

8b piątek 23.04.2021

1. Matematyka Teams

Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Dzisiaj rozwiązujemy zadania egzaminacyjne- plik udostępnię podczas lekcji

2. Wychowanie fizyczne Teams

TEMAT : Charakterystyka gry w piłkę ręczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z1ztjO0-IU>

2. Wychowanie fizyczne Teams

Temat: Tętno spoczynkowe i po wysiłku

Dzisiaj na lekcji spróbujemy zmierzyć sobie tętno. Nauczymy się jak to robić oraz do czego jest nam to potrzebne. Będzie nam potrzebny zegarek z sekundnikiem :)

3. Informatyka Teams

lekcja online – Teams

Temat. Ze smartfonem na piechotę.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 153 – 159.

Dowiesz się, jak

- wykorzystać technologię telekomunikacyjną na wycieczce,
- udokumentować przebieg wycieczki w smartfonie,
- opublikować trasę wycieczki w internecie.

2. Zadanie do wykonania dla wszystkich.

2. Sprawdź, jakie inne aplikacje przeznaczone dla pieszych turystów są dostępne w internecie i jakie możliwości oferują. Sporządź tabelę porównawczą dotyczącą trzech wybranych aplikacji.

3. Zadanie do wykonania dla chętnych.

Dobierzcie się w grupy dwu- lub trzyosobowe, tak aby w każdej grupie było jedno urządzenie mobilne z zainstalowaną aplikacją Traseo. Zaplanujcie pieszą wycieczkę po najbliższej okolicy, a następnie zarejestrujcie i opublikujcie jej trasę z zaznaczonymi atrakcjami. W razie potrzeby odpowiednio edytujcie mapę na portalu.

4. W plikach na Teams w folderze 23.04.2021 materiały są materiały do lekcji.
5. Pracę zapisz jako podróż_imię_nazwisko_klasa_23.04.2021 i prześlij do 27.04.2021 na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

4. J.angielski zajecia TEAMS

Topic: Odbiór tekstów słuchanych : Awkward moments. Zadanie egzaminacyjne - rozumienie wypowiedzi.

Hello:) Zaczynamy unit 9 - Education.
Dzisiaj listening - zgodnie z umową.

Wysłuchaj zadania 5, 7, 9 str.110 -111 i zapisz odpowiedzi.

Słuchamy: Awkward moments - zadanie 3, 4, 5 str.115 w podręczniku.

Notatka: zapisz phrasal verbs w zeszyte - zadanie 4 str.115.

Powodzenia:) Miłego weekendu:)

5.J. Polski TEAMS

T: Fonetyka – powtórzenie wiadomości- (materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 250-251)



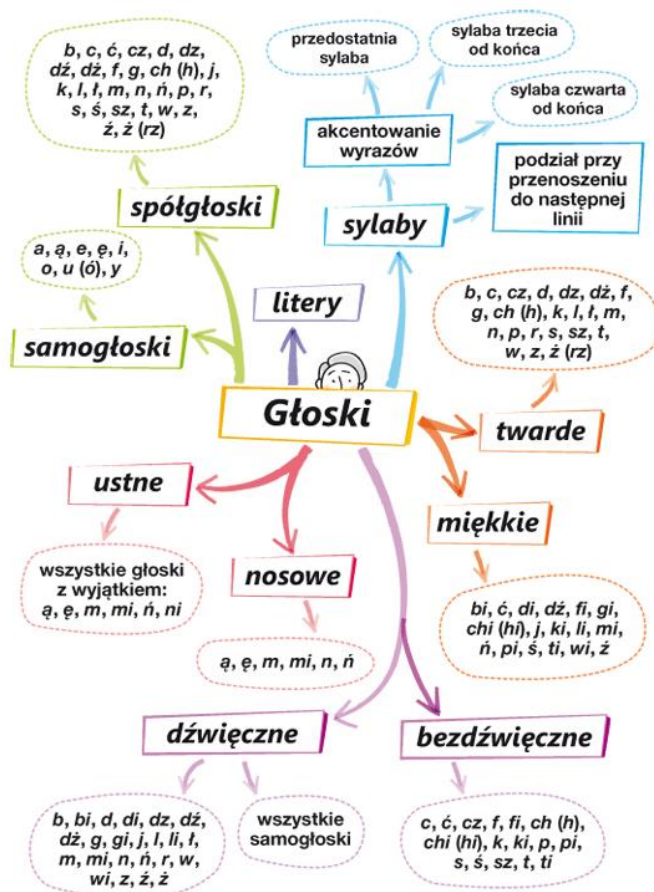
FONETYKA

nauka o głoskach:

Fon – dźwięk

Fonem – głoska

Fonacja – wydawanie głosu.



