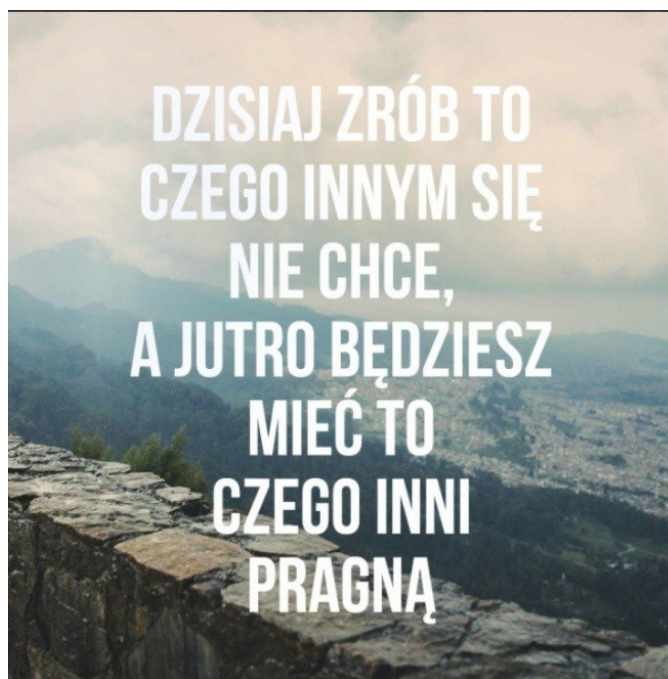


Zadania dla klasy 7d 8.02



Według planu:

1. chemia zajęcia na platformie Teams

Na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy temat: **Wiązanie kowalencyjne**. Poznacie powstawanie wiązań chemicznych w cząsteczkach: CO_2 , H_2O , HCl , NH_3 oraz pojęcie elektroujemności w ujęciu określania rodzaju wiązań kowalencyjnych.

2. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Typy zdań złożonych podrzędnie.

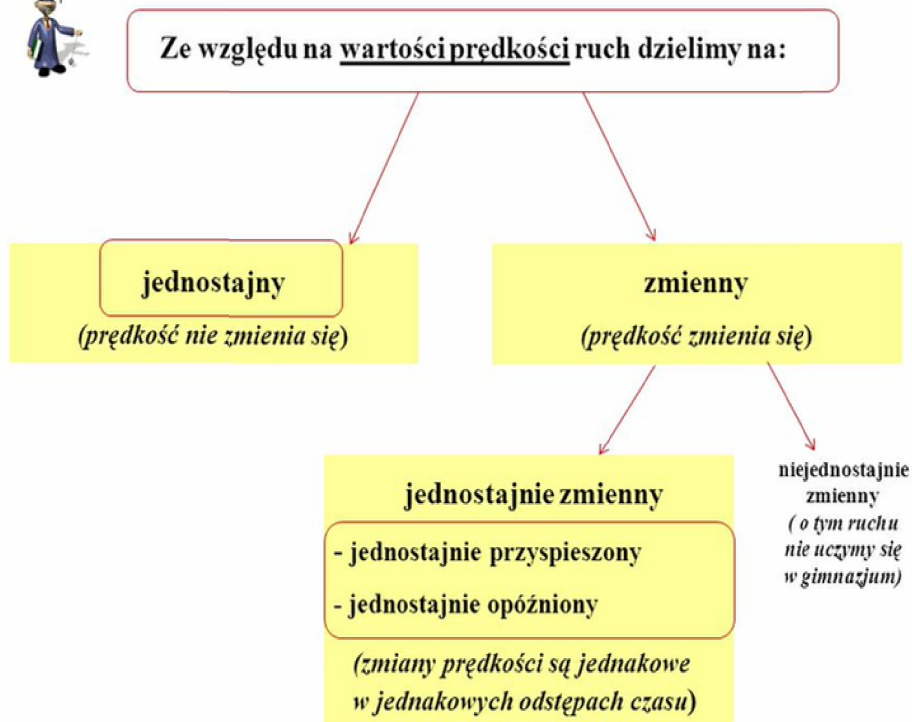
- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 165–169
- wymień typy zdań złożonych podrzędnie
- wskaż w wypowiedzeniu orzeczenia i rozdziel zdania składowe
- wskaż zdanie nadrzędne
- sformułuj pytania do zdań podrzędnych
- określ typy zdań podrzędnych
- przedstaw relację zdań na wykresie
- zdanie złożone podrzędnie przydawkowe
- zdanie złożone podrzędnie dopełnieniowe
- zdanie złożone podrzędnie okolicznikowe:
 - miejsca
 - czasu
 - sposobu
 - przyczyny
 - celu
 - warunku
 - przyzwolenia
- zdanie złożone podrzędnie podmiotowe
- zdanie złożone podrzędnie orzecznikowe

3 religia zajęcia opiekuńcze

4. fizyka ZK TEAMS

Temat: Analiza wykresów ruchu: jednostajnego i zmiennego.

