

Zadania dla klasy 7d piątek 16.04



Według planu:

1.j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetitorium-unit-5-functions> .

Topic: Future forms - czasy przyszłe.

Zapoznaj się z informacjami poniżej i przypomnij sobie czasy, które już poznałeś:



Następnie otwórz podręcznik na stronie 85 i zapoznaj się z informacjami o czasach przyszłych, [do zeszytu obowiązkowo wykonaj notatkę:](#)

Przyszłość - will/going to/might/Present Continuous

Aby mówić o przewidywaniach, planach i ustaleniach dotyczących przyszłości, używamy następujących popularnych form przyszłych:

- **WILL:** I'll help you with homework. (Pomogę ci...)
- **GOING TO:** She's going to be a doctor. (Ona zamierza...)
- **PRESENT CONTINUOUS:** They're working on a new project next week. (Pracują nad... w następnym tygodniu.)

will + bezokolicznik (czas Future Simple)

Czasu **Future Simple** używamy do określania przyszłości. Za jego pomocą mówimy o:

- **przewidywaniach na przyszłość**, co do których mamy **dużą pewność**, że się wydarzą: Hybrid cars will be more and more popular in the near future.
- **spontanicznych decyzjach podjętych w chwili mówienia:** A: The fridge is empty. B: I'll go to the shop and buy some food.
- **obietnicach:** Thanks for lending me the bike. I'll give it back next week.
- **Propozycjach:** Don't worry. I'll help you with Spanish homework.
- **prośbach:** Will you bring me something to drink, please? I'm very thirsty.
- **po wyrażeniach:** I think, I don't think, I'm sure, I believe, I expect: I think more people will live in big cities in the next few years.

Wyrażenia **going to** używamy, gdy mówimy o planach, zamierzeniach i podjętych już decyzjach: I'm **going to move** to London next year. Zamierzam przeprowadzić się do Londynu w następnym roku.

going to czy **will**?

Konstrukcji **going to** używamy zazwyczaj, gdy po obecnej sytuacji wnioskujemy, że coś wydarzy się w bliskiej przyszłości:

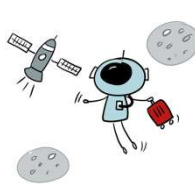
- o Look at these black clouds in the sky. **It's going to rain.**

Will używamy, gdy przewidujemy, że coś się wydarzy w dalszej perspektywie lub gdy nasze przewidywania wynikają z wcześniejszych doświadczeń:

- o The world population **will be about 10 billion in 2050.**
- o **He'll be on time** - he always is.



SHE IS GOING TO
BE A SCIENTIST.



IN 2050 PEOPLE
WILL GO ON HOLIDAY
IN SPACE.

Present Continuous

Czasu **Present Continuous** w odniesieniu do przyszłości używamy, gdy mówimy o planach na przyszłość, co do których podjęliśmy już jakieś kroki, np. umówiliśmy się, kupiliśmy bilety: **We're meeting** after school today. **She's flying** to Stockholm next weekend.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia od 7 do 11 ze str. 53

Chętnych zapraszam do zapoznania się z prezentacjami o czasach przyszłych:

<https://view.genial.ly/5e9b5948b65e370dac75e617/horizontal-infographic-timeline-future-tenses> , <https://view.genial.ly/5e7269861a34ca24fc633684/guide-the-future-tense> , <https://view.genial.ly/5a5720117c3298116cedc517/interactive-content-future-english-lesson>

2. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 2 ze str. 55 oraz quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/1856635/animals> - have fun:)

<https://wordwall.net/pl/resource/7438163/angielski/animals-body-parts>

Topic: USE OF ENGLISH - UNIT 5.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia na str. 54

j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Dokąd dziś wychodzimy? Nazwy wybranych miejsc w mieście.

I. Zadania dla uczniów:

1. Rozumienie ze słuchu: nazwy obiektów w mieście (zadanie 1 str. 70 podręcznik)
2. Co robi kierowca wyścigowy Sebastian Vettel w czasie wolnym? (zadanie 2 str. 70 podręcznik)

➤ Wyszukiwanie informacji

➤ Odpowiedź na pytanie w tytule zadania na podstawie tekstu.

