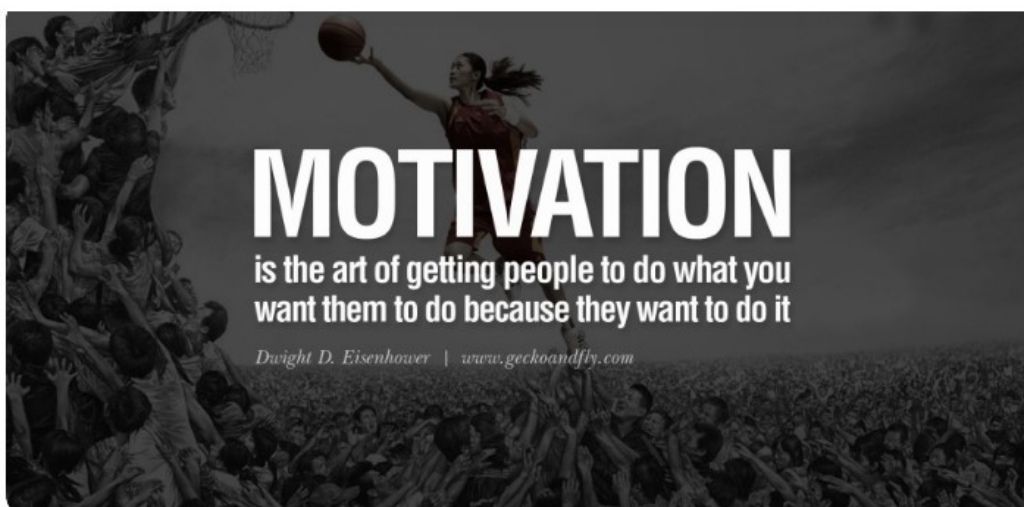


Zadania dla klasy 7d 23.03 wtorek



Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Dramat o władzy, winie i karze.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 268
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- wyjaśnij, kiedy rozgrywa się akcja dramatu i co o tym świadczy
- omów sposoby sprawowania władzy przez czterech królów wspomnianych w utworze Juliusza Słowackiego
- zapisz w punktach etapy dochodzenia Balladyny do władzy
- wytłumacz, jaką królową chciała być Balladyna, i uzasadnia swoją odpowiedź odpowiednimi cytatami z ostatniej sceny dramatu
- wyjaśnia, jaką rolę w dramacie odgrywa złota korona Popielów i czego jest symbolem
- omów zmiany, które zaszły w psychice Balladyny po dokonaniu pierwszej zbrodni
- porównaj biblijną opowieść o Kainie i Abli z historią przedstawioną w dramacie Słowackiego
- wyjaśnij, dlaczego Balladyna, mimo że uczciwie osądziła swoje zbrodnie, musiała zginąć
- napisz na podstawie lektury *Balladyny* kilka uniwersalnych prawd o ludzkiej psychice
- przedstaw na podstawie losów Balladyny przestrogi, o których powinno się pamiętać w życiu

2. w-f zajęcia na platformie Teams

Temat: Siatkówka- technika zagrywki tenisowej

Kolejnym elementem który jest niezbędny do rozegrania meczu siatkówki jest zagrywka. Wyróżniamy zagrywkę: dolną oraz górną tzw tenisową.

Dzisiaj omówimy sobie technikę wykonania zagrywki tenisowej.

Kilka pozycji z przepisów dotyczących zagrywki:

- Zagrywka wykonywana jest z za końcowej linii boiska- 9m
- Zagrywki nie wolno bezpośrednio blokować ani atakować
- Zagrywka może dotknąć siatki, ważne żeby przeleciała na drugą stronę
- Piłka jest zagrywana przez prawego zawodnika linii obrony

<https://www.youtube.com/watch?v=wtfysyJVE4E> – technika zagrywki tenisowej

Kochani przygotujcie balon (najlepiej okrągły) i spróbujcie! ☺ Powodzenia! ☺

3. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Co to jest stres?

1. Otwórz podręcznik na stronie 170
2. Przeczytaj informacje o stresie
3. Zrób notatkę według punktów;
 - Co to jest stres ?
 - Jak stres wpływa na nasz organizm
 - Jak radzić sobie ze stresem
4. Przygotuj na następną lekcję krótki referat o wybranym uzależnieniu (kofeina, nikotynizm, alkoholizm, lekomania, narkomania)

4 matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Twierdzenie Pitagorasa.

Z podręcznika str.249 wykonaj w zeszycie zad 3 oraz ze str.250 zad 4.

5 geografia ZK Teams

Temat: Rodzaje usług . Transport i łączność.

Kontynuacja lekcji.

Podręcznik str.174-178

Obejrzyj lekcję:

https://www.youtube.com/watch?v=jF6_8LV45iE

W zeszytcie zapisz czym są usługi?

Rodzaje usług.

6. informatyka 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Prezentacja multimedialna – powtórzenie.

