

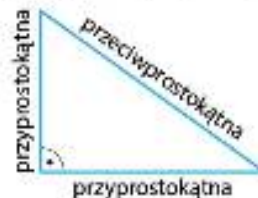
1.MATEMATYKA

Temat : Twierdzenie Pitagorasa.

Słowo „twierdzenie” w matematyce oznacza zdanie, które można uzasadnić. Wiele twierdzeń znasz, choć może nie wiesz, że tak je nazywamy. Oto przykłady:

- Jeśli liczba jest podzielna przez 6, to jest parzysta.
- Kwadrat ma przekątne równej długości.

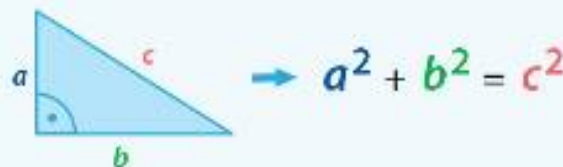
Teraz poznasz nowe twierdzenie. Dotyczy ono trójkątów prostokątnych. Na rysunku obok przypominamy nazwy boków w takim trójkącie.



Zapamiętaj

Twierdzenie Pitagorasa

W trójkącie prostokątnym suma kwadratów długości przyprostokątnych jest równa kwadratowi długości przeciwprostokątnej.



Czy wiesz, że...

Pitagoras z Samos (ok. 580 p.n.e. – ok. 496 p.n.e.) był greckim matematykiem i filozofem. Założył związek religijno-polityczny, w którego dorobku znalazło się wiele odkryć naukowych, szczególnie z dziedziny matematyki. Związek ten przetrwał aż do połowy IV w. p.n.e. Sam Pitagoras nie pozostawił żadnych prac.



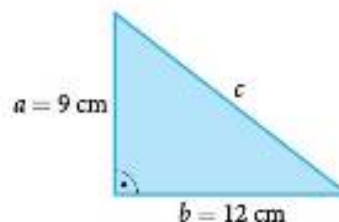
Przykład 1

Dany jest trójkąt prostokątny o przyprostokątnych długości 9 cm i 12 cm. Oblicz długość przeciwprostokątnej tego trójkąta.

Wykonujemy rysunek pomocniczy. Oznaczamy przez a i b długości przyprostokątnych trójkąta, a przez c – długość przeciwprostokątnej.

Wówczas na mocy twierdzenia Pitagorasa:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ c^2 &= 9^2 + 12^2 \\ c^2 &= 81 + 144 \\ c^2 &= 225 \\ c &= \sqrt{225} \\ c &= 15 \text{ [cm]} \end{aligned}$$



! Równanie $c^2 = 225$ ma dwa rozwiązania: $c = 15$ i $c = -15$. Jednak w tym zadaniu c jest długością boku trójkąta, więc jest liczbą dodatnią.

Zatem przeciwprostokątna tego trójkąta ma długość 15 cm.

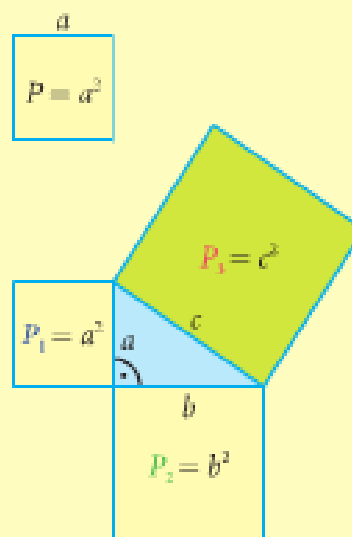
Czy wiesz, że...

Kwadrat długości odcinka to inaczej pole kwadratu, w którym ten odcinek jest bokiem. Dlatego drugą potęgę nazywamy kwadratem.

