

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO)
– MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b
rok szkolny 2020/2021**

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



23.04.2021 r.

(piątek)

PRZEDMIOTY:

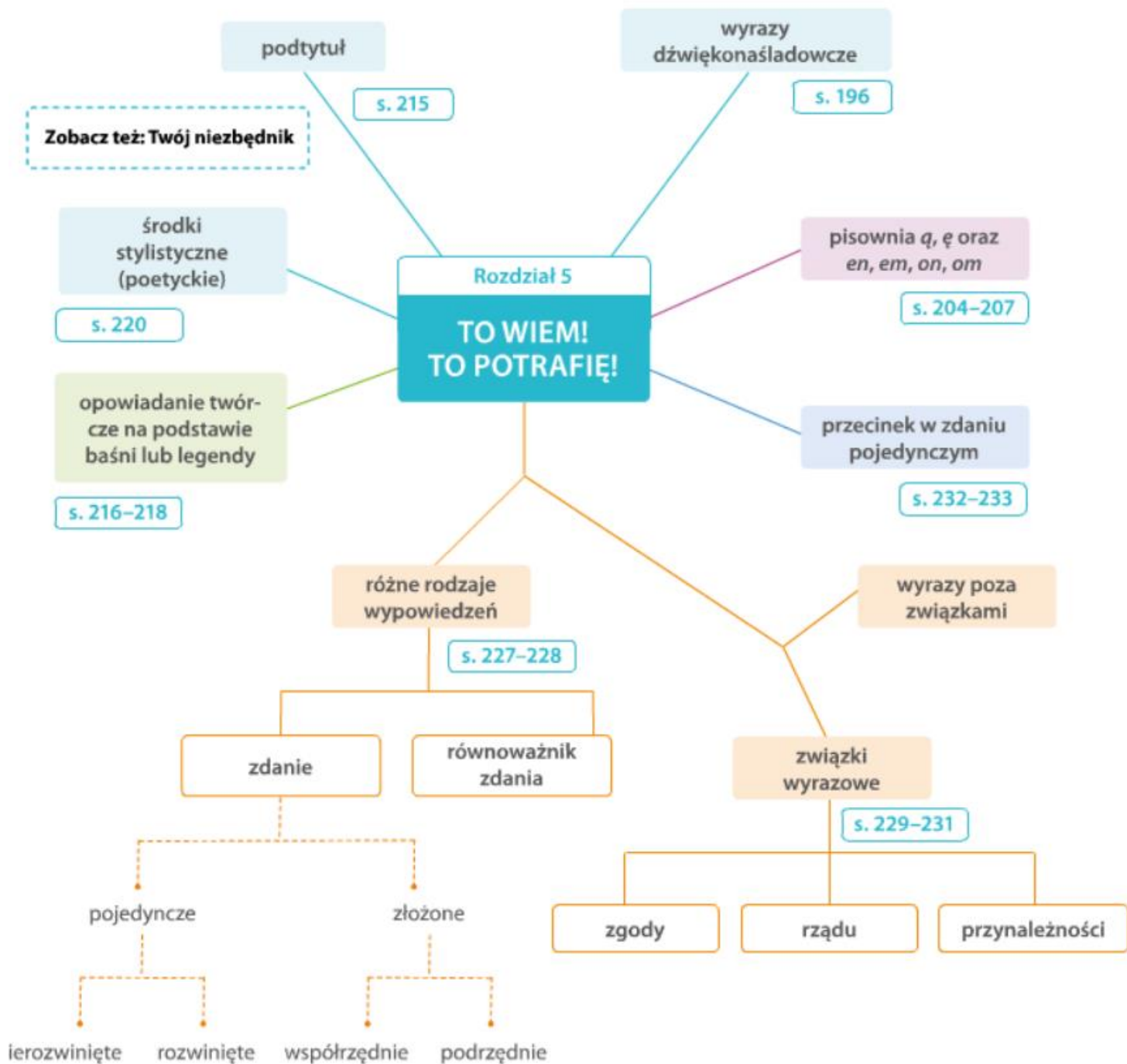
**1 LEKCJA 8.00-8.45
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40
– JĘZYK POLSKI**

Temat: Podsumowanie i powtórzenie – KNO.

Podręcznik str. 234.

Zapraszam na lekcję on-line TEAMS, gdzie powtórzymy sobie wiadomości zdobyte w tym rozdziale na podstawie poniższego schematu: *To wiem! To potrafię!*



3 LEKCJA 9.50-10.35 – JEZYK ANGIELSKI

Topic: Rozwiązywanie zadań z zakresu rozumienia ze słuchu oraz czytania ze zrozumieniem. KNO.

