

Klasa 7b



Piątek 23.04.2021

1. MATEMATYKA

Temat : Trójkąt równoboczny i jego połowa.

Z podręcznika str.276 wykonaj w zeszycie zad 5 oraz zad 6.

2. J. ANGIELSKI

Gr. 1

Topic: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości - rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych.

Hello:)

Bardzo proszę o uzupełnienie w ćwiczeniach : Exam revision unit 5-6.

Uzupełniacie zadanie 4, 5, 6 i 7 od str. 66 do str.67 oraz zadanie 10 str.68.

Jest to forma powtórzenia i utrwalenia wiadomości przed testem z unitu 6.

Powodzenia:) GOOD LUCK:)

Gr. 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę zachęcam do wspólnej zabawy na stronie www.wordclouds.com



Topic: Świat przyrody - słownictwo.

Otwórz podręcznik na str. 41 i wykonaj ćwiczenia od 3 do 8. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie zainteresowanych zachęcam do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/10688188/angielski/repetitorium-dla-szko%c5%82y-podstawowej-vocabulary-unit>

3. MUZYKA

Temat: Muzyka programowa.

Zastanów się czy muzyka instrumentalna, która nie posiada tekstu słownego też może opowiadać?

Muzyka programowa - jest to rodzaj muzyki nawiązującej do treści literackiej, która wskazana jest przez tytuł lub program utworu. Kompozytor określa **temat** (program) utworu najczęściej w formie **tytułu** lub dokładniejszego opisu w celu wywołania zamierzonych wyobrażeń. Kompozytor inspirował się dziełem literackim, malarskim, wydarzeniem historycznym itp. Termin ten jest stosowany niemal wyłącznie do dzieł muzyki poważnej (zwłaszcza w muzyce romantycznej powstałej w XIX wieku).

Muzyka ilustracyjna – innym rodzajem jest muzyka ilustracyjna, w której twórca w charakterystyczny sposób **za pomocą dźwięków** oddaje np. odgłosy przyrody (np. śpiew ptaków, kukułka, burza, zamieć śnieżna itp). Ilustracje muzyczne są na tyle sugestywne, że słuchacz bez problemu potrafi sobie wyobrazić dane zjawisko (odgłosy przyrody i cywilizacji, np. śpiew ptaków, szmer strumyka i odgłosy burzy). Ten rodzaj muzyki jest wykorzystywany w teatrze, filmie, radiu.

Źródła:

<https://www.profesor.pl/publikacja,23127,Artykuly,Malowanie-muzyki-muzyka-ilustracyjna-i-programowa>

<https://epodreczniki.pl/a/muzyka-ilustracyjna-i-programowa/DIjC0yUDV>

Zadanie

Dopasuj tytuły dzieł do zamieszczonych poniżej ilustracji. Rozpoznaj wysłuchany utwór.

- „Noc na Łysej Górze”,
- „Burza”,
- „Akwarium”,
- „Łabędź”,
- „Światło księżyca”,
- „Taniec kurecząt w skorupkach”.





4. J. POLSKI

TEMAT: Czytanie ze zrozumieniem – sprawdzian.

5. GEOGRAFIA

Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. Teams

Podręcznik str.164-167

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4jq85k0kew>

Wykonaj ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń dotyczące tematu lekcji.

Do zeszytu zapisz notatę z ćwiczeń.(Zapamiętaj

6. RELIGIA

Temat: Mieć autorytet od początku, albo na niego zapracować. Poszukiwanie autorytetów. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże.

„[Jan Chrzciciel] obchodził więc całą okolicę nad Jordanem i głosił chrzest nawrócenia dla odpuszczenia grzechów. Pytały go tłumy: «Cóż więc mamy czynić?» On im odpowiadał: «Kto ma dwie suknie, niech się podzieli z tym, który nie ma; a kto ma żywność, niech tak samo czyni». Przyszli także celnicy, żeby przyjąć chrzest, i rzekli do niego: «Nauczycielu, co mamy czynić?» On im powiedział: «Nie pobierajcie nic więcej ponad to, co

wam wyznaczono». Pytali go też i żołnierze: «A my co mamy czynić?» On im odpowiedział: «Na nikim pieniędzy nie wymuszajcie i nikogo nie uciskajcie, lecz poprzestawajcie na waszym żoldzie». Gdy więc lud oczekiwał z napięciem i wszyscy snuli domysły w swych sercach co do Jana, czy nie jest Mesjaszem, on tak przemówił do wszystkich: «Ja was chrzczę wodą; lecz idzie mocniejszy ode mnie, któremu nie jestem godzien rozwiązać rzemyka u sandałów. On będzie was chrzczył Duchem Świętym i ogniem». (Łk 3,3.10-16)

Autorytet – do czego dziś jest potrzebny?

