

8b 25.02.2021 czwartek

1. Wychowanie fizyczne 2 Teams ZK

Temat: Koszykówka- technika kozłowania piłki

Kozłowanie to odbijanie piłki do koszykówki o podłoże, zwykle z boku ciała. Poprawnie kozłowana piłka powinna sięgać maksymalnie do wysokości bioder. W czasie wykonywania tego elementu zwróć uwagę, aby nie kozłować całą dłonią, a jedynie szeroko rozstawionymi palcami. Piłki nie należy uderzać, a starać się utrzymać jak najdłuższy jej kontakt z ręką. Głowa powinna być podniesiona, a wzrok skierowany na to, co dzieje się na boisku. Nogi muszą być ugięte w kolanach. Piłka powinna być kozłowana szybko i mocno.

W koszykówce niepisana zasada jest kozłowanie ręką dalszą od przeciwnika, gdyż utrudnia to odebranie piłki przez przeciwnika

Błędy kozłowania:

1. *Błąd podwójnego kozłowania* występuje, kiedy:

- zawodnik zacznie kozłować po zakończeniu wcześniejszego kozłowania
- zakołuje obiema rękami jednocześnie
- podrzuci piłkę i złapie ją ponownie (poda sam do siebie)
- rzuci piłkę w stronę kosza, lecz ona nie dotknie żadnej części kosza (najwyżej siatkę) i ten sam zawodnik zbierze tę piłkę
- odbije piłkę zamkniętą pięścią.

2. *Błąd piłki niesionej* występuje, kiedy ręka podczas kozłowania znajdzie się pod piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=n0TXjFNsZ8o&t=1s> – technika kozłowania

2.j.agielski 2 gr. zajęcia opiekuńcze ZK

2 .J.niemiecki Teams ZK

Thema: Leben ohne Handy und Playstation- ćwiczenia w czytaniu tekstu KNO

Zadanie 1. Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 91, a następnie wybierz właściwe dokończenie zdań: 1-5 pod tekstem.

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 1 jeszcze raz i napisz w zeszycie zdania z właściwymi imionami

Zadanie 3. Dokończ zdania wyrazami z tekstu

Zadanie dla chętnych:

zadanie 4. Z wykorzystaniem podanego słownictwa powiedz, co sądzisz o życiu Johanesa na wsi.

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: zakreśl wyrażenia i zwroty związane z życiem na wsi:

Der Bauernhof

das Theater

ins Einkaufszentrum gehen

Die U-Bahn

im Restaurant essen

Das Pferd

auf dem Land

das Taxi

Das Essen selbst produzieren

mit der Kutsche in die Stadt fahren

3. J.angielski Teams

Topic: Revision 6 - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno - leksykalnego.

Temat przewidziany na 2 godziny - powtarzamy i utrwalamy słownictwo oraz gramatykę: I tryb warunkowy/ sposoby wyrażania przyszłości/ czasowniki modalne.

Wykonaj zadania 1, 2,4 str.80 w podręczniku.

Praca domowa: powtórz/ naucz się wyrażen/ zwrotów/ słówek ze słowniczka str.81

3 J.niemiecki Teams ZK

Thema: Leben ohne Handy und Playstation- ćwiczenia w czytaniu tekstu KNO

Zadanie 1. Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 91, a następnie wybierz właściwe dokończenie zdań: 1-5 pod tekstem.

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 1 jeszcze raz i napisz w zeszyte zdania z właściwymi imionami

Zadanie 3. Dokończ zdania wyrazami z tekstu

Zadanie dla chętnych:

zadanie 4. Z wykorzystaniem podanego słownictwa powiedz, co sądzisz o życiu Johanna na wsi.

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: zakreśl wyrażenia i zwroty związane z życiem na wsi:

Der Bauernhof

das Theater

ins Einkaufszentrum gehen

Die U-Bahn

im Restaurant essen

Das Pferd

auf dem Land

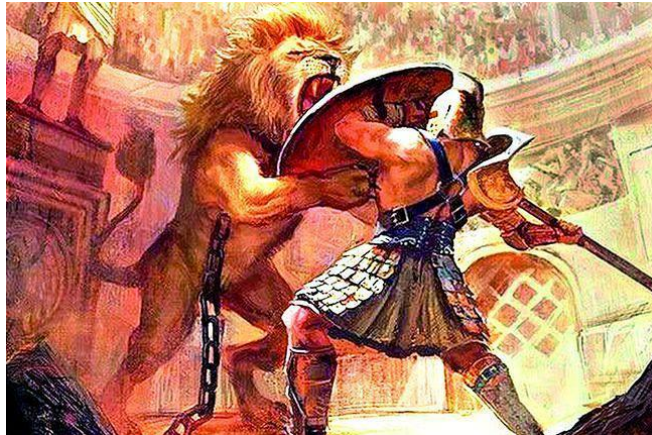
das Taxi

Das Essen selbst produzieren

mit der Kutsche in die Stadt fahren

4.j.polski Teams

T: **Moralność a prawo**(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 186-189)
Co mają wspólnego rzymskie walki gladiatorów z „Igrzyskami śmierci” S. Collins???



A kim był Pierre de Coubertin???

