

Klasa 8a 13.05.2021

Lekcja 1 język niemiecki 1 grupa- TEAMS

Temat: Czytaliśmy „Małego Księcia”- Präteritum czasowników nieregularnych –KNO.

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Ich spielte | 1. Wir spielten |
| 2. du..... | 2. Ihr..... |
| 3. er/sie/es..... | 3. Sie/Sie..... |

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w drugiej kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- *begann* -begonnen

essen- *aß*- gegessen

trinken – *trank* – getrunken

fahren – *fuhr*- gefahren

kommen – *kam* – gekommen

gehen- *ging*- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- ging

l.poj		l.mnoga	
1. Ich ging (poszliśmy)	(ja poszedłem..) - en	...	1. Wir gingen
2. Du gingst (poszłście)	(ty poszedłeś) -t	- st	2. Ihr gingt
3. er/sie/es ging -en	(on poszedł..)	...	3. sie/Sie gingen (poszli)

Zadanie 2. Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: essen- *aß*

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Ich aß | 1. Wir aßen |
| 2. Du aßt | 2. Ihr aßt |

3. Er/sie/es aß

3. sie/ Sie aßen

Zwróćcie uwagę na formy : haben- *hatte* oraz sein- *war*

Odmiana ich jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

Zadanie 3. Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

Zadanie 4. Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 3 strona 122

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami : zadanie 4 z podręcznika strona 122

Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) ,czy w czasie przeszłym Präteritum

Lekcja 1 WF girls- TEAMS

Temat: Skok w dal- doskonalenie techniki. KNO.

Znamy już podstawowy podział dyscyplin sportowych w lekkoatletyce czyli: biegi, rzuty i skoki. Dzisiaj zajmiemy się tymi ostatnimi. W konkurencjach olimpijskich mamy następujące konkurencje:

- Skok w dal
- Skok wzwyż- <https://www.youtube.com/watch?v=BW16kWfcWso>
- Skok o tyczce- <https://www.youtube.com/watch?v=EOntsbIOm0> – Piotr Lisek
- Trójskok- <https://www.youtube.com/watch?v=s9zLOpMqt9Y> – Maksym Sypniewski

Na lekcjach wychowania fizycznego wykonywaliśmy już skok w dal. Przypomnijmy sobie jak wygląda prawidłowa technika wykonania.

https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI – skok w dal- kilka istotnych informacji

Stosowane techniki skoku w dal:

- naturalna (kuczna)- charakteryzuje się kuczną pozycją ciała w czasie lotu
- krocza- utrzymanie w locie pozycji wykroczonej.
- piersiowa,
- biegowa.

Wszystkie techniki różnią się tylko fazą lotu. W szkole stosuje się najprostsze techniki – kuczną i krocza.

Miejmy nadzieję, że za niedługo będziemy mogli spróbować wykonać taki skok na naszym szkolnym boisku ☺

Lekcja 2 język angielski 1 grupa-TEAMS

Topic: Ćwiczenia z zakresu czytania ze zrozumieniem. KNO.

+ dodatkowy plik, + REPETYTORIUM

Lekcja 2 język niemiecki 2 grupa- TEAMS

Temat: Czytaliśmy „Małego Księcia”- Präteritum czasowników nieregularnych –KNO.

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

1. Ich spielte

1. Wir spielten

2. du.....

2. Ihr.....

3. er/sie/es.....

3. Sie/Sie.....

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w drugiej kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- *begann* -begonnen

essen- *aß*- gegessen

trinken – *trank* – getrunken

fahren – *fuhr*- gefahren

kommen – *kam* – gekommen

gehen- *ging*- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- ging

l.poj

l.mnoga

1. Ich ging (ja poszedłem..)

...

1. Wir gingen

(poszliśmy) - en

2. Du gingst (ty poszedłeś) - st 2. Ihr gingt
(poszliście) -t
3. er/sie/es ging (on poszedł..) ... 3. sie/Sie gingen (poszli)
-en

Zadanie 2. Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: *essen- aß*

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Ich aß | 1. Wir aßen |
| 2. Du aßt | 2. Ihr aßt |
| 3. Er/sie/es aß | 3. sie/ Sie aßen |

Zwróćcie uwagę na formy : *haben- hatte* oraz *sein- war*

Odmiana *ich* jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

Zadanie 3. Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

Zadanie 4. Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 3 strona 122

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami : zadanie 4 z podręcznika strona 122

Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) ,czy w czasie przeszłym Präteritum

Lekcja 3 informatyka 1 grupa- TEAMS

Temat: Ucz się w sieci – Akademia Khana. KNO.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 168 – 172.

Dowiesz się

- czym jest MOOC,
- w jaki sposób można wykorzystać serwis Akademii Khana do dalszej nauki.

2. Zadanie do wykonania dla wszystkich.

1. Poszukaj szkoleń prowadzonych w formie MOOC w języku polskim. Porównaj wybranego dostawcę polskiego i międzynarodowego.
 2. Po obejrzeniu filmu *Pomiar informacji* przypomnij sobie system dwójkowy omawiany w klasie 7 (lekcja 1.3. Czy masz 1101 lat?). Zamień na postać dwójkową liczbę liter w alfabecie angielskim (26), liczbę liter w alfabecie polskim (35) i liczbę kart w talii (52).
3. Zadanie do wykonania dla chętnych.
3. Otwórz projekt *Kolorowa płaszczyzna* utworzony podczas lekcji 4.4. Znajdź w systemie pomocy objaśnienia wszystkich wykorzystanych w nim poleceń języka JavaScript. Zestaw je w tabeli razem ze znalezionymi objaśnieniami.
4. W plikach na Teams w folderze 13.05.2021 materiały są materiały do lekcji.
 5. Pracę zapisz jako `podróż_imię_nazwisko_klasa_13.05.2021` i prześlij do 17.05.2021 na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

Lekcja 3 język angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: Ćwiczenia z zakresu czytania ze zrozumieniem. KNO.

+ dodatkowy plik

Lekcja 4 zajęcia z wychowawcą - TEAMS

Temat: Relaks i odstresowanie przed powrotem do szkół- lekcja relaksu☺

<https://youtu.be/1ZYbU82GVz4>

https://youtu.be/j_jKK0q_198

<https://youtu.be/9mACoKL2uoM>

Lekcja 5 język polski- TEAMS+ poprzedni plik

Lekcja 6 matematyka- TEAMS

Temat : Symetria względem punktu c.d

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika zad 8 oraz zad 9/ str.223

Lekcja 7 historia- TEAMS

Temat:. Stan wojenny i schyłek PRL. KNO.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 212 – 217

W ramach notatki przepis do zeszytu : Przyczyny – Wydarzenie Skutek ze str. 212.

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję wam zapoznanie się z informacjami z e – podręcznika:
[Powstanie Solidarności i stan wojenny \(epodreczniki.pl\)](#)

https://youtu.be/6_cskSqGUgk

<https://youtu.be/Xh5SoGmG8XY>