

8b poniedziałek 8.03.2021

:

1.J.angielski Teams(p Janikowska)

\

Topic: Rozumienie konwersacji – wypowiedzi ustne. KNO.

Podręcznik strona 78 zadanie 1,3

Przepisujemy ramkę Speaking- understanding a conversation. Na lekcji będziemy analizować zadania egzaminacyjne z arkusza.

2 EDB Teams Zk

3 Geografia Teams

Temat: Stany Zjednoczone- potęga gospodarcza świata.

Podręcznik str.140-147

obejrzyj lekcje:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jDC1BiBZOY>

Zeszyt ćwiczeń wykonaj te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji , które nie sprawia CI problemu.

4.Religia Teams ZK

Temat: Rozłam w Kościele. Schizma wschodnia. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie:) Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Na początku chciałbym Wam przybliżyć kilka pojęć, które są konieczne aby zrozumieć dzisiejszą katechezę.

Schizma - rozłam w Kościele

Schizma wschodnia - rozłam Kościoła na wschodni (prawosławny) i zachodni (katolicki)

Ekskomunika - kara za ciężkie wykroczenia, o charakterze poprawczym, pozbawiająca ochrzczonego praw

Patriarcha - dawniej tytuł biskupów najważniejszych miast, obecnie najwyższa osoba w Kościele wschodnim

Prawosławie - odłam chrześcijaństwa obrządku wschodniego (greckiego)

Ekumenizm - dzieło pojednania i zjednoczenia Kościołów chrześcijańskich i samych chrześcijan, działalność na rzecz pojednania chrześcijan

Ikona - obraz o tematyce religijnej w sztuce wschodniochrześcijańskiej

Cerkiew - świątynia prawosławna

Credo - wyznanie wiary „Wierzę w Boga...”

Czym jest schizma?

Schizma wschodnia to rozłam w chrześcijaństwie, do którego doszło w XI w. Kościół grecki (patriarchat w Konstantynopolu) zerwał wówczas jedność ze Stolicą Apostolską w Rzymie. Schizmę poprzedził długi okres pogłębiania się różnic między Kościołem w

cesarstwie bizantyjskim, pozostającym pod kontrolą cesarzy, a Kościołem rzymskim, działającym na obszarze państw niezależnych od Bizancjum. Proces ten przebiegał na tle rozbieżności kulturowych, politycznych i językowych. Właśnie różnice w sferze kultury, prawa i obrzędów bardziej oddaliły zwaśnione strony niż kwestie dogmatyczne. Do ostatecznego zerwania jedności Kościoła doszło w 1054 r., gdy legaci papieża Leona IX ekskomunikowali patriarchę Michała Cerulariusza (niesłusznie zarzucającego Kościołowi łacińskiemu herezję), który z kolei ekskomunikował papieża i Kościół rzymski.

Zdobycie przez rycerstwo z zachodniej Europy Konstantynopola (1204), dokonane podczas wypraw krzyżowych (zainicjowanych przez cesarza bizantyjskiego), pogłębiły obopólną niechęć, natomiast podejmowane od XIII w. próby doprowadzenia do jedności nie przyniosły bardziej trwałych i całościowych rezultatów.

Między Kościołem rzymskim i bizantyjskim zachodziła swego rodzaju rywalizacja. Rzym dążył do podporządkowania sobie wschodu. Istniały też znaczne różnice w strukturach organizacyjnych.

Różnice	
Kościół Katolicki	Kościół Prawosławny
na czele Kościoła stoi papież – następca św. Piotra, sprawujący władzę nad wszystkimi wiernymi na świecie	w każdym kraju jest oddzielna władza (zasada autokefalii), nie uznaje się prymatu papieża i dogmatu o jego nieomylności
prawda wiary: Duch Święty pochodzi od Ojca i Syna	Duch Święty pochodzi tylko od Ojca
wiara w czyściec i dogmat o Niepokalanym Poczęciu Maryi	nie uznaje się nauki o czyścicu (choć w praktyce się ją przyjmuje, modląc się za zmarłych) oraz dogmatu o Niepokalanym Poczęciu

Podczas Ostatniej Wieczerzy Jezus modlił się o zachowanie jedności wśród uczniów i wśród tych, którzy w przyszłości w Niego uwierzą. Chodzi więc także o nas i o wszystkich, którzy obecnie należą zarówno do Kościoła katolickiego, jak i prawosławnego. Jednoczy nas ten sam Bóg, w którego wierzymy. Ta jedność ma być kształtowana na wzór jedności Boga Ojca i Jego Syna.

