

## Wymagania edukacyjne z religii w klasie VII

Program nauczania religii nr AZ-3-01/10

Tytuł podręcznika	<i>Twoje Słowo światłem na mojej drodze</i>
Wydawnictwo	Wydawnictwo Katechetyczne
Autor/autorzy	ks. P. Tomasik, ks. M. Przybylski, A. Rayzacher-Majewska, s. M. Ujazdowska
Nr dopuszczenia	AZ-31-01/10-WA-1/2

### WYMAGANIA PODSTAWOWE:

- Uczeń opanował wiedzę w zakresie przerobionego materiału i odpowie na pytania z podręcznika kończące kolejną jednostkę lekcyjną;
- Zalicza materiał z poszczególnych działów, (zakres pytań kończących dział).
- W miarę swobodnie porusza się w zakresie wiedzy o *Piśmie Świętym i historii Kościoła*:
  - a) Stary Testament (postaci, wydarzenia, historia Narodu Wybranego);
  - b) Nowy Testament (zapowiedzi mesjańskie, osoba i życie Jezusa Chrystusa – Boga i Człowieka);
  - c) początki Kościoła i Jego historia do XV w.
    - Wskaże ważne wydarzenia roku liturgicznego. Zna podstawowe zagadnienia związane z liturgią Mszy Świętej: układ mszy św., kolorystyki, przedmiotów..
- Zna modlitwy i prawdy wiary (*Mały Katechizm*, modlitwy roku liturgicznego i prawdy wiary – określone przez katechetę w I i II semestrze);
- Uczeń ma dostatecznie pozytywny stosunek do przedmiotu: posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik, przygotowuje się do zajęć;
- Wyraża swoją postawą przynależność do Kościoła (nie wstydzi się wyrażać swojej wiary publicznie, wykazuje pozytywną postawę wobec Kościoła);
- Uczestniczy w życiu parafii: rekolekcje.

### WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

- Uczeń umie samodzielnie odczytywać przesłanie treści religijnych i tekstów biblijnych poznanych na katechezie;
- Ma uzupełniony zeszyt, odrobione prace domowe;
- Umie wyjaśnić i wskazać praktyczne stosowanie w życiu poszczególnych prawd religijnych (szczególnie dotyczące *Pisma Świętego* i zawarte w nim przesłanie o Mesjaszu i zbawieniu);
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy;
- Uczeń jest zdyscyplinowany, modli się w skupieniu, potrafi budować wspólnotę klasową w oparciu o *Przykazanie miłości*;

- Ma biegłą znajomość wymaganych modlitw i prawd wiary;
- Zachowuje szacunek dla znaków i miejsc świętych;
- Uczestniczy w życiu parafii: uroczystości i nabożeństwa.

### **OCENA CELUJĄCA:**

- Uczeń wiąże zdobytą wiedzę z życiem, umie ją stosować na co dzień, jest autentycznym świadkiem i apostołem wiary, odważnie ją wyznaje, jest wzorem dla innych;
- Posiada wiedzę wykraczającą poza program;
- Aktywnie uczestniczy w życiu grup parafialnych;
- Bierze czynny udział w przygotowaniach liturgii, nabożeństw i innych wydarzeń religijnych;
- Dbą o swoją formację (min. przez lekturę Pisma Świętego i innych form wspomagających rozwój religijny);
- Chętnie wykonuje dodatkowe zadania i prace, bierze udział w konkursach religijnych osiąga wyniki.
- Działa w wolontariacie szkolnym, angażuje się w szkole w akcje charytatywne

### **ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:**

#### **Uczeń powinien umieć:**

1. Rozmawiać na tematy egzystencjalne i wyjaśniać je w kategoriach religijnych.
2. Uzasadnić wielość religii.
3. Podać charakterystyczne elementy wiary chrześcijańskiej.

#### **Uczeń powinien znać:**

1. Wielkie religie świata.
2. Podstawowe informacje o Piśmie Świętym.
3. Wyjaśnienie natury wiary na przykładach postaci biblijnych.
4. Zasadność i przesłanie przykazań Bożych.
5. Treść prorocत्व mesjańskich.
6. Treść i zasadność wiary dotyczącej osoby Jezusa Chrystusa.
7. Historię Kościoła, szczególnie jego początki.

## **ZADANIA NAUCZYCIELA RELIGII:**

- Pomoc w przezwyciężaniu osobistych trudności w wierze.
  
- Zapoznanie ze światem, w którym powstała Biblia, podstawowymi pojęciami i postaciami biblijnymi oraz teologią biblijną.
  
- Ukazanie jedności Nowego i Starego Testamentu.
  
- Rozbudzenie zainteresowania korzeniami literatury religijnej.
  
- Rozbudzenie potrzeby samodzielnych poszukiwań w dziedzinie historii Kościoła, ze szczególnym uwzględnieniem epoki starożytności i średniowiecza.