1. Powtórzmy wiadomości o głoskach i sposobie ich powstawania
2. Przypomnimy, czym są narządy mowy.
To narządy, dzięki którym możemy mówić. Które narządy są narządami mowy?

Przede wszystkim: • płuca z tchawicą,

• krtań z więzadłami głosowymi,

• jama gardłowa,

• jama nosowa

• jama ustna z językiem, zębami, dziąsłami, podniebieniem twardym i miękkim oraz wargami.

3. Wykonamy ćwiczenia interaktywne, które pomogą Ci sprawdzić i usystematyzować wiedzę
<https://klasa2f.jimdofree.com/gry/sylaba-g%C5%82oska-litera/>

3. Utrwalimy wiadomości , wykonując poniższe zadania:

A. Podziel wyrazy na głoski, litery, sylaby.

Wyraz	Ilość głosek	Ilość liter	sylaby	samogłoski
-------	--------------	-------------	--------	------------

bezdźwięczne

fluor

czekolada

zmarznięty

Szczebrzeszyn

źródło

B. Wypisz głoski nosowe.

a) miasto -

b) kino -

c) łodzianin -

d) ciśnienie -

C. Co to jest akcent?

.....

D. Uporządkuj głoski według kryteriów podanych w podpunktach: *u, dź, z, r, w, ś, q, d, t,*

f, ń, sz, b, j, m, dź. (6p)

a) dźwięczne:.....

b) bezdźwięczne:.....

c) ustne:.....

d) nosowe:.....

e) miękkie.....

twarde

Praca domowa:

Wpisz do zeszytu wykonane zadanie 4 str. 251(podręcznik)

6.Historia

T:**Europa po rozpadzie ZSRS**- uzupełnienie wiadomości(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 235-238)

1. Obejrzymy materiały tematyczne
<https://www.youtube.com/watch?v=k8fhUCUsIRs>
<https://dzieje.pl/wideo/rozpad-zwiazku-sowieckiego-animacja>
2. Omówimy wojnę w Czeczenii i Jugosławii(podręcznik str. 236-238)
3. Wykonamy zadania z mapą(podręcznik str. 238):
 - a. Wymień państwa, które powstały w wyniku wojny domowej w Jugosławii.
 - b. Wskaż, które z nowo powstałych państw miało najbardziej skomplikowaną sytuację narodowościową.

Praca domowa

Napisz notatkę o tym, co wydarzyło się w Srebrenicy w 1995 r.(8-10 zdań)

7.WOS Zajęcia opiekuńcze ZK

Temat: Unia Europejska

Zapoznaj się z informacjami ze str. 174 - 177

W ramach notatki przepis do zeszytu informację z Tabelki ze str. 176 – Zasady Funkcjonowania UE
Razem na lekcji wykonamy zad. 4 ze str. 178 i 5 ze str. 179

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi i e podręcznika:

[Film - Epodreczniki.pl](http://Film-Epodreczniki.pl)

https://youtu.be/jtZQWh_LqVM

dla mnie : Dziś i jutro - Wiedza o społeczeństwie - Reforma 2017 Szkoła podstawowa klasy 4-8 - Zasoby - strona 1 - dla nauczyciela.pl

8.RELIGIA Teams ZK

23.08.2021r.

Temat: Dążenie do niezależności. Wychowanie i samowychowanie. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże :)

„Wszechmogący, miłosierny Boże, udziel mi, proszę, tej łaski, abym gorąco pragnął, roztropnie szukał i doskonale wypełniał wszystko, co się Tobie podoba. Kieruj moją drogą przez świat ku chwale Twojego imienia. Niech moja droga do Ciebie będzie prosta, pewna i doskonała aż do końca.

