

ŚRODA 3.02.2021

1. Angielski TEAMS

Topic: Revision 5 - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno - leksykalnego z unit 5.

Dzisiaj powtarzamy i utrwalamy wiadomości.

Dokończ zdania:

Students must....

Students mustn't.....

I should.....

I shouldn't

Praca domowa i na Teams: ćwiczeniówka str.48 - Check yourself, zadania 1, 2, 3, 4 ,5.
Powodzenia:) GOOD LUCK:)

2. Technika TEAMS

Temat: Rzuty prostokątne.

Ten temat będziemy realizować przez dwie godziny lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str.42 – 45

Na podstawie zdobytych wiadomości na lekcji wykonamy ćw. 3 ze str. 43.

Wykonaj na ocenę zadania - Sprawdź się ze str. 45 i wyślij na adres agawa44@outlook.com lub Teams do 5.02

Aby lepiej zrozumie temat proponuje wam zapoznanie się z informacjami z następującego linku:

https://youtu.be/PL_v21mvWKI

<https://youtu.be/76DqoO9wLvU>

https://youtu.be/t1ir_TWt69w

3. Matematyka TEAMS

Temat: Koło i okrąg. Odległość punktu od prostej.

1. Przypomnienie z ostatniej lekcji.

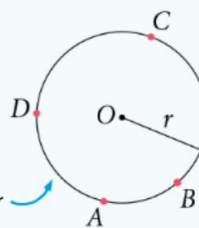
Okrąg i koło

Zapamiętaj

Okrąg

Każdy punkt okręgu leży w tej samej odległości od punktu O , czyli od środka okręgu. Ta odległość jest równa promieniowi r .

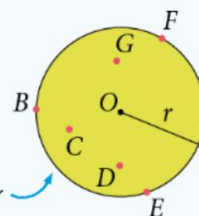
okrąg o środku O i promieniu r



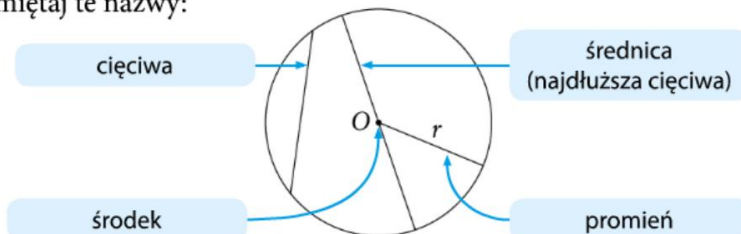
Koło

Każdy punkt koła leży albo w odległości r od środka O , albo bliżej.

koło o środku O i promieniu r



Zapamiętaj te nazwy:



Gdy mówimy o promieniu lub średnicy okręgu (koła), to w zależności od sytuacji mamy na myśli odpowiedni odcinek lub jego długość.

2. Omówienie pracy domowej

Zadanie 5 str. 9

Zadanie 7 str. 9

3. Odległość punktu od prostej.

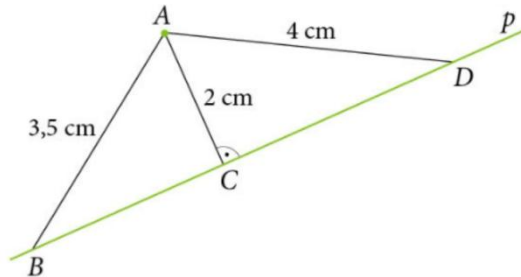
Obejrzyj film „Odległość punktu od prostej”

<https://www.youtube.com/watch?v=KYhvhcW9M8g>

ZAPAMIĘTAJ!

► Odległość punktu od prostej

Popatrz na punkty B , C i D zaznaczone na prostej p . Każdy z nich leży w innej odległości od punktu A . Najbliżej punktu A leży punkt C . Odcinek AC jest prostopadły do prostej p . Długość odcinka AC nazywamy **odległością punktu A od prostej p** .



Odległość punktu A od prostej p jest równa 2 cm.

