płyty CD „Szkola woła nas”, „Zabawy integracyjne w grupie” Klanza, kartki z narysowanym drzewem, kolorowy papier, klej.

Przebieg zajęcia:

1. Piosenka powitalna „*Chodźcie do koła, piosenka was woła*”.
2. Opowiadanie I. Prokopienko : „*Jak brzoza liście rozdawała*”.
3. Rozmowa na temat opowiadania:
 - Jakie drzewo było bohaterem opowiadania?
 - Kto występował w opowiadaniu ?
 - Dlaczego brzoza zasmuciła się?
 - Kto pocieszył brzozę?
4. Zabawa ruchowa „*Drzewa na wietrze*” – „*Walc Des – dur*” F. Chopina nr. 5 (wysłuchanie, budowa utworu ABA, szybka, wolniejsza, szybka, dzieci podzielone na 2 grupy – drzewa i wietrzyki. Część szybka wietrzyki poruszają się między drzewami, część wolna, drzewa się kołyszają i znów wietrzyki. Zmiana ról.
5. Napisy rozsypane na dywanie: brzoza, mrówka, jeż, borowik, listek, świerk: dzielenie na sylaby, liczenie sylab, wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach, dopasowanie napisu do obrazka na tablicy.

6. Zabawa matematyczna:

- Ile liści dostała od brzozy mrówka? (1), ile borowik (1), jeżyk dostał 2 liście, a świerk 3.
- Kto dostał najwięcej liści, kto najmniej, kto dostał po tyle samo liści?
- Ile liści rozdała brzoza? (7), przeliczanie przez kilkoro dzieci.

7. Zabawa muzyczno – ruchowa wg. Klanzy „Magiczna liczba 7”.(z rodzicami).

8. Budowa drzewa : czytanie globalne wyrazów: korona, pień, korzenie.

9. Wspólna zabawa relaksacyjna według. M. Bogdanowicz „Jesienne liście”.

10. Zajęcie plastyczne – ozdabianie jesiennego drzewa wydzieranką z kolorowego papieru (liście).