

WTOREK 23.02.2021

**2.Polski** TEAMS

Temat: Gdy książka pochłonie nas bez reszty...

Czytanka: podręcznik, str. 222-224.

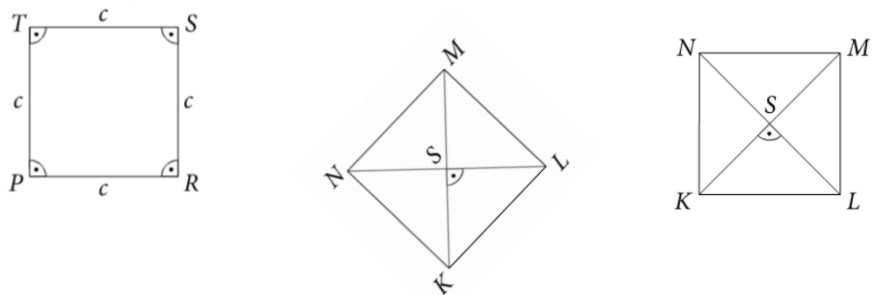
**3.Matematyka** TEAMS

Temat: Czworokąty – kąty w czworokątach

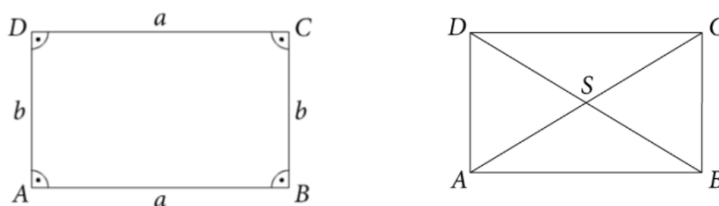
1. Zapamiętaj:

**NAUCZYĆ SIĘ!!!**

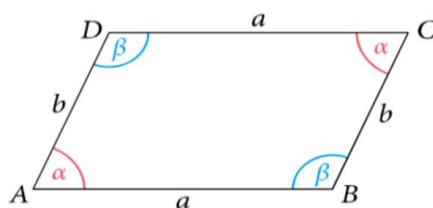
a) KWADRAT – czworokąt, który ma wszystkie kąty proste i wszystkie boki równe.



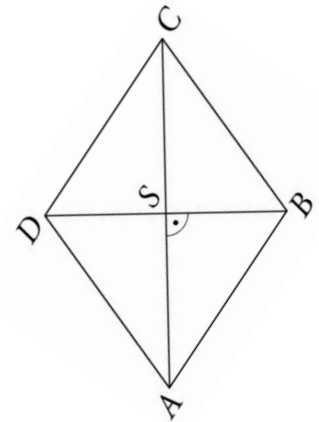
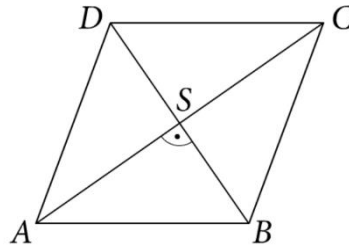
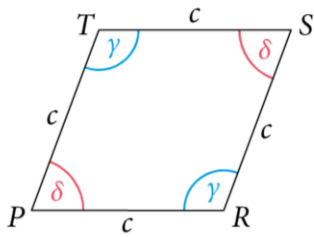
b) PROSTOKĄT – czworokąt, który ma wszystkie kąty proste.



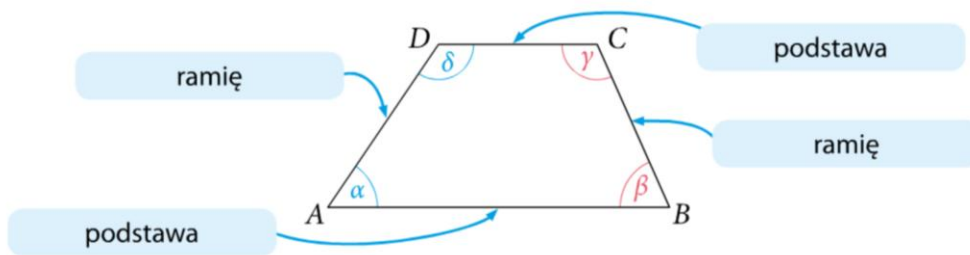
c) RÓWNOLEGŁOBOK – czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych.



- d) ROMB – czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych i wszystkie boki równe.



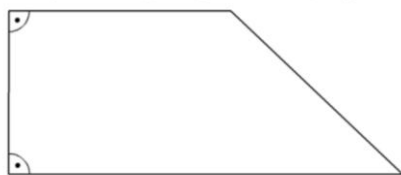
- e) TRAPEZ – czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych.