1. Klasyfikacja ruchu.



2. Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony to ruch, w którym tor jest linią prostą, odcinki drogi pokonywane w kolejnych sekundach mają się do siebie tak, jak kolejne liczby nieparzyste, a droga jest wprost proporcjonalna do kwadratu czasu.

Wzór na drogę w ruchu jednostajnie przyspieszonym:

$$s = \frac{a \cdot t^2}{2}$$

a- przyspieszenie

t- czas

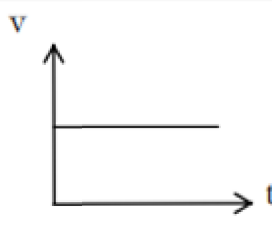
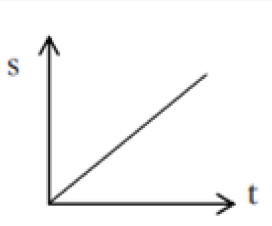
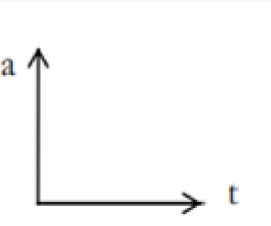
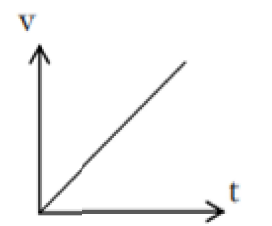
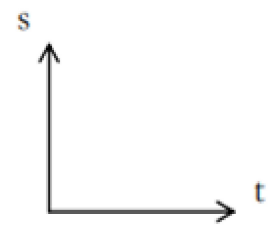
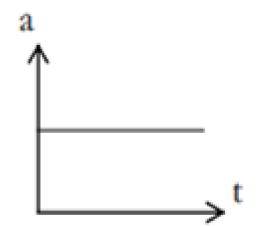
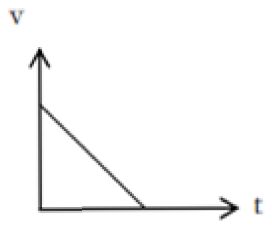
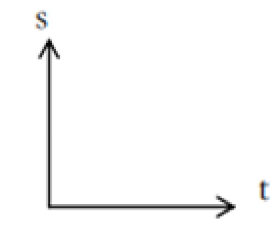
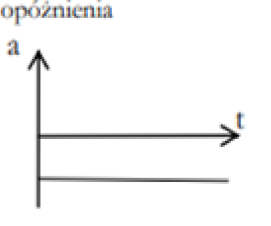
[s] = 1m

Obejrzyj slajd.

<https://slideplayer.pl/slide/3067606/>

3. Wykresy ruchu jednostajnego i zmiennego.

Przerysuj do zeszytu (albo wydrukuj i wklej) - uzupełnimy wykresy drogi i wzory.

	wykres zależności prędkości od czasu	wykres zależności drogi od czasu	wykres zależności przyspieszenia od czasu
<i>ruch jednostajny prostoliniowy</i>			
wzór	$v =$	$s =$	-----
<i>ruch jednostajny przyspieszony</i>			
wzór	$v =$	$s =$	$a =$
<i>ruch jednostajny opóźniony</i>			<p>opóźnienia</p> 
wzór	$v =$	$s =$	$a =$

5. matematyka ZK TEAMS

Temat : Równania a wyrażenia algebraiczne . Rozwiązywanie równań.

