

Klasa 8a 11.02.2021

Lekcja 1 Język niemiecki- TEAMS

Thema: Wir fahren mit dem Auto- przyimki z celownikiem. KNO.

Zadanie 1 w podręczniku strona 86.

Przeczytaj zdania od 1 do 7 , a następnie przyporządkuj do nich polskie tłumaczenie od A do G.

Zadanie 2/86. Przeczytaj ponownie zdania w ćwiczeniu 1 a potem przetłumacz przyimki:

UWAGA! Pomocna może tu być tabela w podręczniku na stronie 98.

aus- bei- gegenüber- mit- nach- seit- von- zu-

zadanie 3/86

zadanie 4/86

dla chętnych: zadanie 5 strona 87 (wskazówki szukaj na dole strony 98 ☺)

womit?- czym? (pytanie o środek transportu)

Mit wem? – z kim? (pytanie o osobę)

zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Przekreśl niewłaściwy przyimek:

1. Sven wohn *bei/ seit* den Großeltern
2. Am Samstag gehenn wir *aus/mit* der Mutter einkaufen.
3. Ich fliege gern *mit/ seit* dem Flugzeug
4. *Seit/zu* einem Jahr wohne ich in Gdynia.
5. Peter nimmt das Buch *von/aus* der Kommode.

Lekcja 1 WF –girls- TEAMS

Temat: Zdolności motoryczne- szybkość. KNO.

Zdolności motoryczne

Podstawowe cechy i zdolności motoryczne towarzyszą człowiekowi na każdym etapie jego życia, nawet podczas wykonywania zwykłych czynności dnia codziennego. Zaliczamy do nich

- szybkość,

- siłę,
- równowagę,
- koordynację,
- gibkość
- wytrzymałość.

Szybkość jest zdolnością do wykonywania ćwiczeń ruchowych w określonych warunkach i w jak najkrótszym czasie. Jako cecha motoryczna ma tylko jeden wymiar, którym jest czas. Szybkość polega na przemieszczaniu się fragmentów ciała bądź też jego całości w krótkim czasie. Jest cechą złożoną, ponieważ wymaga wykonywania szybkich skurczów mięśniowych jako reakcję na nagłe, niespodziewane bodźce.

<https://www.youtube.com/watch?v=MDFDKelfLCw> – tutaj przykład treningu sprinterskiego oraz prawidłowa technika biegu

Lekcja 2 Język angielski 1 grupa- TEAMS

Topic: Powtórzenie wiadomości leksykalno- gramatycznych z rozdziału 5. KNO.

W dniu dzisiejszym powtórzmy wiadomości na temat czasu Past Continuous- GRAMMAR SPRINT repetytorium strona 50, zadanie 10.

Następnie zajmiemy się tzw. Reading Comprehension strona 51.

Słówka: **according to, the pass, despite, whole, recommend** (wg, przepustka, pomimo, cały, polecać).

Osoby, które nie dosłały do mnie wiadomości w określonym czasie otrzymały wiadomą ocenę- proszę to natychmiast skorygować. Jest to zadanie egzaminacyjne!

Lekcja 2 Język niemiecki- TEAMS

Thema: Wir fahren mit dem Auto- przyimki z celownikiem. KNO.

Zadanie 1 w podręczniku strona 86.

Przeczytaj zdania od 1 do 7 , a następnie przyporządkuj do nich polskie tłumaczenie od A do G.

Zadanie 2/86. Przeczytaj ponownie zdania w ćwiczeniu 1 a potem przetłumacz przyimki:

UWAGA! Pomocna może tu być tabela w podręczniku na stronie 98.

aus- bei- gegenüber- mit- nach- seit- von- zu-

zadanie 3/86

zadanie 4/86

dla chętnych: zadanie 5 strona 87 (wskazówki szukaj na dole strony 98 ☺)

womit?- czym? (pytanie o środek transportu)

Mit wem? – z kim? (pytanie o osobę)

zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Przekreśl niewłaściwy przyimek:

1. Sven wohn *bei/ seit* den Großeltern
2. Am Samstag gehenn wir *aus/mit* der Mutter einkaufen.
3. Ich fliege gern *mit/ seit* dem Flugzeug
4. *Seit/zu* einem Jahr wohne ich in Gdynia.
5. Peter nimmt das Buch *von/aus* der Kommode.

Lekcja 3 Informatyka- TEAMS

Temat: Moi znajomi –KNO.

1. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się w na Teams w plikach w folderze 11.02.2021 materiały.
2. Wykonujemy bazę danych tak jak w filmie instruktażowym.
3. Pracę zapisz jako baza_danych_imię_nazwisko_klasa_11.02.2021 i prześlij do 15.02.2021 r. na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com
- 4. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Lekcja 3 Język angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: Powtórzenie wiadomości leksykalno- gramatycznych z rozdziału 5. Ćwiczenia z zakresu rozumienia ze słuchu. KNO.