Twierdzenie Pitagorasa możemy więc zapisać w następującej formie:

Suma pól kwadratów zbudowanych na przyprostokątnych trójkąta prostokątnego jest równa polu kwadratu zbudowanego na przeciwprostokątnej tego trójkąta.

$$P_1 + P_2 = P_3$$



Wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika str.247 -248 zad 1 poziom A oraz poziom D.

2. J. ANGIELSKI

Gr. 1

Let`s start:)

Topic: Past Simple, Past Continuous - grammar.

Powtarzamy i utrwalamy wiadomości o czasach przeszłych: Past Simple i Past Continuous - będziemy ćwiczyć, pisać, tworzyć wypowiedzi pisemne w czasach przeszłych. Proszę przeczytajcie GRAMMAR BANK - dokładnie, ze zrozumieniem - na str.86.

Nie rozstaniemy się z tą stroną tak szybko.

Przepisz notatkę:

PAST SIMPLE - używamy do opisywania wydarzeń, które miały miejsce w przeszłości, już się zakończyły i nie ma znaczenia, jak długo trwały:

Last Sunday Tom went to the cinema.

Past Continuous używamy do opisanie czynności, które trwały w określonym momencie w przeszłości i do podkreślenia, że dana czynność trwała długo lub za długo.

Przypomnij sobie schemat zdania twierdzącego, przeczącego i pytania w czasie Past Continuous - str.86 Wykonaj zadanie 5 str.50 w podręczniku - jeżeli potrafisz.

Wysłuchamy tekstu na zajęciach i sprawdzicie swoje odpowiedzi.

Praca domowa: Przypomnij sobie czasowniki nieregularne - lista na str.90/91 lub w internecie.

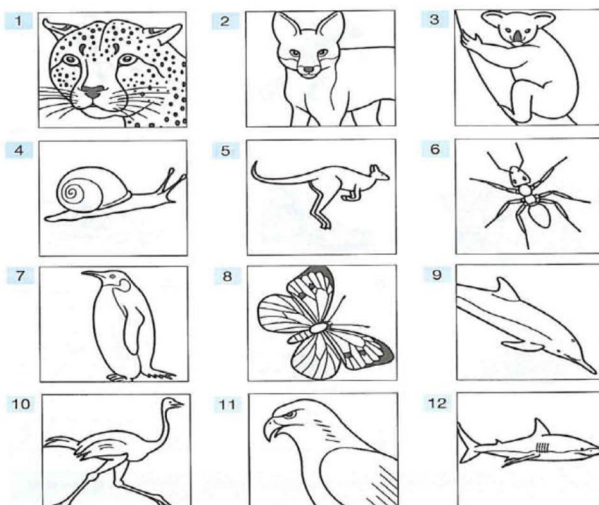
Powodzenia:)

GR. 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę nazwij zwierzęta na obrazkach poniżej:



Topic: Modal verbs.

Czasowniki modalne są bardzo „samodzielne”. Należy pamiętać, że:

- nie odmieniają się przez osoby (oprócz 'have to') - **każda osoba ma tę samą formę**
- **nie potrzebują „pomocy” operatorów** (przyjmują 'not' w przeczeniu i tworzą szyk przestawny w pytaniu)
- po nich **zawsze następuje bezokolicznik**

Otwórz podręcznik na str. 84 i zapoznaj się z informacjami o czasownikach modalnych, następnie uzupełnij tabelkę poniżej:

Czasowniki modalne				
nakazy	zakazy	rady	Prośby, pozwolenie	umiejętności

Zachęcam do wykonania quizu <https://wordwall.net/pl/resource/607336/angielski/4-6-czasowniki-modalne> oraz <https://wordwall.net/pl/resource/9986789/czasowniki-modalne-zdania>.

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 52 i wykonaj ćwiczenia 1, 3, 4 oraz 5.

Na zakończenie zapraszam chętnych do zapoznania się z krótkim filmikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=OqcXOLOzuf0>

3. MUZYKA

Temat: Klasycyzm w Polsce.