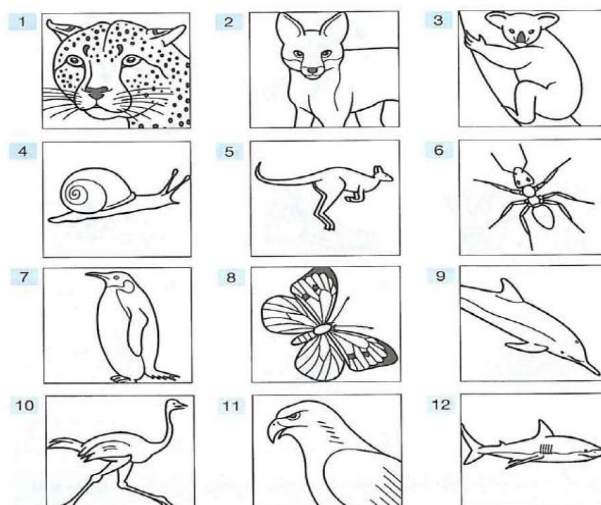
1. Powtórz wiadomości z podręcznika na s. 150 – 167.
2. Wykonaj prezentację na wybrany przez siebie temat z podręcznika s. 166 - 167. Pamiętaj o kolejnych krokach tworzenia prezentacji, które są opisane podręczniku.
3. W plikach na Teams w folderze „23.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.
4. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_23.03.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@gmail.com do 25.03.2021 r.

j. angielski 7 d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę nazwij zwierzęta na obrazkach poniżej:



Topic: Modal verbs.

Czasowniki modalne są bardzo „samodzielne”. Należy pamiętać, że:

- nie odmieniają się przez osoby (oprócz 'have to') - **każda osoba ma tę samą formę**
- **nie potrzebują „pomocy” operatorów** (przyjmują 'not' w przeczeniu i tworzą szyk przestawny w pytaniu)
- po nich **zawsze następuje bezokolicznik**

Otwórz podręcznik na str. 84 i zapoznaj się z informacjami o czasownikach modalnych, następnie uzupełnij tabelkę poniżej:

Czasowniki modalne				
nakazy	zakazy	rady	Prośby, pozwolenie	umiejętności

Zachęcam do wykonania quizu <https://wordwall.net/pl/resource/607336/angielski/4-6-czasowniki-modalne> oraz <https://wordwall.net/pl/resource/9986789/czasowniki-modalne-zdania>.

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 52 i wykonaj ćwiczenia 1, 3, 4 oraz 5.

Na zakończenie zapraszam chętnych do zapoznania się z krótkim filmikiem

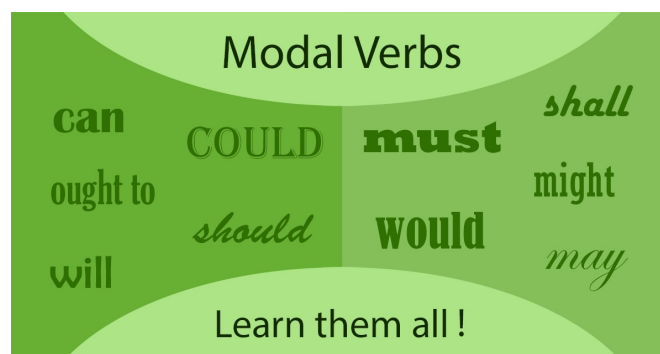
<https://www.youtube.com/watch?v=0qcXOLOzuf0>

7. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę obejrzyj krótki filmik, aby przypomnieć sobie informacje z ostatniej lekcji <https://www.youtube.com/watch?v=0qcXOLOzuf0>



Topic: Have to - musieć. Be able to - potrafić.

Otwórz podręcznik na str. 84 i przypomnij sobie najważniejsze informacje o czasownikach modalnych, w szczególności o have to i be able to.

Następnie otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 52 i wykonaj ćwiczenia 2, 5 z tej strony oraz ćw. 6 ze str. 53.

Na zakończenie zapraszam chętnych do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/11917631/have>

<https://wordwall.net/pl/resource/10561035/repetytorium-%C3%B3smoklasisty-unit-5-can-could-able>

Jako podsumowanie dzisiejszej lekcji zachęcam do zapoznania się z prezentacją:

<https://view.genial.ly/5e9498ad82c07e0d85855093/vertical-infographic-modal-verbs>

j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Przepraszam, nie mam zegarka. Czas zegarowy - ćwiczenia utrwalające.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy państw i kontynenty . Rozumienie ze słuchu (zadanie 6 str. 67 podręcznik)
2. Kiedy zaczyna się szkła w Polsce, Brazylii, Chinach? Odpowiedzi na pytania z uwzględnieniem czasu formalnego. (zadanie 7 str. 67 podręcznik)
3. Uzupełnienie wypowiedzi brakującymi zaimkami pytającymi (zadanie 8 str. 67 podręcznik)
4. Praca z obrazkiem. Kaka i gdzie jest godzina? (zadanie 9 str. 67 podręcznik)
5. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str 53

8. j. niemiecki 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Freizeitblog - spędzanie czasu wolnego. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

I. Zadania dla uczniów:

1. Praca z tekstem - wpis na bloga. Uzupełnienie tekstu właściwymi informacjami na podstawie tekstu. (zadanie 1 str. 68 podręcznik)
2. Odmiana czasowników nieregularnych w języku niemieckim. Wymiana samogłoski : a- ä, oraz e- i, e- ei.

Link do filmu gramatycznego

<https://www.youtube.com/watch?v=8JK0oxyfS8>

3. Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego bloga. (zadanie 2 str. 68 podręcznik)
 4. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 3 str. 69 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 54