

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO)
– MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b
rok szkolny 2020/2021**

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



21.04.2021 r.

(Środa)

PRZEDMIOTY:

**1 LEKCJA 8.00-8.45
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40
– MATEMATYKA**

Temat: Sprawdzian – równania

Sprawdzian – on-line.

**3 LEKCJA 9.50-10.35
– HISTORIA**

Temat: Republika Francuska.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 190 – 193.

W ramach notatki przepisuj do zeszytu : To już wiem - str. 193

Aby lepiej zrozumieć omawiany temat proponuję obejrzenie filmu oraz przeczytanie wiadomości z e – podręcznika:

<https://www.youtube.com/watch?v=ed3ncsgZJ7U>

Wprowadzenie - Epodreczniki.pl

**4 LEKCJA 10.45-11.30
– JĘZYK ANGIELSKI**

Topic: Rozwiązywanie zadań gramatycznych. KNO.

W dniu dzisiejszym zajmiemy się zadaniami z zeszytu ćwiczeń- zad. 1,2,3/61

Proszę zacząć powtarzać słówka ze słowniczka 103- 7.1.

Na lekcji przećwiczymy zastosowanie czasu Present Continuous w odniesieniu do przyszłości.

5 LEKCJA 11.45-12.30 – JĘZYK POLSKI

Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym – przypomnienie wiadomości – KNO.

Podręcznik str. 232-233 – zapraszam + czas na ćwiczenia.

Wiadomości uzupełniające:

■ Interpunkcja

► Przecinek

Przecinek stawiamy między innymi	<ul style="list-style-type: none">• w zdaniach złożonych podrzędnie, np. <i>Przerwałam mu, kiedy zaczął krzyżeć. Zgłosiłem się do odpowiedzi, aby dostać dobry stopień.</i>• w zdaniach z imiesłowowym równoważnikiem zdania, np. <i>Przyszedłszy ze szkoły, odrobiła lekcje. Czekając na autobus, rozmyślał o spotkaniu z przyjaciółmi.</i>• w zdaniach złożonych współrzędnie (między zdaniami przeciwstawnymi i wynikowymi), np. <i>Zwróciła mu uwagę, lecz jej nie postuchał. Nie zastałam go w domu, więc sama poszłam na spacer.</i>• w wypowiedzeniach, w których występują wtrącenia i dopowiedzenia, np. <i>Znam go od dawna, to znaczy od dwudziestu lat, i ogromnie go cenię. W sklepie sprzedawano wiele towarów, na przykład meble. Podróże, zwłaszcza te egzotyczne, dostarczają wielu wrażeń.</i>• w zdaniach z wyrazami występującymi w wołaczu, np. <i>Basiu, podejdź do mnie na chwilę.</i>
Przecinka nie stawiamy między innymi	<ul style="list-style-type: none">• przed spójnikami <i>ani, ni, i, oraz, czy, albo, lub, bądź, tudzież</i> w zdaniach pojedynczych i wypowiedzeniach złożonych (między zdaniami łącznymi i rozłącznymi), np. <i>Pójdę do kina lub do teatru, Nie obejrzałam filmu ani nie spotkałam się z przyjaciółmi.</i>• Uwaga: Jeśli spójniki się powtarzają, przecinek należy postawić przed drugim spójnikiem, np. <i>Albo pójdiesz tam ze mną, albo nie pójdę tam wcale.</i>

Ćwiczenie do zeszytu przedmiotowego:

Zaznacz miejsca, w których powinny się znaleźć przecinki.



Blog Antka

O mnie Hobby Kontakt data wpisu: 16.12.2014

Widziałem dzisiaj Majkę. Spotkałem ją pomiędzy budynkiem kina a gmachem teatru. Wyglądała pięknie cudownie wspaniale! Jest niewysoka jednak śliczna. Wpatrywałem się w nią kilka minut więc zdecydowanie za długo. Zauważyła mnie. Podeszła. Rozmawialiśmy krótko lecz ciekawie. Potem ją odprowadziłem – daleko bo aż do domu. Byłem zawstydzony ale bardzo szczęśliwy. Ach chyba się zakochałem.

Związki wyrazowe

rys. **MajaMark**

Maja Mark - Polski w społeczeństwie

publikacje w mediach społecznościowych

publikacje w mediach społecznościowych

W Związku składniowym jedna część zdania określa drugą, nie są wobec siebie równorzędne.

- W Związku składniowym:
- 1) człon nadrzędny - określanym - "Zadaje pytanie"
 - 2) człon podrzędny - określający - "odpowiada"

Związek ZGODY



Wyrazy są ze sobą zgodne pod względem formy gramatycznej (tj. przypadka, liczby, rodzaju).

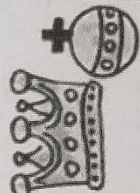
PRZYMIOTNIK + RZECZOWNIK

np. wspaniały *świat*

PODMIOT + ORZECZENIE

np. bzy *zakwitły*

Związek RZĄDU



Wyraz nadrzędny wymaga określonej formy przypadka, czyli "rządzi" jego przypadkiem

CZASOWNIK + RZECZOWNIK lub
WYRAŻENIE PRZYIMKOWE

np. przyszedł *z kolegą*

RZECZOWNIK + RZECZOWNIK

np. kwiaty *konwali*

Związek PRZYNALEŻNOŚCI



Wyraz podrzędny łączy się z nadrzędnym pod względem znaczenia - przynależy do niego

CZASOWNIK + PRZYSŁÓWEK

np. patrzył *ścisło*

PRZYSŁÓWEK + PRZYSŁÓWEK

np. bardzo *jasno*

6 LEKCJA 12.45-13.30

– WF

Temat: Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu.

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>

7 LEKCJA 13.45-14.30

- WF

Temat: Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu.

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>