Okres oświecenia i sztuki klasycznej był dla Polaków bardzo trudnym historycznie momentem (1772 – 1795 – rozbiory Polski).

Na pierwszy plan wysunęła się twórczość o charakterze narodowym.

Formy muzyczne tworzone w Polsce w okresie klasycyzmu to m. in.:

- opery o tematyce historycznej, koncerty, etiudy, pieśni.

Polscy twórcy epoki klasycyzmu:

- **Józef Elsner** – pisał opery, założyciel szkół muzycznych, nauczyciel F. Chopina,

- **Jan Stefani** - opera „Cud mniemany, czyli Krakowiacy i Górale” – nawiązanie do polskich tradycji (do dwóch grup społecznych),

- **Karol Kurpiński** – twórca oper i pieśni o tematyce patriotycznej, m.in. słynna Warszawianka, traktowana wówczas jako hymn narodowy, koncert na klarnet B-dur.

- **Michał Kleofas Ogiński** – polonez a-moll „Pożegnanie Ojczyzny”.

- **Maria Szymanowska** zasłynęła również poza granicami naszego kraju; komponowała etiudy, nokturny, walce, polonezy, mazurki, pieśni, a także utwory wokalne.

Źródła:

<https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---klasycyzm-w-polsce/DnaN8LCwi>

4. J. POLSKI

Temat: Twórczość Adama Mickiewicza – sprawdzian.

5. GEOGRAFIA

Temat: Produkcja roślinna. Teams

Podręcznik str.140-142

Zeszyt ćwiczeń str. 86-87 wykonaj tylko te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji , które nie sprawią Ci problemu.

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 87 (Zapamiętaj)

6. RELIGIA

Temat: Sprawy Ojczyzny traktuje jak własne. KNO.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie.

25 października 2000 r. Sejm RP ogłosił rok 2001 Rokiem Kardynała Stefana Wyszyńskiego, wielkiego patrioty, który ukochał Polskę bardziej niż własną wolność. Posłowie podjęli wówczas uchwałę następującej treści:

„W setną rocznicę urodzin Kardynała Stefana Wyszyńskiego Sejm Rzeczypospolitej Polskiej pragnie uczcić tego wielkiego Polaka, kapłana i męża stanu, którego życie i działalność wpisały się na trwałe do historii naszej Ojczyzny. Jego nauka, myśl społeczna i wzór patriotyzmu pozostają aktualne i mają szczególne znaczenie dla odrodzenia się Trzeciej Rzeczypospolitej. Oddając hołd i szacunek wybitnemu Polakowi (...) Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ogłasza rok 2001 Rokiem Kardynała Stefana Wyszyńskiego”.

Kardynał Stefan Wyszyński był tym, który kochał Ojczyznę bardziej niż własne serce i to, co czynił dla Kościoła, czynił też dla niej. Jego życie przypadło na czas zaborów, I i II wojny światowej oraz okres komunizmu.

Stefan Wyszyński, kardynał, prymas Polski, urodził się w 1901 r. w Zuzeli. Naukę na poziomie gimnazjalnym pobierał w Warszawie, Łomży i we Włocławku. W 1920 r. wstąpił do włocławskiego seminarium i cztery lata później przyjął święcenia kapłańskie. We wrześniu 1925 r. rozpoczął studia prawnicze na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, które ukończył tytułem doktorskim. Pogłębiał swą wiedzę w Austrii, Włoszech, Francji, Belgii, Holandii i Niemczech.

Po wybuchu wojny w 1939 r. przeniósł się do Wrocławia, a następnie na Lubelszczyznę, do Kozłówek, gdzie zajął się opieką nad dziećmi, które przesiedlono z ośrodka dla ociemniałych w Laskach pod Warszawą. Pod koniec 1942 r. przeniósł się do Lasek, gdzie oficjalnie pełnił funkcję kapelana niewidomych, łącząc te obowiązki z wykładami na tajnym uniwersytecie. W powstaniu warszawskim był kapelanem wojskowym Okręgu „Żoliborz-Kampinos” oraz powstańczego szpitala w Laskach.