Daj mi, o Panie, serce mocne, aby nie zniżyło się do niegodnej namiętności i nie ugięło wobec nieszczęścia. Udziel mi także, o Panie, rozumu, abym poznał Ciebie, gorliwości, abym Cię słuchał, wierności, abym wytrwał do końca i mógł połączyć się z Tobą. Amen”.

(*św. Tomasz z Akwinu, Youcat polski. Modlitewnik młodych, Częstochowa 2012, s. 126*)

Spotykamy ludzi, którzy mają odwagę iść pod prąd. Nie robią czegoś, uzasadniając, że wszyscy tak robią. Podejmują decyzje, by służyć dobru bez lęku przed konsekwencjami. Żyją według określonych zasad. Do takich osób należał biblijny Tobiasz. Razem ze swoimi rodakami przebywał na wygnaniu w Asyrii – z dala od Ojczyzny.

„Ja, Tobiasz, chodziłem drogami prawdy i dobrych uczynków przez wszystkie dni mojego życia. (...) całe pokolenie Neftalego, mego przodka, odstąpiło od domu Dawida, mego praojca, i od miasta Jerozolimy, które wybrane było ze wszystkich pokoleń Izraela jako miasto dla wszystkich pokoleń izraelskich do składania ofiar. (...) Ale ja pielgrzymowałem często zupełnie sam na święta do Jerozolimy, jak jest przepisane w nakazie wiekiustym dla całego Izraela. (...) Po uprowadzeniu do Asyrii, dokąd mnie zabrano, przybyłem do Niniwy. Wszyscy moi bracia i współrodacy jedli tam potrawy pogan. Co do mnie, strzegłem się, aby nie jeść niczego z pogańskich potraw. I wierny byłem mojemu Bogu z całej duszy. Dawałem mój chleb głodnym i ubranie nagim. A jeśli widziałem zwłoki któregoś z moich rodaków wyrzucone poza mury Niniwy, grzebałem je. A jeden z mieszkańców Niniwy poszedł i doniósł królowi, że to ja jestem tym, który grzebie potajemnie. Wtedy musiałem się ukrywać, a kiedy dowiedziałem się, że król mnie szuka, aby mnie zabić, bałem się i uciekłem. Wtedy cały mój majątek zagrabiono i nie zostało mi nic, co by nie poszło do skarbu królewskiego, oprócz mojej żony, Anny, i mojego syna, Tobiasza”. (Tb 1,3-4.6.10-12.17.19-20)

Tobiasz był wolny, nie poddawał się naciskom otoczenia. W swoim postępowaniu i w podejmowanych decyzjach kierował się własnymi przekonaniem (był autonomiczny), ale były one oparte na Bożym prawie. Na tym między innymi polega dojrzałość, do której prowadzi wychowanie i samowychowanie.

Proces dochodzenia do samodzielności i niezależności jest wychowaniem. Podstawowym i pierwszym środowiskiem, które ma wpływ na nasze wychowanie i rozwój, jest rodzina. Każdy młody człowiek powinien mieć pewność, że warto żyć w prawdzie, postępować dobrze, szukać piękna w sobie i wokół siebie, dążyć do tego, aby być darem dla innych.

Wychowanie i samowychowanie w sferze emocjonalnej, rodzinnej czy społecznej powinno się dokonywać również w duchu wiary. Podczas waszego chrztu rodzice zadeklarowali się, że będą was wychowywać w wierze. Nadszedł czas, by do tego wychowania dodać samowychowanie w wierze.

– Czego powinno dotyczyć samowychowanie w wierze?

– Do kogo powinno nas prowadzić?

Święty Paweł, pisząc do Tesaloniczan, wskazuje, co powinno być owocem wiary:

„A Pan (...) niech spotęguje miłość waszą nawzajem do siebie i do wszystkich, jaką i my mamy dla was; aby serca wasze utwierdzone zostały w nienaganej świętości wobec Boga, Ojca naszego, na przyjście Pana naszego, Jezusa, wraz ze wszystkimi Jego świętymi”.

