

Wymagania edukacyjne z religii w klasie VIII

Program nauczania religii nr AZ-3-01/10

Tytuł podręcznika	<i>Ty ścieżkę życia mi ukażesz</i>
Wydawnictwo	Wydawnictwo Katechetyczne
Autor/autorzy	ks. P. Tomasik, ks. M. Przybylski, A. Rayzacher-Majewska, s. M. Ujazdowska
Nr dopuszczenia	AZ-32-01/10-WA-1/13

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

- Uczeń opanował wiedzę w zakresie przerobionego materiału i odpowie na pytania z podręcznika kończące kolejną jednostkę lekcyjną;
- Zalicza materiał z poszczególnych działów (zakres pytań kończących dział).
- W miarę swobodnie porusza się w zakresie wiedzy o *Dekalogu, Sakramentach Świętych, Ośmiu Błogosławieństwach, Uczynkach miłosierdzia co do duszy i co do ciała*;
- Potrafi wytłumaczyć pojęcia związane z patriotyzmem, zna podstawowe zagadnienia historii Kościoła w Polsce i na świecie;
- Zna modlitwy i prawdy wiary (*Mały Katechizm*, modlitwy roku liturgicznego i prawdy wiary – określone w I i II półroczu przez katechetę);
- Dostrzega się u ucznia dostatecznie pozytywny stosunek do przedmiotu: posiada uzupełniony zeszyt, przygotowuje się do zajęć;
- Wyraża swoją postawą przynależność do Kościoła (nie wstydzi się wyrażać swojej wiary publicznie, wykazuje pozytywną postawę wobec Kościoła);
- Uczestniczy w życiu parafii: rekolekcje.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

- Uczeń umie samodzielnie odczytywać przesłanie treści religijnych i tekstów biblijnych poznanych na katechezie;
- Ma uzupełniony zeszyt, odrobione prace domowe;
- Umie wyjaśnić i wskazać praktyczne zastosowanie w życiu poszczególnych prawd religijnych (szczególnie *Dekalog, Sakramenty, Błogosławieństwa*);
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy;
- Uczeń jest zdyscyplinowany, modli się w skupieniu, potrafi budować wspólnotę klasową w oparciu o *Przykazanie miłości*;
- Ma biegłą znajomość wymaganych modlitw i prawd wiary;

- Zachowuje szacunek dla znaków i miejsc świętych;
- Uczestniczy w życiu parafii: uroczystości i nabożeństwa.

OCENA CELUJĄCA:

- Uczeń wiąże zdobytą wiedzę z życiem, umie ją stosować na co dzień, jest autentycznym świadkiem i apostołem wiary, odważnie ją wyznaje, jest wzorem dla innych;
- Posiada wiedzę wykraczającą poza program;
- Aktywnie uczestniczy w życiu grup parafialnych;
- Bierze czynny udział w przygotowaniach liturgii, nabożeństw i innych wydarzeń religijnych;
- Dbą o swoją formację (min. przez lekturę Pisma Świętego i innych form wspomagających rozwój religijny);
- Chętnie wykonuje dodatkowe zadania i prace, bierze udział w konkursach religijnych, osiąga wyniki.
- Działa w wolontariacie szkolnym.

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:

Uczeń powinien umieć:

1. Wyrażać własne poglądy moralne i religijne, i argumentować je.
2. Odkrywać sakramenty jako znaki działania Boga w życiu Kościoła i człowieka.
3. Uzasadniać przesłanki nauczania Kościoła w szczegółowych sytuacjach etycznych.
4. Uzasadniać katolicką ocenę określonych poglądów historycznych.
5. Wskazywać wartości w ideach niekatolickich wspólnot chrześcijańskich.

Uczeń powinien znać:

1. Podstawowe zasady i pojęcia etyczne (m in. pojęcie zła i grzechu, skutki).
2. Religijne rozumienie wolności jako wyboru posłuszeństwa Chrystusowi, pełnienia Jego woli – przesłanie *Przykazań Bożych*.
3. Istotę *Sakramentów*, znaczenie Mszy Świętej i sakramentów dla chrześcijanina.
4. Podstawowe fakty z historii Kościoła od XVI w. do XIX w.
5. Zręby doktrynalne Kościołów porefornacyjnych.
6. Podstawowe fakty z życia wybranych świętych.

ZADANIA NAUCZYCIELA RELIGII:

- Pomoc w przezwyciężaniu osobistych trudności w wierze zwłaszcza wynikających z trudności życia moralnego.
- Ukazanie *Przykazań Bożych* i *Błogosławieństw* jako prawa wolności.
- Wskazanie na konieczność zbawienia wynikającą z doświadczanej przez człowieka słabości.
- Zinterpretowanie sakramentów jako szczególnego daru Boga dla człowieka znajdującego się w konkretnej sytuacji życiowej .
- Rozbudzenie potrzeby samodzielnych poszukiwań w dziedzinie historii Kościoła, ze szczególnym uwzględnieniem epok od XVI do XIX w.