W podręczniku wykonujemy zadanie 3,5/ 107.

4 LEKCJA 10.45-11.30 – HISTORIA

Temat: Republika Francuska.

Na podstawie informacji z podręcznika ze str. 190 – 193 – wypełnij kartę pracy.
Karta pracy jest do wypełnienia na dwie jednostki lekcyjne.
Wspólnie razem na lekcji wypełnimy kartę pracy

2 Republika Francuska



Na dobry początek

- 1 Wykreśl z diagramu nazwę ustroju, który został wprowadzony we Francji po zniesieniu monarchii. Następnie zapisz hasło w odpowiedniej formie w poniższym zdaniu.

K A N K O P O R E P U B L I K A N I N A N B

W 1792 roku parlament zniósł monarchię we Francji i ustanowił _____.
Odtąd pełnia władzy w państwie należała do parlamentu wybieranego przez naród.

- 2 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

- _____ zniesienie monarchii i ustanowienie republiki
- _____ egzekucja króla Ludwika XVI
- _____ wybuch rewolucji francuskiej
- _____ śmierć Robespierre'a

- 3 Uzupełnij tabelę dotyczącą etapów rewolucji francuskiej. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe litery.

Schyłek rządów Ludwika XVI	Rządy jakobinów	Rządy dyktatoratu

- [A] powołanie Trybunału Rewolucyjnego
- [B] wybuch wojny Francji z Austrią i Prusami w 1792 roku
- [C] uwięzienie Ludwika XVI
- [D] rozwiązanie Trybunału Rewolucyjnego
- [E] czasy Wielkiego Terroru
- [F] zachowanie podstawowych zdobyczy rewolucji (m.in. równości wobec prawa)

Praca dla chętnych – „Tworzymy Galerie Postaci Historycznych – Konstytucja 3 Maja”

Wybierz postać związaną z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja - przebierz się za nią .
Dołącz także krótki opis . Wykonaj zdjęcie. (np. Króla Stanisława Poniatowskiego, Stanisława Małachowskiego, Hugo Kołłątaja. Ignacego Potockiego, Ignacego Krasickiego).

5 LEKCJA 11.45-12.30 – KREATYWNOŚĆ GDD

Temat: Wiosenny bocian <https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>

6 LEKCJA 12.45-13.30 – INFORMATYKA

lekcja online – Teams

Temat: Pomoc z angielskiego.

1. Przeczytaj w podręczniku informacje na s. 107 – 110.

DOWIESZ SIĘ, JAK

- uczyć się angielskich słówek i pomóc w ten sposób głodującym na świecie,
- korzystać z automatycznego tłumaczenia online,
- sprawdzać pisownię w edytorze tekstu.

2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „23.04.2021 materiały”.

NAUKA ANGIELSKICH SŁÓWEK

- Otwórz przeglądarkę internetową i wpisz w pasku adresu: **freerice.com**. Wyświetli się strona zawierająca grę polegającą na tym, by znaleźć synonim podanego słowa.

AUTOMATYCZNY TŁUMACZ

Wróćmy jednak do nauki angielskiego. Jeśli nie znasz jakiegoś słowa, możesz się posłużyć znanym ci z klasy 5 automatycznym **Tłumaczem** na stronie **translate.google.pl**.

3. Przed wykonaniem pracy obejrzyj film instruktażowy.

4. Zadanie dla wszystkich:

1. Skorzystaj z wyszukiwarki i dowiedz się, na czym polega Światowy Program Żywnościowy ONZ. Napisz krótką notatkę na ten temat w edytorze tekstu. Jeśli popełnisz jakieś błędy w pisowni, skoryguj je za pomocą programu.

5. Zadanie dla chętnych:

2. Otwórz stronę **freerice.com** i wybierz przedmiot **GEOGRAPHY** (czytaj: dzeografi; geografia). Spróbuj uzyskać i przekazać 500 ziarenek ryżu. Możesz wybrać różne tematy:
 - World Landmarks (czytaj: world landmarks) – zabytki świata,
 - Identify Countries on the Map (czytaj: ajdentifaj kantris on di mep) – zidentyfikuj państwa na mapie,
 - World Capitals (czytaj: world capitals) – stolice państw,
 - Flags of the World (czytaj: flags of dy world) – flagi państw.

Po skończeniu zrób zrzut ekranu miski z ryżem i prześlij.

6. Pracę wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 27.04.2021 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

7 LEKCJA 13.45-14.30

- BRAK