

# Zadania dla klasy 7d

## wtorek 16.03



### **1 j. polski – zajęcia na platformie Teams**

Temat: Przygotowanie do omawiania lektury - test

- Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- dramat
- akty
- sceny
- siły nadprzyrodzone
- wątek miłosny
- miłość w życiu człowieka

### **2 w-f – Dzień Świętego Patryka – szkolny zdalny happening:)**

Temat: Siatkówka- postawa siatkarska i poruszanie się po boisku

Na dzisiejszej lekcji zaczniemy omawiać poszczególne elementy techniczne siatkówki. Rozpocznemy od podstawy- czyli poruszania się po boisku. Wydaje się to banalne, choć wcale takie nie jest. Wymaga refleksu i dobrej koordynacji ruchowej. Dzięki dobrze opanowanemu poruszaniu się, będziemy w stanie dobiec do piłki zanim upadnie na boisko.

<https://www.youtube.com/watch?v=UiYgc05ekvo> – poruszanie się po boisku



### **3. biologia – zajęcia na platformie Teams**

Temat: Co to są odruchy?

1. Otwórz podręcznik na stronie 166
2. Przeczytaj informację o obwodowym układzie nerwowym i odruchach
3. Zrób notatkę według punktów:
  - a) Funkcje nerwów czaszkowych i rdzeniowych
  - b) Jak dzielimy nerwy ze względu na budowę i kierunek przewodzenia impulsów?
  - c) Opisz łuk odruchowy
  - d) Jaką rolę pełnią odruchy w życiu człowieka?
  - e) Podj po trzy przykłady odruchów bezwarunkowych i warunkowych.**

### **4. matematyka – zajęcia na platformie Teams**

Temat : Powtórzenie wiadomości z równań cz.2

W ramach ćwiczeń powtórzeniowych przed sprawdzianem wykonaj w zeszyte zadania z podręcznika ze str. 238 cały ZESTAW 2.

**W każdym zadaniu wykonaj obliczenia ( nie wystarczy podać odpowiedzi).**

### **5. geografia ZK Teams – zajęcia na platformie Teams**

Temat: Rodzaje usług . Transport i łączność.

Podręcznik str.174-178

Obejrzyj lekcję:

[https://www.youtube.com/watch?v=jF6\\_8LV45iE](https://www.youtube.com/watch?v=jF6_8LV45iE)

W zeszyte zapisz czym są usługi?

Rodzaje usług

### **6. informatyka 7abd – zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Prezentacja multimedialna – kroki 6 – 10.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 157- 163.
2. Dokończ prezentację multimedialną o wyszukiwaniu informacji w Internecie. Pamiętaj o kolejnych krokach tworzenia prezentacji.
3. Wykonujemy kroki prezentacji od 6 do 10 wraz z ćwiczeniami z podręcznika.
4. W plikach na Teams w folderze „16.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.
5. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_16.03.21 i przesyłamy ją na email [hzagrodnik@gmail.com](mailto:hzagrodnik@gmail.com) do 18.03.2021 r.

**j. angielski 7d – zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

### Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia ze str. 42 w ćwiczeniach.

Zapisz temat: Opis wydarzenia

Otwórz podręcznik na str. 36 i zapoznaj się ze zwrotami z tabelki.

#### WSTĘP

- **I'm going to tell you / write about ...** Opowiem wam / Napiszę o...
- **I need to share my feelings with you.** Chcę podzielić się z wami moimi odczuciami.

#### POWÓD

- **... because it is a very important problem.** ...gdyż to ważny problem.
- **... because we should do something about it.** ...ponieważ powinniśmy coś z tym zrobić.

#### WYRAŻANIE EMOCJI

- **I'm so happy about it.** Jestem bardzo szczęśliwy/ szczęśliwa z tego powodu.
- **I'm really sad/disgusted.** Jestem naprawdę smutny/ smutna/zniesmaczony/zniesmaczona.

#### ZAKOŃCZENIE – WEZWANIE DO DZIAŁANIA

- **I think we should say we are sorry.** Uważam, że powinniśmy przeprosić.
- **Let's help him.** Pomóżmy mu.

Wykonaj ćwiczenia 1, 2 oraz 3 ze str. 36.

**Uwaga praca na ocenę, ćwiczenie 5 ze str. 44 w ćwiczeniach, proszę o przestanie prac do 19.03.**

**7 j. angielski 7abd – zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

## Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Topic: Skills Revision. Units 3-4.

Wykonaj ćwiczenia na str. 46 i 49 z ćwiczeń, bez ćwiczenia 14 ze str. 49.

### **j. niemiecki 7d – zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Rozkład dnia. Czasowniki rozdzielnie złożone

Rozkład dnia. Czasowniki rozdzielnie złożone.

I. Zadania dla uczniów:

1. Czasowniki rozdzielnie złożone - wprowadzenie reguły gramatycznej : film gramatyczny, przykłady czasowników (zadanie 3 i gramatyka str. 64 podręcznik)

<https://www.youtube.com/watch?v=OWMpn5mBmSk>

2. Co robisz w ciągu dnia? Wywiad, uzupełnianie brakujących informacji (zadanie 4 str. 65 podręcznik)

3. Praca z tekstem na podstawie usłyszanego wywiadu. Wyszukiwanie pasujących informacji (zadanie 5 str. 65 podręcznik)

4. Czego dowiedziałem się o Annemarie? Opowiadanie na podstawie usłyszanego wywiadu (zadanie 6 str. 65 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 3, 4 str. 50 oraz 5, 6 str. 51

### **8. j. niemiecki 7abd**

**Temat:** Przepraszam, nie mam zegarka. Czas zegarowy - ćwiczenia utrwalające.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy państw i kontynenty . Rozumienie ze słuchu (zadanie 6 str. 67 podręcznik)

2. Kiedy zaczyna się szkła w Polsce, Brazylii, Chinach? Odpowiedzi na pytania z uwzględnieniem czasu formalnego. (zadanie 7 str. 67 podręcznik)

3. Uzupełnienie wypowiedzi brakującymi zaimkami pytającymi (zadanie 8 str. 67 podręcznik)

4. Praca z obrazkiem. Kaka i gdzie jest godzina? (zadanie 9 str. 67 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 53