Po wojnie powrócił do Włocławka, gdzie organizował seminarium i reaktywował drukarnię diecezjalną. Papież Pius XII mianował go 4 marca 1946 r. biskupem lubelskim. Jako biskup szczególną troską Wyszyński otoczył Katolicki Uniwersytet Lubelski. Był tam wykładowcą. W roku 1948 został arcybiskupem metropolitą gnieźnieńskim i warszawskim i jednocześnie prymasem Polski.

Jako prymas szukał porozumienia z władzami państwa w nowych warunkach ustrojowych, zmodyfikował też organizację kościelną. W leżącej w gruzach Warszawie podjął dzieło odbudowy kościołów i kierował nim.

Prymas Tysiąclecia odegrał niezwykle ważną rolę w latach pięćdziesiątych (czasy komunizmu), kiedy to władze PRL wypowiedziały wojnę Kościołowi. Władający zniewoloną Polską komuniści chcieli zastraszyć Kościół – ostatnią instytucję opierającą się ich rządowi. Dlatego nocą 25 października 1953 r. kardynał Wyszyński został aresztowany i przez trzy lata przetrzymywano go w odosobnieniu, pozbawiając całkowicie władzy kościelnej. Internowano go kolejno: w Rywałdzie, Stoczku, Prudniku Śląskim i Komańczy.

Przed uwięzieniem kardynała Wyszyńskiego Episkopat Polski opublikował memoriał, znany w historii pod tytułem „Non possumus” (łac. Nie pozwalamy).

Biskupi odmówili respektowania rozporządzeń o obsadzaniu stanowisk kościelnych tylko za aprobatą władzy komunistycznej. List kończyły słowa: „Rzeczy Bożych na ołtarzach cesarza składać nam nie wolno. Non possumus”. Władze PRL, dobrze wiedząc, że na stanowisko Kościoła największy wpływ wywiera osobowość Prymasa, postanowiły zmusić go do uległości. Liczyły przy tym, że uwięziony i upokorzony, zgodzi się ustąpić ze wszystkich kościelnych stanowisk. Ale kardynał Wyszyński nie uległ naciskom i szykanom, nie poddał się zwątpieniu, zawierzył swój los Matce Bożej i wytrwał. Po uwolnieniu w 1956 r. starał się ułożyć stosunki Kościoła z państwem w imię narodowego dobra. Nieugięty w sprawach wiary i moralności, przygotowywał Wielką Nowennę, poprzedzającą jubileusz tysiąclecia państwa polskiego.

Ostatnie lata upłynęły kardynałowi Wyszyńskiemu w atmosferze wyboru Karola Wojtyły na papieża (1978), jego pierwszej wizyty w Polsce (1979) oraz powstania niezależnych związków zawodowych „Solidarność” (1980). Zmarł w Warszawie 28 maja 1981 r., wkrótce po zamachu na Jana Pawła II. Pochowano go w podziemiach stołecznej archikatedry św. Jana. Jest kandydatem na ołtarze. (Jego beatyfikacja - czyli ogłoszenie błogosławionym - miała odbyć się w czerwcu ubiegłego roku ale sytuacja epidemiologiczna nie pozwoliła na zorganizowanie uroczystości, ponieważ wiąże się to ze skupiskiem wielu ludzi) Słusznie nazwany Prymasem Tysiąclecia, odcisnął niezatarte piętno swej indywidualności we wszystkich ważniejszych wydarzeniach religijnych, kulturalnych, społecznych i politycznych kraju. Był współinicjatorem pojednania polsko-niemieckiego i autorem odezwy do biskupów niemieckich: „Przebaczamy i prosimy o przebaczenie”. Pozostały po nim kazania i homilie, listy, przemówienia i szereg prac naukowych.