Wykonaj notatkę do zeszytu z zakresu funkcji językowych – repetytorium strona 27 bez życzeń i gratulacji. Na zajęciach wykonamy zadanie 4,6 strona 26 repetytorium.

Sprawdzimy poprawność wykonania zadań z lekcji poprzedniej. Proszę niezwłocznie przesłać zadanie egzaminacyjne- wiadomość.

Przypominam Wam, iż czas Simple Past jest czasem przeszłym dokonanym a czas Present Perfect to czas łączący przeszłość z teraźniejszością.

Na egzaminie bardzo często oba czasy występują razem w 1 zdaniu np.: Znam mojego kolegę odkąd skończyliśmy 10 lat.

I have known my friend since we were 10.

Czas Present Perfect łączymy z konstrukcją how long- jak długo.

How long has he been here? He has been here for 3 hours. Pamiętajcie o tym!

Lekcja 4 Godzina z wychowawcą- TEAMS

Temat: Nasze sposoby radzenia sobie ze stresem- realizacja programu: Loguj się z głową.

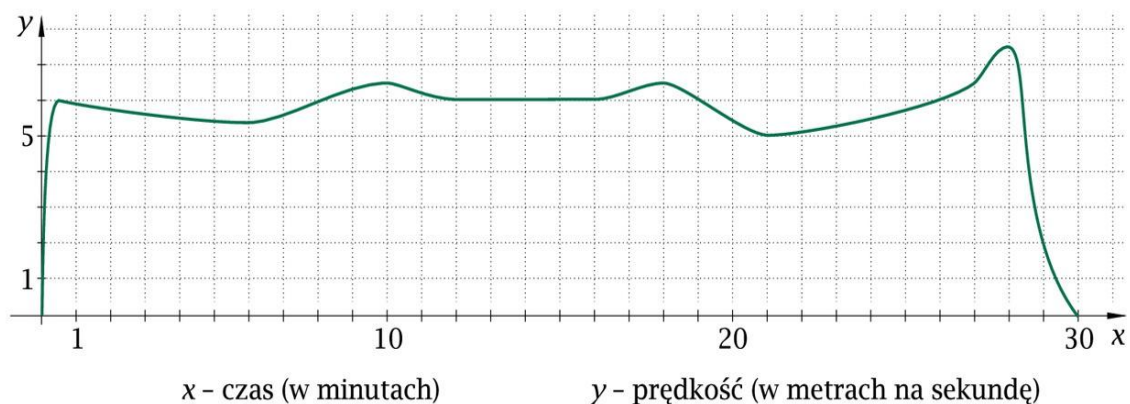
Lekcja 5 Język polski- osobny plik- TEAMS

Lekcja 6 Matematyka- TEAMS

Temat : Odczytywanie wykresów. KNO.

Wykres jest jednym z najwygodniejszych sposobów przedstawiania informacji. Daje możliwość porównywania rozmaitych wielkości oraz obserwowania zależności między nimi.

Poniższy wykres pokazuje, jak zmieniała się prędkość pewnego długodystansowca. Pokonał on dystans 10 000 m w czasie 28 minut, a potem jeszcze przebiegł rundę honorową wokół stadionu.



Z wykresu można odczytać na przykład, że:

- Zaraz po starcie zawodnik się rozpędził i po chwili osiągnął prędkość $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$, potem nieco zwolnił, a po 6 minutach od startu znowu zaczął przyspieszać.
- Między 10 a 12 minutą zawodnik biegł coraz wolniej, a między 12 a 16 minutą utrzymywał stałą prędkość $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.
- Największą prędkość zawodnik osiągnął na mecie — w 28 minucie biegu, a po 30 minutach od startu się zatrzymał.
- Zawodnik w czasie tego biegu miał prędkość chwilową $6,5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ czterokrotnie — w momentach, gdy od startu upłynęło 10, 18 i 27 minut oraz po kilkunastu sekundach od przekroczenia mety.

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika str.148 zad 1 oraz zad 2.

Lekcja 7 Historia- TEAMS

Temat:. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX wieku. KNO.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 148 – 153

W ramach notatki przepisz do zeszytu informację dotyczące tego tematu ze str. 156

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam zapoznanie się z informacjami z e podręcznika oraz prezentacją:

[Zmiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej \(epodreczniki.pl\)](http://epodreczniki.pl)

[Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX wieku by Igor Waleriańczyk \(prezi.com\)](http://prezi.com)