Wielki pedagog, wybitny historyk, wskrzesiciel igrzysk olimpijskich, krzewiciel idei fair play, organizator i propagator. W bieżącym roku obchodzimy 150 rocznicę urodzin francuskiego barona, Pierre'a de Coubertin. Muzeum Sportu i Turystyki włącza się w ogłoszony przez Polski Komitet Olimpijski Rok Coubertinowski poprzez różne wydarzenia.

Jest rok 393 n.e. Cesarz Teodozjusz I Wielki wydaje dekret zakazujący organizowanie igrzysk olimpijskich. Pozbawiam tym samym cały świat najważniejszego obecnie sportowego wydarzenia. Okres tej najdłuższej w historii olimpiady trwał ponad 1500 lat.

Na szczęście dla całego sportowego środowiska 1 stycznia 1863 roku w Paryżu na świat przychodzi Pierre de Coubertin – syn francuskich arystokratów. Ojciec widział młodego Pierre'a w służbie wojskowej lub jako dyplomata, jednak nie to było jego powołaniem. Odnalazł je podczas licznych podróży za granicę, głównie do Anglii i Grecji. Jego fascynację wywołał angielski system szkolnictwa, który koncentrował się nie tylko na nauce merytorycznej, ale także na rozwijaniu sprawności fizycznej uczniów. Zapragnął tego samego dla uczniów francuskich szkół. Natomiast podróże po Grecji oraz odkrycie przez archeologów starego stadionu w Olimpii sprawiły, że Coubertin zaczął zastanawiać się jak połączyć swoje zainteresowania.

Rozwiązanie okazało się proste, a przynajmniej sam koncept. Podczas międzynarodowego kongresu działaczy sportowych w Paryżu Coubertin zgłasza pomysł wskrzeszenia igrzysk olimpijskich. Z jego inicjatywy dnia 23 czerwca 1894 roku zostaje powołany Międzynarodowy Komitet Olimpijski. Dzieje się to również przy pomocy jego prywatnych środków finansowych. Jego idea ziściła się w kwietniu 1896 roku – stadion w Atenach wypełnił się ludźmi z okazji I Nowożytnych Igrzysk Olimpijskich.

Wszystko było zaplanowane przez Coubertina. Wiele inspiracji czerpał on ze starożytnych igrzysk. To spod jego pióra wyszły: karta zasad olimpijskich, protokół ceremoniału olimpijskiego, tekst przysięgi olimpijskiej oraz symbol ruchu olimpijskiego. Jego marzeniem było również włączenie do programu igrzysk rywalizacji w zakresie dziedzin sztuki. Swoją kolejną myśl ogłosił w roku 1906, a już podczas Igrzysk V Olimpiady w Sztokholmie w 1912 roku odbył się pierwszy konkurs w tym zakresie. Napisał on wtedy wiersz „Oda do sportu”, który pod pseudonimem zgłosił do rywalizacji. Nagrodzony złotym medalem utwór

dopiero po zakończeniu igrzysk doczekał się ogłoszenia swojego prawowitego autora. Pomimo szczytnej idei rywalizację w zakresie sztuki wycofano z programu igrzysk w 1948 roku podczas Igrzysk XIV Olimpiady w Londynie.

Niestety sfera finansowa doprowadziła Coubertina – na początku sekretarza generalnego, a następnie przewodniczącego Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego – do decyzji o opuszczeniu tej organizacji. 11 lutego 1936 roku uczestnicy III sesji Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego zgłosili osobę Pierre'a de Coubertin do Pokojowej Nagrody Nobla. Nie osiągnęli oni swojego celu, ale nie pozostawili tak ważnej dla historii sportu osoby w potrzebie. Założyli oni Fundusz Pierre'a de Coubertin, na który zebrali 50 000 franków szwajcarskich, aby wspomóc byłego działacza.

Tworząc ideę nowożytnych igrzysk olimpijskich, Coubertin pragnął, aby rozgrywane podczas ich trwania zawody były przykładem tolerancji i równości, aby poprzez rywalizację na boisku umacniały się pokojowe więzi między narodami.

W wieku 75 lat, dnia 2 września 1937 roku umiera baron Pierre de Coubertin – francuski historyk i pedagog, mąż i ojciec dwójki dzieci, jednak na świecie znany jako wskrzesiciel igrzysk olimpijskich ery nowożytnej. Pochowany został wśród najbliższych we Francji, jednak wedle życzenia serce Coubertina zostało złożone w jego umiłowanej Olimpii.

1. Przeczytamy fragment powieści „Igrzyska śmierci”
2. Przedstawimy władzę w państwie Panem
3. Podyskutujemy o tym, co powinni zrobić mieszkańcy państwa, w którym ustanowione prawo jest sprzeczne z powszechnie przyjętymi zasadami moralnymi.

Praca domowa:

Wyjaśnij znaczenie łacińskiej sentencji: *Panem et circenses*

5. Fizyka Teams

6. Matematyka Teams

Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa.

Dzisiaj rozwiązujemy ćw. 1, 2 i 3 str. 66, 67 – Zeszyt ćwiczeń

7. Biologia Teams

Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami

1. Przeczytaj tekst ze stron 111- 115
2. Odpowiedz na pytania 1,2,3 ze strony 115