– Ile trzeba mieć lat, by być autorytetem?

– Gdzie można znaleźć autorytet?

– Co pomaga w budowaniu autorytetu?

– Co jest przeciwieństwem autorytetu?

Przeciwieństwem autorytetu jest BŁAZEN – albo ktoś się wypowiada i ma rację, albo swoją wypowiedzią może się zbłąźnić, będąc dalekim prawdy. Również idol to przeciwieństwo autorytetu. Niektórzy twierdzą, że różnica między IDOLEM a AUTORYTETEM jest taka, jak między fast foodem a smacznym jedzeniem przygotowanym w domu. Współcześnie spotkacie się z krytyką autorytetów. Są grupy ludzi niszczących dla własnych celów dobre imię tych, którzy chcą żyć według Bożych zasad.

- Lider to dosłownie ktoś, za kim się idzie, podąża. Określenie to oznacza osobę, która prowadzi innych, przewodniczy im. Jest przywódcą.

- Autorytet to osoba otaczana szacunkiem z powodu jej zasad życia lub uznawana za specjalistę w danej dziedzinie. Mówimy, że ktoś ma autorytet lub jest autorytetem.

- Idol to osoba popularna przez krótki czas. Ma swoich fanów, którzy się upodabniają do idola – małpują jego zachowania.

- Oszust to osoba, która tworzy fałszywy obraz siebie wobec innych. Chce osiągnąć w ten sposób korzyści materialne lub sławę.

- Mistrz to ekspert od sztuki życia. To nauczyciel, którego chętnie się słucha i naśladuje.

– Dlaczego Jan Chrzciciel cieszył się szacunkiem wielu ludzi?

- Na czyj autorytet się powoływał?
- Co świadczy o tym, że inni traktowali go jako autorytet?
- W czym może być dla nas autorytetem?

Jan Chrzciciel był otaczany szacunkiem, chociaż prowadził ubogi styl życia: Pismo Święte stwierdza, że żywił się szarańczę i miodem leśnym. Choć był bardzo wymagający, ludzie przychodzili do niego po radę, z pytaniem: „Co mamy czynić?”. Jan wymagał przede wszystkim od siebie. Prowadził surowy tryb życia i postępował zgodnie z tym, czego nauczał. Miał też swój autorytet – Jezusa Chrystusa, oczekiwanego Mesjasza.

W spotkaniu z osobą, która jest autorytetem, nie kopiujemy jej zachowania czy stylu życia, ale w świetle jej zasad poznajemy siebie i wybieramy wartości, którymi chcemy się kierować. Nasze życie kształtują wartości widoczne i niewidoczne dla oka. Niewidoczne są:

- więzi, które mamy z innymi ludźmi, ale wpływają one na nasz sposób myślenia i postępowania,
- to, w co i kogo wierzymy lub komu nie wierzymy,
- wartości, które uznajemy, np. prawda, dobro.

Wymienione wartości wyrażają się w naszym postępowaniu. Ten, kto uznaje dobro, nikogo celowo nie skrzywdzi. Ten, kto wierzy w Boga, nie wyśmieje np. modlącego się człowieka... „Fundamentem życia człowieka jest jego wiara. Ta wiara kształtuje jego wartości, a jego wartości kierują jego zachowaniem” (G. Schultz, Królewskie wychowanie, w: J. McDowell Oszuści, Katowice 2006, s. 17n.).

Osoba będąca autorytetem jest jak znak drogowy na trasie mojego życia. Czasem ostrzega, czasem podpowiada, czasem tylko informuje. Wybierając autorytet, zgadzam się na wymagania stawiane sobie samemu.

7. WF

TEMAT : Charakterystyka gry w piłkę ręczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z1ztjO0-IU>