

## Zadania dla klasy 7d 30.03 wtorek

### 7 kroków do szczęścia:



### Według planu:

#### 1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Wyrazy podzielne i niepodzielne słowotwórczo. Wyrazy pokrewne

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 235–236
- wskaż wyrazy podzielne słowotwórczo
- wypisz wyrazy niepodzielne słowotwórczo
- co to jest rodzina wyrazów
- wskaż rdzeń wyrazu
- wskaż wyraz pokrewny
- co to oboczność w rdzeniu wyrazu
- zdefiniuj wyrazy podzielne i niepodzielne słowotwórczo
- wskaż rdzenie w podanych grupach wyrazów

#### 2. w-f ZK Teams

Temat: Ćwiczenia całego ciała dla początkujących.

Dzisiaj zapraszam WSZYSTKICH na łatwy, lekki i przyjemny trening całego ciała!

Potrzebny tylko wygodny strój, woda i chęci 😊

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_BLNQcLJve8](https://www.youtube.com/watch?v=_BLNQcLJve8) - trening

### **3. biologia zajęcia na platformie Teams**

Temat: Powtórzenie wiadomości o układzie nerwowo-hormonalnym

Proszę uzupełnić test z układu nerwowego i hormonalnego umieszczony na teamsach, odesłanie go w dniu 30 marca 2021. Brak uzupełnionego testu skutkuje oceną niedostateczną.

### **4. matematyka zajęcia na platformie Teams**

Temat : Twierdzenie Pitagorasa – zadania.

Zapoznaj się przykładami zadań z podręcznika ze str. 254-256.

#### **Dobra rada**

Twierdzenie Pitagorasa stosujemy często w zadaniach , w których nie ma mowy o trójkącie prostokątnym. Wtedy główna trudność polega na tym, aby taki trójkąt zauważyć.

Następnie wykonaj w zeszycie zad 1 oraz zad 2/ str.257.

### **5. geografia ZK Teams**

Temat: Handel. Teams ZK

Podręcznik str.182-184

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=V593Fj2BbUA>

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń dotyczące tematu lekcji- Handel

Do zeszytu wpisz notatkę z ćwiczeń Zapamiętaj

### **6. informatyka 7abd zajęcia na platformie Teams**

**Temat: Tradycje wielkanocne - powtórzenie.**

1. Wykonaj e-gazetkę lub prezentację na temat tradycji wielkanocnych.
2. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_30.03.21 i przesyłamy ją na email [hzagrodnik@gmail.com](mailto:hzagrodnik@gmail.com) do 31.0432021 r.

### **j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

## Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

**Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.**

**Use the verbs in brackets in the correct form.**

1 You need to eat more fruit. (OUGHT)

You \_\_\_\_\_ more fruit.

2 You are not allowed to take photos here. (MUST)

You \_\_\_\_\_ photos here.

3 It's a good idea to see the doctor about your injured leg, I think. (SHOULD)

I think you \_\_\_\_\_ a doctor about your injured leg.

4 It's important to me to ring my grandma this evening. (MUST)

\_\_\_\_\_ my grandma this evening.

5 Dad's a doctor, so he works at weekends. He has no choice. (HAVE)

Dad's a doctor, so \_\_\_\_\_ at weekends.

6 Is it necessary to run? I think we've got time. (HAVE)

\_\_\_\_\_ run? I think we've got time.

7 I don't think it's a good idea to eat lots of chocolate before dinner. (SHOULD)

You \_\_\_\_\_ lots of chocolate before dinner.

Topic: Listening comprehension - recycling and environment problems.



Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

## 7. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

## Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Zakreśl prawidłową opcję:

Przykład: They have / must to wear a school uniform.

- 1 It's really hot. *Can / Must* I open the window?
- 2 You *can't / don't have to* speak so loudly. I can hear you.
- 3 We *aren't / won't be able* to go on holiday next summer.
- 4 I'm sorry I *can't / couldn't* help you with the project last weekend.
- 5 You *mustn't / don't have to* speak with your mouth full.
- 6 *Will / Are we be able* to stop global warming?
- 7 Joanna *mustn't / can't* come to the phone right now. She's in the shower.
- 8 I *am not / don't* able to download this app.
- 9 You *are able / must never* tell lies.

Topic: Nakazy, zakazy i rady - funkcje językowe.

Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj ćwiczenia 5, 6 i 7 na tej stronie.

Następnie zapoznaj się ze zwrotami na str. 45 i wykonaj 1, 2 i 3.

Na zakończenie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetitorium-unit-5-functions>

## **j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Wielkanoc w Niemczech.

➤ Prezentacja na temat: "Ostern in Deutschland - Wielkanoc w Niemczech."

## **8. j. niemiecki 7abd zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Dokąd dziś wychodzimy? Nazwy wybranych miejsc w mieście.

I. Zadania dla uczniów:

1. Rozumienie ze słuchu: nazwy obiektów w mieście (zadanie 1 str. 70 podręcznik)
2. Co robi kierowca wyścigowy w czasie wolnym? Odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. (zadanie 2 str. 70 podręcznik)
3. Wyszukiwanie informacji do tekstu (zadanie 3 str. 70 podręcznik)
4. Określanie przemieszczania się : przyimek odpowiadający na pytanie WOHIN?
  - in ..... gehen - iść do .....
  - a. in den Park - do parku
  - b. in das Kino = ins Kino - do Kino (zadanie 3 str. 70 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 1, 2, 3, 4 str. 56