W trapezie suma kątów leżących przy tym samym ramieniu wynosi  $180^\circ$ .

$$\alpha + \delta = 180^\circ \quad \text{i} \quad \beta + \gamma = 180^\circ$$

To jest trapez prostokątny.



Ma przynajmniej jedno ramię prostopadłe do podstawy.

To jest trapez równoramienny.



Ma równe ramiona i równe kąty przy tej samej podstawie.

## 2. Rozwiązanie zadań:

Zadanie 4 str. 36

Ćwiczenie 6 str. 84

#### 4. Biologia

#### TEAMS

Temat: Ryby kręgowce środowisk lądowych cd

Otwórz podręcznik na stronie 83

Przeczytaj tekst i przepisuj punkty do zeszytu

1. Gdzie żyją ryby?
2. Co to jest zmienność?
3. Jak ryby przystosowały się do życia w wodzie?
4. Jak ryby się rozmnażają?
5. Dlaczego ryby mają różne kształty?
6. Przegląd ryb
7. Znaczenie ryb dla człowieka i w przyrodzie
8. Zagrożenia i sposoby ochrony ryb

#### 5. Religia

#### TEAMS

**Temat 24: Ziarnko gorczycy i zaczyn chlebowy – siła wzrostu i moc przemiany. [6c – 22.02.2021r.; 6a, 6b – 23.02.2021r.]**

Przypomnij sobie znaczenie przypowieści o siewcy z poprzedniego tematu i rozwiąż test zamieszczony na Teams.

Dziś Pan Jezus porówna wzrastanie królestwa Bożego do ziarenka gorczycy i zaczynu.

Na Wschodzie nasienie gorczycy czarnej uważane jest za najmniejsze ze wszystkich nasion. Ma zaledwie 1,5 milimetra. W ciągu jednego roku może z niego wyrosnąć drzewo wysokie na 3- 4,5 metra.

Zaczyn to niewielka ilość ciasta pozostawiona z poprzedniego wypieku. Używa się go do przygotowania kolejnego ciasta na chleb.

Trzy miary mąki = 18kg mąki = można upiec chleb dla ponad 100osób.

To co wydaje się małe ma ogromną moc → Pan Jezus rozpoczął budowlę królestwa Bożego od 12 apostołów, a w przeciągu 2000 lat Dobra Nowina o Jezusie Chrystusie rozeszła się na cały świat.

Królestwo Boże bierze początek w ludzkich sercach. Tam, gdzie jest dobro, tam jest królestwo Boże. Wzrasta ono, gdy ludzie pomagają sobie wzajemnie ze względu na Chrystusa.

**Wykonaj zadanie 1, 2, 4 i 5 z zeszytu ćwiczeń. Za wykonanie zadania wpisz plusa z aktywności.**

**T: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski (materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str.174-179)**



1. Omówimy i zanotujemy do zeszytu informacje o przyczynach i okolicznościach wybuchu powstania kościuszkowskiego (podręcznik str. 174)
2. Przedstawimy osobę Tadeusza Kościuszki



**Kościuszko Tadeusz** (1746-1817) – generał polski i amerykański bohater narodowy; w latach 1775-82 uczestniczył w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych – zasłużył się w czasie oblężenia Saratogi; po powrocie do Polski w 1792 r. walczył w wojnie z Rosją w obronie Konstytucji 3 maja – dowodził w bitwie pod Dubienką; w powstaniu 1794 r. został Najwyższym Naczelnikiem Sił Zbrojnych Narodowych; odniósł zwycięstwo pod Raclawicami; wydał uniwersały regulujące sprawę chłopską; po klęsce pod Maciejowicami dostał się do niewoli rosyjskiej; od 1796 r. przebywał na emigracji –

najpierw w Stanach Zjednoczonych, a następnie we Francji; odmówił współpracy zarówno z Napoleonem, jak i Aleksandrem I; zmarł w Szwajcarii.

**3. Zapoznamy się z przebiegiem powstania dzięki prezentacji:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ea8-IYr9FVQ>

**4. Dowiemy się, do czego doprowadziła klęska powstania (podręcznik str. 178)**

**5. Przeanalizujemy mapę, obrazującą podział ziem polskich podczas III rozbioru (podręcznik str. 178)**

**Praca domowa:**

**Przeprowadź wywiad z Tadeuszem Kościuszką na temat powstania, zadaj 4 pytania i zredaguj odpowiedź naczelnika powstania**