Kościół katolicki i prawosławny podejmują różnego rodzaju działania ekumeniczne. Niezwykle istotne było zdjęcie wzajemnych ekskomunik przez papieża Pawła VI i patriarchę Atenagoras I w 1965 r. Została też utworzona Papieska Rada do spraw Jedności Chrześcijan. Działania ekumeniczne podejmowane są również w poszczególnych krajach, gdzie mieszkają razem katolicy i prawosławni. Dlatego u nas w kraju została powołana Polska Rada Ekumeniczna. Tworzone są też wspólne deklaracje, a jedną z nich podpisali papież Paweł VI i patriarcha Konstantynopola Atenagoras I: „Zjednoczeni w tym czynie, Paweł VI i Atenagoras I, mają jednak nadzieję, że zostanie on przyjęty przez Boga, który skory jest do przebaczenia, kiedy my sobie wzajemnie wybaczymy, i że będzie on doceniony nie tylko przez cały świat chrześcijański, lecz przede wszystkim przez ogół Kościoła Rzymskokatolickiego i Kościoła Prawosławnego, będąc wyrazem szczerzej i wzajemnej woli pojednania i zachętą do dalszego prowadzenia dialogu w duchu zaufania, szacunku i wzajemnej miłości – niechże z Bożą pomocą dialog ten poprowadzi ku nowemu życiu, dla większego dobra dusz i dla przygotowania nadejścia królestwa Bożego we wspólnocie wiary, braterskiej zgodzie i życiu sakramentalnym, jakie istniały między obu tymi Kościołami w ciągu pierwszego tysiąclecia życia Kościoła”.

W Kościele katolickim bardzo mocno zakorzenił się kult Matki Bożej Nieustającej Pomocy. Choć ikony są charakterystyczne dla Kościoła wschodniego. Taka ikona znajduje się także i u nas w Katedrze Sosnowieckiej. Kiedy będziecie w Kościele, to patrząc na ołtarz spójrzcie w lewą stronę, na pewno zobaczycie ikonę Matki Bożej Nieustającej Pomocy, przed którą modlimy się szczególnie w każdą środę na Mszy św. o godz. 18.00.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie. Zostańcie z Panem Bogiem. Trzymajcie się dzielnie:)

5.j. polski- lekcja

polski- lekcja na Teams

T: Człowiek idealny.(Tekst do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 198-200)



1. Poddamy pod dyskusję temat „Czy możliwe jest stworzenie człowieka idealnego i jakie miałyby to skutki społeczne?”
2. Sprawdzimy pojęcie „genetyka” w Słowniku wyrazów obcych i zanotujemy definicje d zeszytu
3. Zapoznamy się z fragmentem powieści „Wierna” (podręcznik str. 198-200)
4. Określimy i zanotujemy w zeszytach :czas akcji, bohaterów, główną tematykę
5. Przygotujemy w imieniu genetyków krótkie wystąpienia na temat możliwości modyfikacji genetycznych i jej skutków

Praca domowa:

Wyobraź sobie, że żyjesz w odległej przyszłości i masz możliwość modyfikowania ludzkiego charakteru. Które cechy warto skorygować, a które koniecznie zostawić. Twoja pisemna wypowiedź argumentacyjna ma zawierać minimum 15 zdań.

6 CHEMIA

Zajęcia na MsTeams

Dział: **Węglowodory** już mamy za sobą, aby przygotować się dobrze do sprawdzianu warto powtórzyć następujące wiadomości:

- budowa i nazewnictwo: alkanów, alkenów i alkinów (do 5 atomów C w cząsteczce)
- reakcje spalania (trzy typy) dla poznanych węglowodorów
- właściwości poznanych węglowodorów
- reakcje addycji dla węglowodorów nienasyconych: alkenów i alkinów
- zastosowania poznanych węglowodorów

Dla utrwalenia wiadomości proszę o wykonanie poniższej karty i przesłanie jej na MsTeams lub magda@mejl.pl do (poniedziałku) 15 marca. Jako dokument Worda jest dostępna w plikach zespołu.

KARTA PRACY

Imię i nazwisko klasa

...../ 18 pkt% ocena.....