W roku 1966 naród polski świętował Tysiąclecie Chrztu Polski. Główne uroczystości odbyły się na Jasnej Górze, a zostały poprzedzone dziewięcioletnim przygotowaniem, tzw. Wielką Nowenną, stanowiącą program moralnej i religijnej odnowy narodu. Widocznym znakiem przyjęcia zobowiązań Wielkiej Nowenny było nawiedzenie wszystkich parafii w Polsce przez kopię obrazu Matki Bożej Częstochowskiej. W przygotowania do obchodów milenijnych włączył się cały Kościół pod przewodnictwem prymasa Stefana Wyszyńskiego, który 3 maja 1966 r. oddał w uroczystym akcie naszą Ojczyznę pod opiekę Matce Najświętszej.

Uroczystości milenijne na Jasnej Górze stały się symbolem wielkiego duchowego zwycięstwa Kościoła. Przełamały w społeczeństwie polskim barierę strachu, spowodowaną rządami komunistycznymi. Ludzie poczuli się wewnętrznie wolni, zjednoczeni i odnaleźli swoją tożsamość narodową.

Kościół prowadzony w okresie komunizmu przez kardynała Wyszyńskiego przede wszystkim podtrzymywał Polaków na duchu, prezentował niezafałszowany obraz historii Polski, pomagał osobom więzionym, prześladowanym przez władzę oraz ich rodzinom, wspierał robotników, którzy walczyli o swoje podstawowe prawa, organizował nauczanie religii w salkach przy kościołach lub prywatnych domach... Wielu kapłanów, którzy upominali się o deptaną przez komunistów godność człowieka, doświadczyło szykan ze strony ówczesnych władz. Byli tacy, którzy za swoją dzielność zapłacili życiem, np. bł. ks. Jerzy Popiełuszko.

Katechizm Kościoła katolickiego podpowiada nam, jakie obowiązki mamy wobec własnej ojczyzny:

„Obowiązkiem obywateli jest współpracować z władzami cywilnymi w budowaniu społeczeństwa w duchu prawdy, sprawiedliwości, solidarności i wolności”.

Owoce prawdy, sprawiedliwości, solidarności i wolności w naszej Ojczyźnie jest pokój, bezpieczeństwo, braterstwo, tolerancja, życzliwość, pomoc, poszanowanie godności człowieka, troska o wzajemne dobro...

Jesteśmy obywatelami naszego państwa, ale przede wszystkim należymy do Chrystusa i Jego Kościoła. W związku z tym, jeżeli władze nie przestrzegają zasad Ewangelii, musimy się temu przeciwstawić i bronić praw Bożych. Słowa św. Pawła przypominają: „Nasza bowiem ojczyzna jest w niebie. Stamtąd też jako Zbawcy wyczekujemy Pana naszego Jezusa Chrystusa” (Flp 3,20). Troska o doczesną Ojczyznę prowadzi do ojczyzny w niebie.

Nasza Ojczyzna jest wolna, nie musimy przeciwstawiać się zaborcom, okupantom czy komunistycznej władzy. Dziś jednak nadal powinniśmy dbać o jej sprawę, jako obywatele i jednocześnie członkowie Kościoła Chrystusowego. Wiele zadań w tej dziedzinie możemy niejako przejąć od kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Moje zadania wobec Ojczyzny: uczyć się, poznawać jej historię, dbać o piękno języka, wyrażać szacunek wobec bohaterów narodowych, rzetelnie wykonywać swoją pracę, troszczyć się o rodzinę, przestrzegać praw Bożych, reagować, gdy są one łamane przez władze, pielęgnować tradycje i obyczaje, modlić się za Ojczyznę, prosić o wstawiennictwo za nią Maryję, Królową Polski, stać na straży krzyża...

Temat: Zabawy ruchowe z BALONEM

<https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk>