

1. **biologia**

**Temat: Ucho jako narząd słuchu i równowagi**

1. Otwórz podręcznik na stronie 188
2. Przeczytaj tekst i zwróć na: budowę ucha, funkcję poszczególnych elementów ucha w odbieraniu dźwięku, działanie zmysłu równowagi.
3. Odpowiedz na ćwiczenia 1,2,3,4 ze strony 190

2. **matematyka**

**Temat: Twierdzenie Pitagorasa.**

Podręcznik str. 248,249 zad. 1- c.d. oraz zad. 2

3. **fizyka**

**Temat: Praca, moc, energia- rozwiązywanie zadań.**

Dzisiaj znowu kolejna „porcja” zadań, tym razem podsumowująca cały dział.  
Plik udostępnię na teams podczas lekcji online.

4. **język polski**

osobny plik na stronie szkoły w dniu 12.04.2021

5. **wychowanie fizyczne**

**Temat: Tańce narodowe- polonez**

**Polonez** Staropolska nazwa poloneza brzmi „chodzony” i trafnie oddaje jego charakter – taniec ten polega bowiem na dostojnym chodzeniu w parach po liniach krętych i prostych wyznaczanych przez prowadzącego.

Kroki poloneza są posuwiste, płynne, utrzymane w tempie umiarkowanym lub wolnym. Sylwetki tancerzy powinny być wyprostowane, a głowy dumnie wzniesione, aby podkreślały podniosły, uroczysty styl tańca.

W XVIII w. wykrystalizował się styl poloneza z charakterystycznym „krokiem polskim”, a dzięki zasiadającej na polskim tronie dynastii Wettinów taniec ten stał się popularny również na Zachodzie. Praktykowano go nie tylko w trakcie oficjalnych ceremonii dworskich, ale także w twórczości kompozytorskiej (polonezy tworzyli m.in. Jan Sebastian Bach, Georg Friedrich Handel).

Pierwszy szczegółowy opis kroków poloneza pochodzi z 1755 roku.

Współcześnie polonez tańczony jest na uroczyste otwarcie balu maturalnego.

[https://www.youtube.com/watch?v=fbq187\\_-Egq&t=101s](https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egq&t=101s) – kroki

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_tvfcGqTGc](https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfcGqTGc) – figury taneczne




## 6. informatyka 2

13.04.2021 r. informatyka 7abd inf. 2  
lekcja online – TEAMS

**Temat:** Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 168 – 181.



**Zapamiętaj**

- Aby nagrać film, możemy użyć kamery cyfrowej lub innego urządzenia z wbudowaną kamerą, np. smartfona lub tabletu.
- Nagrany film montujemy, korzystając z odpowiedniego programu.
- Film możemy modyfikować: dzielić na sceny, usuwać fragmenty, zmieniać kolejność scen.
- Możemy połączyć kilka filmów w jeden oraz dodać efekty przejścia.
- Do poszczególnych scen filmu możemy zastosować filtry i dodać napisy.
- Do filmu możemy dodać ścieżkę dźwiękową.
- Pliki wideo można zapisywać w różnych formatach.

2. W folderze „13.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

3. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_13.04.21 i przesyłamy ją na email [hzagrodnik@gmail.com](mailto:hzagrodnik@gmail.com) do 15.04.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

## 6. język angielski 1

***Topic: Revision 6 - powtórzenie wiadomości o czasach przeszłych: Past Simple ,Past Continuous.***

Poniżej udostępniam link do strony z ćwiczeniami w czasach przeszłych:

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1749/past-simple-zastosowanie>

Wszystko omówimy na Teams - będzie oczywiście więcej zadań.

Przypomnimy sobie także ostatnią lekcję - pytania o drogę/ wskazówki/ podróż samolotem/ pociągiem - uzupełniamy ćwiczeniówkę: rozdział 6.

Zadanie 3 str.52 zapiszemy w zeszyte.

Powodzenia:)

## 7. język angielski 2

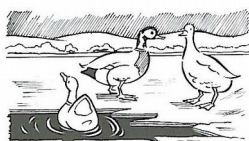
Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Na rozgrzewkę przypomnij sobie pytanie o pogodę i wykonaj ćwiczenie poniżej

Write what the weather is like under each picture. Choose from the following:

It's raining    It's cloudy    It's snowing    It's sunny  
It's windy    It's freezing    It's foggy    It's stormy



1 It's freezing



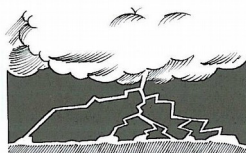
2 \_\_\_\_\_



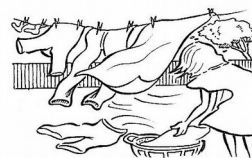
3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



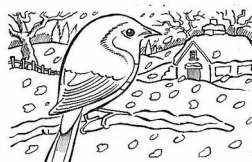
5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



- We don't only say *It's freezing* when the temperature is below 0° C. *It's freezing* also means *It's very cold*.
- Another way of saying *It's sunny* is *The sun's shining*.

Topic: Future forms – czasy przyszłe. Ćwiczenia.

Otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 3-5.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia od 7 do 11 ze str. 53

Chętnych zapraszam do zapoznania się z prezentacjami o czasach przyszłych:

<https://view.genial.ly/5e9b5948b65e370dac75e617/horizontal-infographic-timeline-future-tenses> ,  
<https://view.genial.ly/5e7269861a34ca24fc633684/guide-the-future-tense> ,  
<https://view.genial.ly/5a5720117c3298116cedc517/interactive-content-future-english-lesson>

## 8. język niemiecki 2

### **Temat: Czy masz czas? Propozycja wspólnego wyjścia.**

#### I. Zadania dla uczniów:

##### 1. Propozycja wspólnego spędzania czasu.

➤ krótka wiadomość : SMS - ustalanie właściwej kolejności podanych informacji oraz odpowiedzi na pytania w parciu o informacje zawarte w wiadomości (zadanie 1 i 2 str. 72 podręcznik)

##### 2. Tłumaczenie zdań na język niemiecki z wykorzystaniem poznanych zwrotów: propozycje wspólnego wyjścia: (zadanie 3 str. 72 podręcznik)

➤ propozycja wspólnego wyjścia: *Gehen wir am Abend ins Kino?*

➤ odmowa: *Nein, ich habe keine Zeit.*

##### 3. Odgrywanie dialogów: praca w parach (zadanie 4 str. 72 podręcznik)

##### 4. Zadania dodatkowe dla uczniów: zeszyt ćwiczeń zadania: 5, 6 str. 65 oraz 3 str. 66

#### II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 i 4 str. 58