

7b-4.05.2021 WTOREK

1. BIOLOGIA

Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego

1. Otwórz podręcznik na stronie 211 przeczytaj tekst o funkcjonowaniu żeńskiego układu rozrodczego zwracając uwagę na: zmiany, które zachodzą w macicy i jajnikach podczas cyklu miesięczkowego oraz na hormony wydzielane przez żeński układ rozrodczy
2. Jako notatkę proszę wpisać do zeszytu odpowiedzi na ćwiczenia 1,2,3,4 strona 213

2. J. POLSKI

Temat: Ćwiczenia ortograficzne.

Podręcznik, str. 237

Zeszyt ćwiczeń: str, 79

<https://epodreczniki.pl/a/urzekajace-rzesy-zaby-bozenki-czyli-o-rz-i-z/DioowzpRh>

<https://epodreczniki.pl/a/zuchwaly-chochlik-kocha-smiech/D1FwflUqo>

<https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DySHewB2N>

3. GEOGRAFIA

Temat: Powtórzenie wiadomości Rolnictwo i przemysł Polski. Teams ZK

Test wykonywany podczas lekcji.

Podręcznik strona 168 (Podsumowanie)

4. MATEMATYKA

Temat : Powtórzenie wiadomości z działu: Trójkąty prostokątne. Cz.2

W ramach ćwiczeń powtórzeniowych i utrwalających przed sprawdzianem wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika ze str.280 -281 Zestaw 2

od zad 1 do zad 4 .

5. INFORMATYKA

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z karty pracy.

DOWIESZ SIĘ, JAK

- tworzyć film na podstawie jednego obrazu statycznego,
- wykorzystywać funkcje programu PhotoFilmStrip, m.in. importować obrazy, stosować swobodny ruch kamery, płynnie zmieniać kierunek ruchu kamery.

2. Zadanie dla wszystkich.

Wyszukaj w internecie trzy (możliwie dużych rozmiarów) obrazy Józefa Chełmońskiego, na których namalowane są konie, i zapisz reprodukcje w folderze na obrazy. Wykonaj z tych materiałów trzy filmy w programie PhotoFilmStrip – każdy powinien trwać 20–30 s. Tym razem nie dodawaj plansz z napisami. Nie stosuj też żadnych dodatkowych efektów. Zapisz projekty i filmy w folderze przeznaczonym na filmy. Wykorzystasz je podczas następnej lekcji.

3. W folderze „04.05.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

4. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_04.05.21 i przesyłamy ją na email

hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 06.05.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

Temat: W Niemczech pija się na śniadanie kawę. Zaimek nieosobowy „man“ i odmiana czasownika nieregularnego „essen“.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zaimek nieosobowy "man" - przypomnienie reguły gramatycznej (podręcznik str. 85)
2. Układanie zdań w czasie teraźniejszym z zaimkiem nieosobowym „man” (zeszyt ćwiczeń zadanie 6 str. 71)
3. Odmiana czasownika essen - jeść :

ich esse
du isst
er/ sie/ es isst

wir essen
ihr esst
sie / Sie essen

np. Ich esse gern Brötchen mit Käse oder Wurst. *Chętnie jem bułkę z serem żółtym lub wędliną.*

np. Isst du Obst und Gemüse? *Czy jesz warzywa i owoce?*

4. Uzupełnianie dialogów właściwą odmianą czasownika „essen” (podręcznik zadanie 5 str. 85)

5. Co jesz na śniadanie? Tworzenie dialogów na podstawie materiału obrazkowego (podręcznik zadanie 6 str. 8)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 7, 8 str. 71 ; dla chętnych zadanie 9* str. 71

6. J. ANGIELSKI

GR. 1

Hello:)

Topic: Zadania otwarte - uzupełnianie luk. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Po wysłuchaniu nagrania uzupełnij dialog na str.60 w podręczniku - zad.5, 6.

Dzisiaj mamy czytanie ze zrozumieniem i zadania typu uzupełnianie luk.

Tłumaczymy zadanie 2 str.61 - wspólnie na Teams.

Uzupełniamy zadanie 2, 3, 4, 5, 6 str.61 - mam nadzieję, że zdążymy ze wszystkim.