4. Rozwiązanie zadań z podręcznika:

Zadanie 3 str. 9

Zadanie 11 str. 10

Zadanie 12 str. 10

Zadanie 14 str. 10

5. Praca domowa:

Ćwiczenie 2 str. 72

Ćwiczenie 3 str. 72

Ćwiczenie 4 str. 73

Praca domowa dla chętnych:

Ćwiczenie 1 str. 72

Ćwiczenie 5 str. 73

Ćwiczenie 6 str. 73

Ćwiczenie 7 str. 73

4.Polski

TEAMS

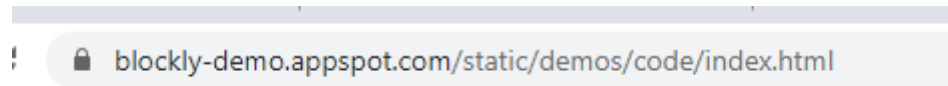
Temat: "Felix, Net i Nika" - o przyjaźni i jej niezwyklej mocy.

podręcznik, str. 26-29

5. Informatyka TEAMS

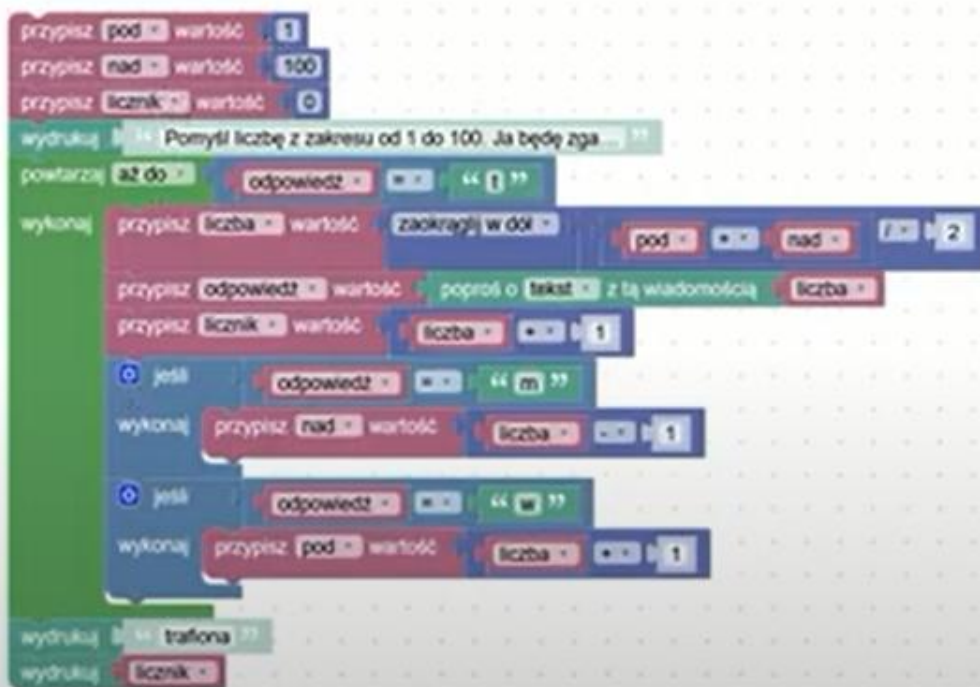
Temat: Czy komputer zgadnie liczbę?

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 67 – 70.
2. Obejrzyj film instruktażowy zamieszczony w plikach na Teams w folderze 03.02.2021 materiały.
3. Przed wykonaniem ćwiczenia otwórz w przeglądarce stronę:



Zadanie na 5:

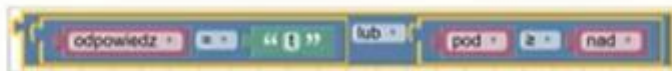
W <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html>



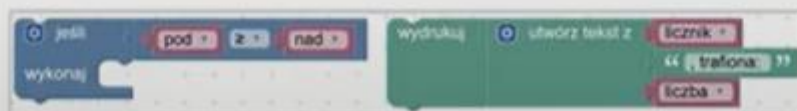
W wydrukuj jest taki tekst: „Pomyśl liczbę z zakresu od 1 do 100. Ja będę zgadywać, a ty odpowiadaj literami: w – większa, m – mniejsza, t – trafiona.”

Zadanie na 6: to co na 5 plus

Uzupełnij warunek zakończenia pętli w programie tak, by wyjście z pętli odbywało się nie tylko wtedy, gdy użytkownik wprowadzi literę **t**, ale również wtedy, gdy wartość zmiennej **pod** jest większa lub równa **nad**, np. gdy użytkownik pomylił się lub chce oszukać.



Ponieważ program może wtedy nie policzyć poprawnie wartości zmiennych **licznik** i **liczba**, należy dodać po pętli instrukcję warunkową, która spowoduje obliczenie poprawnych wartości tych zmiennych. Zmień również sposób wyświetlania wyników.



- Pracę wyślij jako udostępnienie (pokazane jest to na filmie) na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 05.02.2021 r.

6.Zajęcia Kreatywność TEAMS

Temat: Znajdź różnice

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/znajdz-7-roznic-na-obrazkach/>