3. Wyszukiwanie informacji do tekstu (zadanie 3 str. 70 podręcznik)

4. Określanie przemieszczania się : przyimek odpowiadający na pytanie WOHIN?

Zapoznanie z regułą gramatyczną:

➤ in gehen - iść do

a. in den Park - do parku

b. in das Kino = ins Kino - do Kino (zadanie 3 str. 70 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 1, 2, 3, 4 str. 56

3. historia zajęcia na platformie Teams

Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzynarodowym.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 183 - 187

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi:

<https://youtu.be/IwxsbVoS9aA>

<https://youtu.be/ezmY9zPAkCU>

Wspólnie na lekcji rozwiążemy zad. 1 i 2 ze str. 185 – Praca i infografiką.

4. j. polski - zajęcia na platformie Teams

Temat: Pokusa

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 258–261
- Małgorzata Warda, *5 sekund do Io* (fragmenty)
- opisz treść fragmentów tekstu
- określ rodzaj narracji
- scharakteryzuj bohaterów tekstu

- opisz świat wirtualny z punktu widzenia Miki
- omów rolę lana w grze
- wyraż swoje zdanie na temat popełniania zła na niby w świecie nierzeczywistym

5. w-f ZK Teams

Temat: Podwórko reaktywacja- gry i zabawy na świeżym powietrzu

Dzisiaj pokażę Wam opcje spędzania czasu na świeżym powietrzu w sposób aktywny i ciekawy.

Zaproście do gry mamę czy tatę, na pewno pamiętają te gry ze swojego dzieciństwa ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=M77Rsx6lFuk> – gra w gumę

<https://www.youtube.com/watch?v=CkYSpbmziig> – gra w kapsle

<https://www.youtube.com/watch?v=AGsEOhzBpZg> – gra w zośkę

Udanej zawawy!!! ☺

6. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Kwadrat i jego połowa.

Z podręcznika str.265 -266 wykonaj w zeszycie zad 5, zad 6 oraz zad 8.

7 . muzyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Wirtuoz w roli głównej - Fryderyk Chopin.

Uważnie śledź prezentację udostępnioną przez nauczyciela.

Zapoznaj się z materiałami zamieszczonymi na stronach:

<https://epodreczniki.pl/a/wybitny-kompozytor---fryderyk-chopin/D19DpjDoD>

<https://epodreczniki.pl/a/wybrani-kompozytorzy---fryderyk-chopin/DLAOY1BoM>



Fryderyk Franciszek Chopin

Zadanie

Uzupełnij notatkę o Fryderyku Chopinie wybierając prawidłowe sformułowanie:

Fryderyk Chopin przyszedł na świat w majątku w [] (Stalowej Woli/Żelazowej Woli) 1 marca 1810 roku.

[] (Sześciolatek/Ośmiolatek) Frycek zaczął pobierać lekcje gry na fortepianie u [] (Wojciecha Żywnego/Józefa Elsnera).

W roku 1817 Fryderyk pod okiem nauczyciela skomponował swój pierwszy utwór: [] (nokturn/polonez) zwany młodzieńcem.

Wakacje spędził między innymi w [] (Szafarni/Gdańsku), gdzie zetknął się z polskim folklorem, który miał wpływ na jego kompozycje.

Pod wpływem tych doświadczeń młody Chopin zaczął komponować [] (mazurek/walce) inspirowane rodzimymi tańcami.

Chopin wyjechał z Polski, aby dalej kształcić się i nawiązać szersze kontakty artystyczne.

Nigdy więcej nie udało mu się wrócić do kraju. Przez resztę życia mieszkał [] (we Francji/w Hiszpanii).

Zadanie

Wskaż miasto, w którym odbywa się Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny im. Fryderyka Chopina.

- Katowice
- Łódź
- Wrocław
- Gdańsk
- Poznań
- Kraków
- Warszawa

Zadanie

Zaznacz jakie utwory komponował Fryderyk Chopin?

- Polonezy, Mazurki
- Preludia, Koncerty
- Opery, Symfonie
- Etiudy, Nokturny