Każdy z nas może nadawać swojemu życiu kierunek. Bóg wspiera nasze wysiłki i zamiary, jeżeli widzi nasze starania. Przykładem stawiania sobie wymagań jest św. Jan XXIII, papież, który jako 15-letni chłopiec ułożył własne zasady osobistego rozwoju. Zapoznajmy się z nimi:

Dekalog pogody ducha św. Jana XXIII

1. Dzisiaj spróbuję żyć z dnia na dzień, nie będę dążył do rozwiązywania wszystkich życiowych problemów naraz.

2. Dzisiaj szczególnie zadbam o mój obraz: będę miał grzeczne maniery, nie będę nikogo krytykował, będę unikał krytykowania i dyscyplinowania innych, lecz nie siebie.

3. Dzisiaj będę szczęśliwy w pewności, że zostałem stworzony, by być szczęśliwym nie tylko na tamtym świecie, ale także na tym.

4. Dzisiaj dostosuję się do okoliczności i nie będę udawał, że to okoliczności mają się dostosować do moich życzeń.

5. Dzisiaj poświęcę 10 minut na wartościową lekturę, mając w pamięci, że jak pożywienie jest niezbędne do życia ciała, tak wartościowa lektura jest niezbędna do życia duszy.

6. Dzisiaj zrobię dobry uczynek i nie powiem o nim nikomu.

7. Dzisiaj zrobię co najmniej jedną rzecz, na którą nie mam ochoty, a gdyby to pogorszyło mój humor, postaram się, aby nikt tego nie zauważył.

8. Dzisiaj sporządzę szczegółowy program. Być może nie wypełnię go co do joty, ale przynajmniej go zredaguję. Będę się przy tym wystrzegał dwóch plag: pośpiechu i niezdecydowania.

9. Dzisiaj będę święcie wierzył – nawet gdyby okoliczności świadczyły o czymś przeciwnym – że dobra opatrność Boska zajmuje się mną, jakby na świecie nie istniał nikt oprócz mnie.

10. Dzisiaj odrzucę obawy. W szczególności nie będę się bał wiary w dobroć i cieszenia się tym, co piękne.

(Dekalog pogody ducha św. Jana XXIII, , dostęp: 25.07.2014)

Każda z zasad rozpoczyna się słowem „dzisiaj”. Wczoraj już do nas nie należy, jutro – jakkolwiek zaplanowane – pozostaje niepewne. Tym, co masz do dyspozycji, jest twoje „dzisiaj”. „Dzisiaj” budujesz twoje jutro. Twoje i twoich bliskich. Ponadto każda z zasad prowadzi do pokonywania samego siebie, swojej niechęci, lenistwa, lęku i prowadzi do dobra.

Wychowanie to proces podobny do procesu szlifowania diamentów. Każdy z nas jest takim diamentem, który został oszlifowany, ale nie jest jeszcze idealny, i dlatego przychodzi czas, kiedy zaczyna sam świadomie tworzyć siebie. Rozpoczyna się samowychowanie.

Wiecie, w jaki sposób mogą wychowywać rodzice, szkoła, Kościół itd. Poznaliście sposoby samowychowania św. Jana XXIII. Teraz rozpoczynacie samowychowanie, czyli musicie kontynuować to, co zostało już rozpoczęte. Zastanówcie się, co najbardziej potrzebuje doszlifowania w waszym wychowaniu.

Jeśli umiejętnie skorzystacie z tego, co daje wam dom, szkoła, Kościół, na drodze waszego życia, wasz rozwój dopełni się i harmonijnie rozwinie.

„Musimy nad sobą pracować, żebyśmy mogli w sposób wolny i z łatwością czynić dobro. W pierwszym rzędzie pomaga w tym silna wiara w Boga, ale również to, że żyjemy cnotliwie, z Bożą pomocą wykształcamy w nas trwałe postawy, nie dajemy się ponieść nieuporządkowanym uczuciom i siły naszego umysłu i woli zawsze zdecydowanie ukierunkowujemy na dobro”. (Youcat, p. 300)