Praca domowa: zadania, których nie zrobiliśmy na lekcji.

Przypominam o przysłaniu testu z unitu 6 - czekam na Wasze prace.

Have a nice day:)

GR.2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

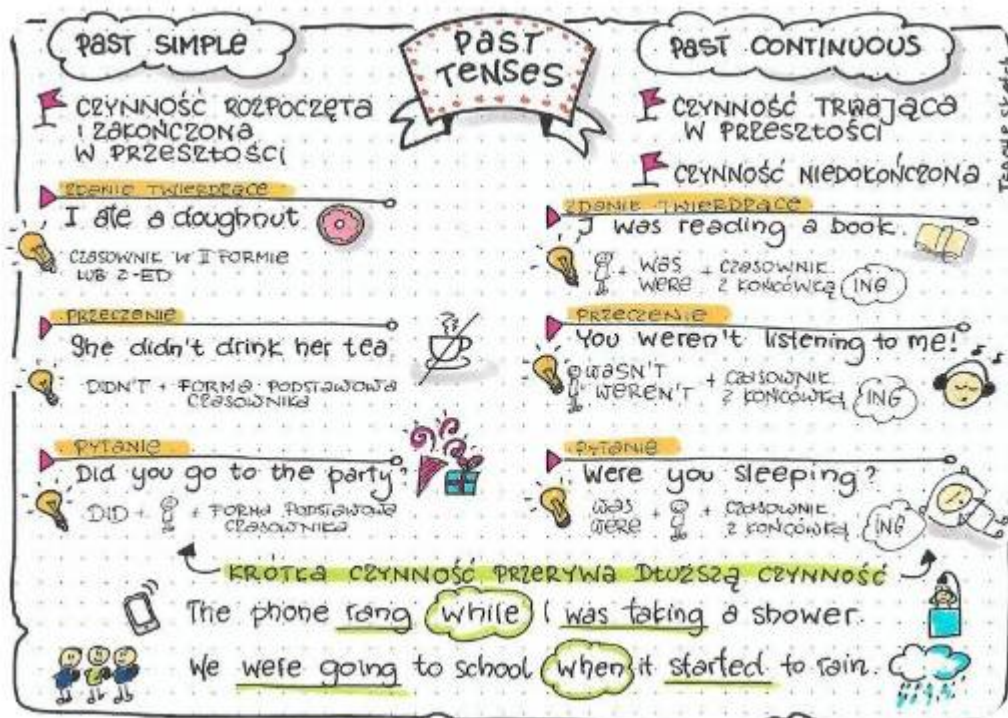
Na rozgrzewkę odpowiedz na 3 pytania

<https://wordwall.net/pl/resource/5418839/angielski/warm-up-questions>

Wysłuchaj ćwiczenia 2 ze str. 63 w zeszycie ćwiczeń.

Topic: Czasy przeszłe: Past Simple i Past Continuous - ćwiczenia.

Otwórz podręcznik na stronie 50 i wykonaj ćwiczenia, odpowiedzi zapisz do zeszytu.



7.J. NIEMIEC KI

Temat: W Niemczech pija się na śniadanie kawę. Zaimek nieosobowy „man“ i odmiana czasownika nieregularnego „essen“.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zaimek nieosobowy "man" - przypomnienie reguły gramatycznej (podręcznik str. 85)
2. Układanie zdań w czasie teraźniejszym z zaimkiem nieosobowym „man” (zeszyt ćwiczeń zadanie 6 str. 71)
3. Odmiana czasownika essen - jeść :

ich esse
 du isst
 er/ sie/ es isst

wir essen
 ihr esst
 sie / Sie essen

np. Ich esse gern Brötchen mit Käse oder Wurst. *Chętnie jem bułkę z serem żółtym lub wędliną.*

np. Isst du Obst und Gemüse? *Czy jesz warzywa i owoce?*

4. Uzupełnianie dialogów właściwą odmianą czasownika „essen” (podręcznik zadanie 5 str. 85)

5. Co jesz na śniadanie? Tworzenie dialogów na podstawie materiału obrazkowego (podręcznik zadanie 6 str. 8)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 7, 8 str. 71 ; dla chętnych zadanie 9* str.71