1. Podaj definicje: (3pkt)

Alkany –

Spalanie niecałkowite –

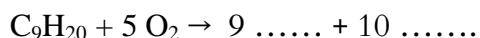
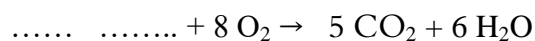
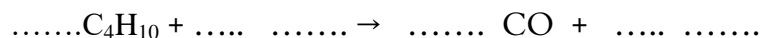
Monomer –

2. Uzupełnij tabelkę (8pkt)

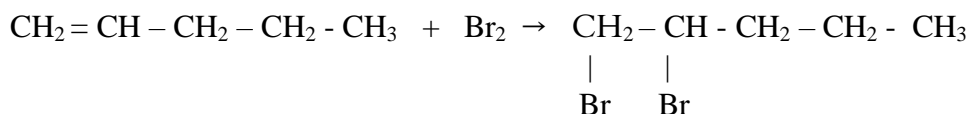
NAZWA	WZÓR SUMARYCZNY	WZÓR PÓLSTRUKTURALNY
	C_5H_8	
		$CH_3- [CH_2]_2- CH_3$
	C_2H_2	

PROPYN		

3. Uzupełnij w równaniach reakcji spalania alkanów brakujące reagenty oraz współczynniki stechiometryczne (5 pkt)



4. W reakcji węglowodorów nienasyconych z wodą bromową następuje jej odbarwienie zgodnie z równaniem reakcji:



Węglowodory nasycone nie ulegają tej reakcji, dlatego służy ona do odróżnienia np.: etenu od etanu. Który z podanych dwóch związków organicznych: C_3H_8 czy C_2H_4 ulega tej reakcji – zapisz stosowne równanie reakcji chemicznej (2 pkt)

5. *Oblicz zawartość procentową węgla i wodoru w propenie ($m_C = 12u$, $m_H = 1u$)

6. *Podaj nazwę alkanu, którego masa cząsteczkowa wynosi 58 u.

7.Zajęcia rozwijające kreatywność

T: T:Zamiast tekstu piosenka. Lekturę zamieniamy w piosenkę w stylu rap.



Dzisiaj zachęcam Was do kreatywnego tworzenia oryginalnych tekstów raperskich

Spróbujemy opowiedzieć treść lektury słowami piosenki w stylu rap

Posłuchaj , co z klasycznymi, poważnymi dziełami literackimi zrobili artyści:

T-Raperzy znad Wisły <https://www.youtube.com/watch?v=bfGH0VwYIUU>

https://www.youtube.com/watch?v=kpF9B_TQ5CY

<https://www.youtube.com/watch?v=6J9om4jfov8>

<https://www.youtube.com/watch?v=oYEjnjS95xg>

Zachęcam Cię do działania.

Wybierz lekturę , którą dobrze pamiętasz. Wypisz postacie , główne tematy utworu, miejsca i twórz własny oryginalny, niepowtarzalny utwór muzyczny. Może dzięki niemu , podczas egzaminu, przypomnisz sobie tę lekturę i zyskasz dodatkowe punkty.

Powodzenia!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=xIjejuX6et8>

8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAM(p.Ilczuk)

TEMAT:Przepisy zasady gry w piłkę nożną

<https://www.youtube.com/watch?v=Bfw6PeeP6zE>

8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAMS

Temat: Gimnastyka korekcyjna- proste plecy

Narząd ruchu rozwija się do około 21 roku, lecz będzie służyć nam przez całe życie. Należy o niego zadbać od wczesnych lat, aby uniknąć wystąpienia wad, dysfunkcji i innych problemów.

W dzisiejszych czasach około 80% dzieci ma wady postawy. Związane jest to ze stylem życia, zmniejszoną aktywnością fizyczną, coraz więcej czasu spędzonym przed telewizorem czy komputerem. Dzieci nie mają nawyku przyjmowania prawidłowej postawy siedząc przy stole, przy biurku, czy podczas zabawy. Nie są tego nauczone. Ustawiają się tak, jak jest im wygodnie, co jest całkowicie zrozumiałe, lecz nie zawsze wychodzi to na zdrowie.

<https://www.youtube.com/watch?v=tVW5dRdMBKc> – kilka rad i wskazówek jak utrzymać prawidłową postawę

A teraz czas poćwiczyć! Przygotuj wygodny strój i bosc stopy 

<https://www.youtube.com/watch?v=2pSf2L10trs> – gimnastyka korekcyjna

