

J. NIEMIECKI

Temat: Jaki jest twój ulubiony przedmiot? Wyrażanie zdania o ulubionych przedmiotach w szkole oraz stopniowanie przymiotnika.

I. Zadania dla uczniów:

1. Wyrażanie opinii na temat przedmiotów szkolnych na podstawie forum internetowego (zadanie 1 str. 48 podręcznik)
2. Zwroty i wyrażenia opisujące stosunek do przedmiotów szkolnych, np. uwielbiam, kocham (zadanie 2 str. 48 podręcznik)
3. Odmiana czasownika regularnego zakończonego na -t, -d, -m, -chn, -ffn . Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami . (zadanie 3 str. 48 podręcznik)
4. Odmiana czasownika "finden" (zadanie 4 str. 48 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 i 4 str. 34

BIOLOGIA

Temat: O szkodliwości palenia tytoniu

Należy zrobić ulotkę antynikotynową (na kartce A4 umieścić hasła, rysunki, informacje o szkodliwości palenia tytoniu). Następnie pracę trzeba przesłać do oceny nauczycielowi.

Termin przesłania pracy 28 stycznia 2021.

MATEMATYKA

Temat : Co to jest równanie ?

Równania znamy już od dawna. Zauważ, że w każdym równaniu możemy wyróżnić **lewą stronę**, **znak równości** i **prawą stronę**. W prostych równaniach, które spotykaliśmy w klasach 4–6, po prawej stronie znajdowała się zwykle liczba. Jednak równania mogą być bardziej skomplikowane, np.:

$$\begin{array}{ccc} \underbrace{2^x + 4^x}_{\text{lewa strona}} = \underbrace{x + 4}_{\text{prawa strona}} & & \underbrace{0}_{\text{lewa strona}} = \underbrace{x^2 - 6x + 6}_{\text{prawa strona}} \\ \text{znak równości} & & \text{znak równości} \end{array}$$

Zarówno lewa, jak i prawa strona równania mogą być dowolnymi wyrażeniami algebraicznymi, ale przynajmniej z jednej strony muszą pojawić się zmienne. W szkole podstawowej będziemy się zajmować równaniami, w których występuje tylko jedna zmienna. Nazywamy ją **niewiadomą**.

W równaniu interesuje nas, jaką liczbą możemy zastąpić x , aby lewa strona była równa prawej. Taką liczbę nazywamy **rozwiązaniem** (lub **pierwiastkiem**) równania. W prostych przypadkach rozwiązanie można odgadnąć, np. liczba **5** jest rozwiązaniem równania $x + 10 = 3x$, gdyż po wstawieniu liczby **5** w miejsce x otrzymujemy:

$$\text{Lewa strona} = x + 10 = 5 + 10 = 15$$

$$\text{Prawa strona} = 3x = 3 \cdot 5 = 15$$

Lewa = Prawa

Mówimy także, że liczba **5** spełnia równanie $x + 10 = 3x$.



Każde z poniższych zdań znaczy to samo:

- Liczba 5 jest rozwiązaniem równania $x + 10 = 3x$,
- Liczba 5 spełnia równanie $x + 10 = 3x$,
- Liczba 5 jest pierwiastkiem równania $x + 10 = 3x$.

Przykład 1

Dane jest równanie $2x + 3(x + 2) = 36$. Sprawdź, czy jego rozwiązaniem jest liczba:

a) $x = 5$,

b) $x = 6$.

a) Po podstawieniu w miejsce x liczby **5** otrzymujemy:

$$\text{Lewa strona} = 2x + 3(x + 2) = 2 \cdot 5 + 3 \cdot (5 + 2) = 2 \cdot 5 + 3 \cdot 7 = 10 + 21 = 31$$

$$\text{Prawa strona} = 36$$

$$\text{Lewa} \neq \text{Prawa}$$

Liczba 5 nie jest rozwiązaniem danego równania (czyli nie spełnia tego równania).

b) Dla $x = 6$:

$$\text{Lewa strona} = 2x + 3(x + 2) = 2 \cdot 6 + 3 \cdot (6 + 2) = 36$$

$$\text{Prawa strona} = 36$$

$$L = P$$

Liczba 6 jest rozwiązaniem danego równania (czyli spełnia dane równanie).



Lewą stronę równania oznaczamy L, a prawą P.

Z podręcznika str. 201 wykonaj w zeszycie zad 1 oraz zad 2.

CHEMIA

CHEMIA – 27.01.2021

Dział: **Budowa materii** już mamy za sobą, aby przygotować się dobrze do sprawdzianu warto powtórzyć zdobyte wiadomości. Dla ich utrwalenia proszę o wykonanie poniższej karty i przesłanie jej na MsTeams lub magda@mejl.pl do (poniedziałku) 01 lutego. Jako dokument Worda jest dostępna na czacie zespołu.

KARTA PRACY

...../ 21,21 pkt % ocena

1. Podaj definicje: (3 pkt)

a. izotopy -

.....
.....
b. prawo okresowości -

.....
c. liczba masowa -

.....
2. Uzupełnij tabelkę (14 pkt – 0,5 za lukę)

Pierwiastek	Liczba atomowa	Liczba masowa	Liczba neutronów	Liczba protonów	Liczba elektronów	Liczba elektronów walencyjnych	Nr okresu
Selen							
	38						
		32					
					54		

3. Dla wapnia i krzemu narysuj modele atomów (4 pkt - 2 pkt za model)

4. Oblicz średnią masę atomową pierwiastka mającego izotopy o liczbach masowych 69 (60.2%) i 71 (39.8%). Znajdź w układzie okresowym jaki to pierwiastek?(0,21 pkt - na ocenę celującą)

J. ANGIELSKI

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Functions bank 01 - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Przymiotniki.

Otwórz podręcznik na str. 82 i przypomnij sobie najważniejsze informacje o przymiotnikach w języku angielskim. Uzupełnij krótką notatkę do zeszytu:

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW DŁUGICH

Przymiotniki długie stopniujemy za pomocą w stopniu wyższym i w stopniu najwyższym

Famous --

Wszystkie przymiotniki zakończone na -ED, -ING stopniujemy jak przymiotniki długie

Bored--

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW KRÓTKICH

Przymiotniki krótkie stopniujemy za pomocą w stopniu wyższym i w stopniu najwyższym

big -- heavy -- new--
.....

large --

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW NIEREGULARNYCH

GOOD-.....-.....

BAD-.....-.....

Zachęcam do obejrzenia krótkiego podsumowania [Stopniowanie przymiotników || Angielski dla wzrokowców - YouTube](#)

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3 ze str.40.

J. POLSKI

Temat: Problematyka utworu „Opowieść wigilijna” Ch. Dickensa.