

Klasa 2b

14.04.2021 – ŚRODA

Blok tematyczny – SOS dla Ziemi

Temat dnia - Ja też ratuję Ziemię

1.J.angielski – Topic: The story. Reading activities. Historyjka- ćwiczenia. KNO.

W dniu dzisiejszym będziemy rozwijać umiejętność czytania w języku angielskim.

Dodatkowo uczymy się następujących czasowników:

Get up (get ap)- wstawać

Wake up (lej k ap) – budzić się

Wash (losz)- myć się

Drink- pić

Eat (iit) – jeść

Go (geł)- iść, jechać

Walk (łok)- chodzić

Study (stadi)- uczyć się

Talk (tok)- mówić

Brush teeth (brasz tiif)- myć zęby

Ćwiczeniówka zadania 1,2/51.

Health Problems



broken leg



cold



bee sting



burn



cough



fever



cut finger



broken arm



exhausted



faint



headache



sneeze



stomach ache



sprain



sweat



swollen



wound



stiffed shoulder



nausea



constipation

2.Ed.polonistyczna – Czytanie tekstu „Żyj ekologicznie”. Tworzenie rodziny wyrazów. Układanie zdania. Rozmowa w kręgu na temat palenia śmieci. Zastępowanie dobrymi uczynkami niewłaściwych zachowań dla Ziemi. Zaznaczanie właściwych zdjęć. Działania na rzecz ochrony środowiska.

<https://youtu.be/Ag0-R3JXtyQ> – LINK DLA NAUCZYCIELA i dla uczniów

- Podręcznik str. 34
- Ćwiczenia str. 29

Czytamy tekst „ Żyj ekologicznie.

Odpowiedz na pytania nr 1, 2, 3 pod tekstem wiersza.

Pracujemy w ćwiczeniach – str. 29.

Podręcznik strona 35 – Czytamy tekst „Dbaj o czystość powietrza” .

Powiedzcie, co robicie by zamieszkać świata?

Rozpoznajemy rodzaje – męski, żeński i nijaki, tworzymy rodzinę wyrazów i układamy zdanie.

Pracujemy w ćwiczeniach na stronie 30.

Zeszyt

Temat: Ratujemy Ziemię.

ćw. 5, str. 30 – ulóż zdanie i zapisz w zeszycie.

2. Ed. wczesnoszkolna: Mierzenie odcinka. Wybór najkrótszej drogi. Podanie nazw odcinków. Rysowanie odcinków.

https://youtu.be/brC_Ynb-2OY - LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów.

Przygotuj linijkę, dobrze zaostrzony ołówek.

- Ćwiczenia str. 54, 55

3.Wychowanie fizyczne – Zabawy utrwalające nawyki higieny osobistej.

<https://youtu.be/C2yIDYIKkSU> - porozmawiajmy o higienie.

Zaproponuj zabawę, która pomoże utrwalić prawidłowe nawyki higieniczne.

4. Plastyka – Wykonywanie pracy plastycznej techniką Kandińskiego.

Kandinsky urodził się 4 grudnia 1866 w Moskwie^[1]. Pochodził z rodziny zamożnych przedsiębiorców. W 1871 r. jego rodzina przeniosła się do Odessy ze względu na problemy zdrowotne ojca. W gimnazjum Kandinsky pobierał lekcje gry na pianinie i na wiolonczeli. W 1886 wrócił do Moskwy, by studiować prawo i ekonomię. Nigdy jednak nie obronił pracy dyplomowej. Tuż po studiach wziął ślub ze swoją kuzynką Anną Chimiakiną.

W 1896 wyjechał do Monachium, aby w całości oddać się malarstwu. [Akademia Sztuk Pięknych w Monachium](#) uznała jednak jego umiejętności za niedostateczne. Zdecydował się więc na studia w szkole rysunku [Antona Ažbe](#). W 1900 został przyjęty na Akademię Sztuk Pięknych w Monachium, gdzie studiował pod okiem [Franza von Stucka](#). Przez pięć lat podróżował wraz z [Gabriela Münter](#) po Europie. Następnie wrócił z nią do Bawarii i osiedlił się w [Murnau](#).



Wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem figur geometrycznych. Przedstaw naszą Ziemię wykorzystując metodę tworzenia Kandinskiego. Możesz rysować lub malować.

<https://youtu.be/81fkBLlzcM>



5.Ed.matematyczna – Rozmowa w kręgu na temat palenia śmieci. Zastępowanie dobrymi uczynkami niewłaściwych zachowań dla Ziemi. Zaznaczanie właściwych zdjęć. Działania na rzecz ochrony środowiska.

Przypomnijcie z poprzednich lekcji: Co to jest smog?

Palenie śmieci TAK , NIE?

Jeżeli tak – dlaczego?

Jeżeli nie – dlaczego?

<https://youtu.be/lhPxUy7a2z8> - palenie śmieci.

- Podręcznik str. 35
- Ćwiczenia str. 30

6. Etyka: Każdy ma swój dom

Rodzinne zdarzenia – chwile spędzane w kręgu rodzinnym. Dzielenia się miłością z najmłodszymi członkami rodziny.



Zapraszam Was do wspólnego obejrzenia filmu „Chłopiec jeź”

https://www.youtube.com/watch?v=XXLnBK2TXX8&ab_channel=np Piotrus

Porozmawiajcie z rodzicami na temat filmu i odpowiedzcie na pytania:

Dlaczego mężczyzna i kobieta zbudowali dom z ogrodem?

Co stało się z ich ogrodem?

Co może oznaczać, że ciało chłopca pokrywały kolce?

Kiedy chłopiec zaczął chować kolce?

Czego potrzebuje każdy człowiek? Co jest najważniejsze?

Zadanie do wykonania w zeszycie do etyki:

Narysujcie ilustrację do filmu, który oglądaliście.

Pozdrawiam Was serdecznie!