Rozwiąż równanie.

a) $-(x - 2) + 3(x - 1) + 2 = 0$

b) $7x - (4x - 10) = 3x + 12$

c) $4 - 2(3x - 1) = 6 - 6x$

We wszystkich tych równaniach występują nawiasy. Aby móc zredukować wyrazy podobne, musimy najpierw te nawiasy opuścić (patrz s. 170).

a) $-(x - 2) + 3(x - 1) + 2 = 0$ Opuszczamy nawiasy.

$$\underline{-x} + \underline{2} + \underline{3x} - \underline{3} + \underline{2} = 0 \quad \text{Redukujemy wyrazy podobne.}$$

$$2x + 1 = 0 \quad | -1$$

$$2x = -1 \quad | :2$$

$$x = -\frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{Sprawdzenie: L} &= -(x - 2) + 3(x - 1) + 2 = -\left(-\frac{1}{2} - 2\right) + 3 \cdot \left(-\frac{1}{2} - 1\right) + 2 = \\ &= 2\frac{1}{2} + 3 \cdot \left(-1\frac{1}{2}\right) + 2 = 2\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2} + 2 = 0, \quad \text{P} = 0, \quad \text{L} = \text{P}. \end{aligned}$$

b) $7x - (4x - 10) = 3x + 12$ Opuszczamy nawiasy.

$$7x - 4x + 10 = 3x + 12 \quad \text{Przenosimy } 3x \text{ na lewą stronę ze zmienionym znakiem.}$$

$$\underline{7x} - \underline{4x} + 10 - \underline{3x} = 12 \quad \text{Redukujemy wyrazy podobne.}$$

$$0 \cdot x + 10 = 12 \quad | -10$$

$$0 \cdot x = 2$$

Nie ma liczby, która pomnożona przez 0 dawałaby w wyniku 2. Wobec tego równanie $0 \cdot x = 2$ nie ma rozwiązania (patrz s. 200), czyli dane równanie nie ma rozwiązań.

c) $4 - 2(3x - 1) = 6 - 6x$ Opuszczamy nawiasy.

$$4 - 6x + 2 = 6 - 6x \quad \text{Przenosimy wyrazy zawierające niewiadomą na lewą stronę, a liczby na prawą.}$$

$$-6x + 6x = 6 - 4 - 2$$

$$0 \cdot x = 0$$

Każda liczba pomnożona przez 0 daje w wyniku 0, czyli każda liczba jest rozwiązaniem równania $0 \cdot x = 0$ (patrz s. 200) oraz równania danego w zadaniu.

W zeszytcie rozwiąż równania z poziomu C zad 1 / str.211.

6. zajęcia rozwijające kreatywność ZK TEAMS

Na podstawie tego co dowiedzieliście się ostatnio, zachęcam do stworzenia własnych wizualnych notatek i przesłanie ich do mnie (za pomocą Teamsów, email katarzynadutkiewicz@wp.pl), temat wybierzcie sobie dowolny, może zbliżacie się do sprawdzianu z matmy albo polaka? Potraktujcie to jako ćwiczenia powtórzeniowe.

Oto przykład, który może Was zainspirować:

The image is a hand-drawn mind map titled "PAST TENSES" on a central banner. It is divided into three main sections: "PAST SIMPLE", "PAST CONTINUOUS", and a summary section at the bottom. The "PAST SIMPLE" section includes: "CZYNNOŚĆ ROZPOCZĘTA I ZAKOŃCZONA W PRZESZTOŚCI", "ZDANIE TWIERDZĄCE" with the example "I ate a doughnut" and a drawing of a doughnut, "CZASOWNIK W II FORMIE LUB Z-ED", "PRZECZENIE" with the example "She didn't drink her tea" and a drawing of a crossed-out glass, and "PYTANIE" with the example "Did you go to the party?" and a drawing of a gift. The "PAST CONTINUOUS" section includes: "CZYNNOŚĆ TRWAJĄCA W PRZESZTOŚCI", "CZYNNOŚĆ NIEDOKOŃCZONA", "ZDANIE TWIERDZĄCE" with the example "I was reading a book" and a drawing of an open book, "PRZECZENIE" with the example "You weren't listening to me!" and a drawing of a person with headphones, and "PYTANIE" with the example "Were you sleeping?" and a drawing of a person sleeping. The bottom section is titled "KROTKA CZYNNOŚĆ PRZERYWA DŁUŻSZĄ CZYNNOŚĆ" and contains two examples: "The phone rang while I was taking a shower." and "We were going to school when it started to rain." The drawing is signed "TEACHE SKETCH" on the right side.

7. geografia zajęcia na platformie Teams

Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.

Podręcznik str. 154-157

Obejrzyj lekcję:

https://www.youtube.com/watch?v=1P_IJMBmvWY

Zeszyt ćwiczeń- wykonaj te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji Energetyka, które nie sprawią Ci problemu.

Do zeszytu zapisz notatkę z ćwiczeń - Zapamiętaj