

## J. NIEMIECKI

**Temat:** Mam szóstkę z matematyki. Ćwiczenia gramatyczno - leksykalne - utrwalenie materiału.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zeszyt ćwiczeń:

a. Wortschatz und Grammatik oraz Spiel und lern mit (ćwiczenia utrwalające materiał)

- dni tygodnia: 1/42 ; 1/44

- przedmioty szkolne: 2/42

- wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych: 2/44; 5/ 45

- odmiana czasownika haben: 6/43

- nazwy pomieszczeń szkolnych: 4/ 44

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń: 1 i 2 str. 46

## INFORMATYKA

**Temat:** Dokument wielostronicowy – spis treści.

1. Zapoznaj się z informacją w podręczniku na s. 138 – 139.
2. Wykonaj ćwiczenie 2 s. 139 z podręcznika.
3. Pracę zapisaną w programie Word zapisz jako imię\_nazwisko\_spistresci\_03.02.21 i wyślij na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 05.02.2021 r.
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 023.02.2021 materiały.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

## J. ANGIELSKI

TEAMS

## CHEMIA

### Zajęcia na MsTeams

Dzisiaj przystępujemy do sprawdzenia Waszej wiedzy z działu: ATOMY I CZĄSTECZKI. Proszę przygotować układ okresowy pierwiastków będzie potrzebny w trakcie rozwiązywania. Link do testu znajduje się na Waszym zespole na MsTeams. po otwarciu, którego macie bezpośrednią możliwość rozwiązania testu online. Test składa się z 15 pytań i jest to test jednokrotnego wyboru. Czas na rozwiązanie to 25 minut i pamiętajcie o uczciwej pracy – test jest zabezpieczony. Test jest aktywny od 03 lutego do 10 lutego do godziny 24:00. Jeżeli ktoś z Was nie jest zadowolony z wyniku jaki uzyskał, ma możliwość rozwiązania testu jeszcze raz.

Powodzenia!

Na lekcji online porozmawiamy na ten sam temat, który omawialiśmy w poniedziałek.

## MATEMATYKA

### Temat: Rozwiązywanie równań

Rozwiąż równanie.

a)  $9x - 6 = 39$

b)  $\frac{1}{3}x + 11 = 26$

a)  $9x - 6 = 39$

Aby pozbyć się składnika  $-6$ , możemy **dodać 6** do obu stron równania:

$$9x - 6 + 6 = 39 + 6, \text{ czyli}$$

$$9x = 45.$$

Teraz możemy **podzielić** obie strony równania przez **9**:

$$9x : 9 = 45 : 9, \text{ czyli}$$

$$x = 5.$$

Rozwiązaniem równania  $x = 5$  jest po prostu liczba 5. Operacje, które wykonywaliśmy, nie zmieniają rozwiązań. W takim razie ta liczba jest także rozwiązaniem danego równania  $9x - 6 = 39$  (i wszystkich równań, które zapisaliśmy po drodze). Sprawdzamy:  $L = 9x - 6 = 9 \cdot 5 - 6 = 45 - 6 = 39$ ,  $P = 39$ ,  $L = P$ .

b)  $\frac{1}{3}x + 11 = 26$  | Odejmujemy liczbę 11 od lewej strony i od prawej strony równania.

$$\frac{1}{3}x + 11 - 11 = 26 - 11$$

$$\frac{1}{3}x = 15 \quad | \text{ Mnożymy lewą stronę i prawą stronę równania przez 3.}$$

$$\frac{1}{3}x \cdot 3 = 15 \cdot 3$$

$$x = 45$$

Rozwiązaniem równania jest liczba 45.

Sprawdzenie:  $L = \frac{1}{3} \cdot 45 + 11 = 15 + 11 = 26$ ,  $P = 26$ ,  $L = P$ .

#### Dobra rada

Sprawdzaj rozwiązanie, podstawiając je do początkowego równania. Pozwoli to wykryć ewentualne błędy.

#### Ćwiczenie 1

Rozwiąż równanie.

a)  $9x + 13 = 85$

b)  $12x - 15 = 33$

c)  $2x - 18 = 3$

Operacje na równaniach można opisywać za pomocą symboli działań. Zamiast tak:

$$\frac{1}{3}x + 11 = 26 \quad | \text{ Odejmujemy liczbę 11 od lewej strony i od prawej strony równania.}$$

możemy pisać tak:

$$\frac{1}{3}x + 11 = 26 \quad | - 11$$

Na podstawie powyższych przykładów wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika zad 1/  
str.211 poziom A.

### **J. POLSKI**

Temat: Jak przygotować wypowiedź argumentacyjną?

Podręcznik, str. 160-161

### **ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ**

Program: Loguj się z głową.

Jak radzić sobie ze stresem?