

ŚRODA 24.02.2021

1. J. NIEMIECKI

Temat: Nasze koła zainteresowań i imprezy szkolne.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy imprez szkolnych i wykonywane czynności (zadanie 1, 2 str. 54 podręcznik)
2. Koła zainteresowań: co robimy? (zadanie 3 str. 54 podręcznik)
3. zaimek dzierżawczy w mianowniku (zadanie 4 str. 54 podręcznik)
4. Rozumienie ze słuchu (zadanie 5 str. 55 podręcznik)
5. Co robi jej przyjaciel? Użycie zaimka dzierżawczego w mianowniku (zadanie 6, 7 str. 55 podręcznik)
6. Opowiadanie o szkole (zadanie 8 str. 55 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń str. 40 i 41

2. INFORMATYKA

24.02.2021 r. informatyka 7b inf. 1

lekcja online – TEAMS

Temat: Przygotowanie e-gazetki – powtórzenie.

1. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 24.02.2021 materiały.
2. Wykonaj zadanie 1 i 2 s. 146 w podręczniku.
3. Dla chętnych zadanie 4 s. 146 w podręczniku.
4. Pracę wyślij zapisaną jako zadanie_1_nazwisko_klasa_grupa_24.02.21 i zadanie_2_nazwisko_klasa_grupa_24.02.21 na e-mail hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 26.02.2021 r.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

Temat: Rozkład dnia. Czasowniki rozdzielnie złożone.

I. Zadania dla uczniów:

1. Co robisz w ciągu dnia? Wywiad, uzupełnianie brakujących informacji (zadanie 4 str. 65 podręcznik)
2. Praca z tekstem na podstawie usłyszanego wywiadu. Wyszukiwanie pasujących informacji (zadanie 5 str. 65 podręcznik)
3. Czego dowiedziałem się o Annemarie? Opowiadanie na podstawie usłyszanego wywiadu (zadanie 6 str. 65 podręcznik)
4. Utrwalenie czasowników rozdzielnie złożonych - wpisanie pasującego przedrostka (zadanie 7 str. 65 podręcznik)
5. Praca w parach : dialogi z wykorzystaniem poznanego słownictwa do tematu „pory dnia” (zadanie 8 str. 65 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7, 8 str. 51

3. J. ANGIELSKI

GR. I

Klasa 7a/1 7b/1, 24.02

Topic: Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych – czasowniki modalne/ słownictwo.

Temat przewidziany na 2 godziny.

Zaczynamy powtórzenie wiadomości przed testem z rozdziału 5.

Praca w tym tygodniu – uzupełniamy cały unit 5 w ćwiczeniówce – proszę codziennie uzupełnić jedną/ dwie strony.

Do końca tygodnia powinniście zakończyć ten rozdział.

- Poniższe zadania zrobimy na Teams.

Zadanie 4 (____ / 5)

Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasach na język angielski.

Przykład: (Mam żółwia) I have had a tortoise for two years.

- 1 Magda and Kasia (**potrafią mówić po angielsku**) _____.
- 2 (**Nie musisz kupować**) _____ water at the supermarket.
- 3 (**Czy będziecie mogli pójść**) _____ to the park tomorrow?
- 4 (**Nie wolno niszczyć**) _____ the environment.
- 5 (**Idziemy**) _____ to the animal shelter today.

Zadanie 5 (_____ / 10)

Uzupełnij luki zgodnie z treścią zdań wyjściowych. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Przykład: It's our duty to limit pollution. **TO**

We have to limit pollution.

- 1 You mustn't walk on thin ice. **ALLOWED**

You _____ walk on thin ice.

- 2 I'd like to ask you a question. **MAY**

_____ a question, please?

- 3 It's necessary for us to protect endangered species. **HAVE**

_____ endangered species.

- 4 I have decided to see Niagara Falls next summer. **AM**

_____ see Niagara Falls next summer.

- 5 What are your plans for the winter holidays? **GOING**

What _____ do during the winter holidays?

Zadanie 1 (_____ / 5)

Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | | |
|----------|------|---------|-----------|
| 1 camel | seal | dolphin | turtle |
| 2 chilly | fur | rain | sunshine |
| 3 trunk | deer | branch | leaf |
| 4 valley | lake | sea | waterfall |
| 5 north | snow | south | west |

Zadanie 2 (_____ / 5)

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując jedno słowo w lukę.

Pierwszeliterybrakującychwyrazówzostały podane.

- 1 Central Africa is suffering one of the worst **d**_____ of the century. They haven't had rain here for ages.
- 2 I hate driving on a **f**_____ day when I can't see a thing.
- 3 Fortunately, it was a small **e**_____ and the ground stopped shaking after ten seconds.
- 4 It was really **w**_____ yesterday. The wind was so strong that I lost my hat.
- 5 Storks are tall birds with white and black **f**_____.

Zadanie 3 (____ / 5)

Połącz podane wyrazy tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia.

- | | | |
|-----------|--------------------------|-------------|
| 1 air | <input type="checkbox"/> | A warming |
| 2 global | <input type="checkbox"/> | B power |
| 3 weather | <input type="checkbox"/> | C dioxide |
| 4 solar | <input type="checkbox"/> | D pollution |
| 5 carbon | <input type="checkbox"/> | E forecast |

Gr. II

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Places at school - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#) ; [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Przedmioty szkolne, typy szkół - Znajdź parę \(wordwall.net\)](#) [Rep. 8-klasisty Pearson, Unit 4, Zwroty \(2\) - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Edukacja - utrwalenie nowego słownictwa.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronach 38 - 39 i wykonaj ćwiczenia na słownictwo.

Na zakończenie dla chętnych, krótki filmik [American School System \(English\) - YouTube](#), zachęcam zainteresowanych.

4. CHEMIA

Dzisiaj omawiamy wyniki testu online z działu: ATOMY I CZĄSTECZKI

5. MATEMATYKA

6. Temat : Zadania tekstowe dotyczące równań.

7.

8. Z podręcznika ze str.220 wykonaj zad 8, zad 9 oraz zad 10.

9. J. POLSKI

Temat: Anatomia zła – „Balladyna” J. Słowackiego.

Karty pracy dostępne są w plikach na TEAMS.

10. ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