

Zadania na 6.05.2021 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams Powodzenia !

**1. Biologia – lekcję na Teams**

Temat: Charakterystyka nagonasiennych

1. Otwórz podręcznik na stronie 129
2. Przeczytaj tekst o roślinach nasiennych – strona 129 oraz cechy roślin nagonasiennych – strona 130
3. Zrób notatkę:
  - Co to są rośliny nasienne?
  - Jak dzielimy rośliny nasienne?
  - Jaką funkcję pełnią kwiaty i nasiona?
  - Co umożliwia roślinom nagonasiennym przetrwanie silnych mrozów?

**2. Matematyka –lekcję na Teams**

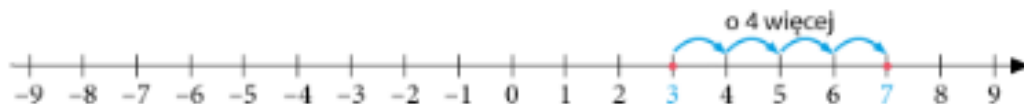
Temat: O ile różnią się liczby ?

Na osi liczbowej łatwo można porównać dwie liczby. Oś można wykorzystać również do obliczenia, o ile różnią się dwie wskazane liczby.

**Przykłady**

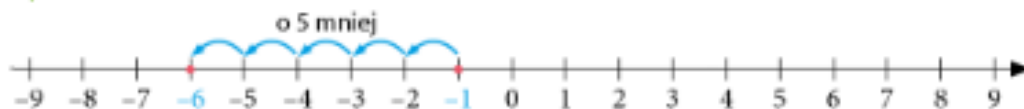
O ile różnią się podane liczby?

a) 7 i 3



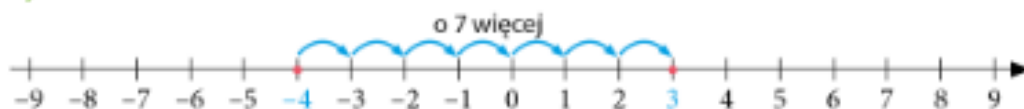
Odp. Liczby 7 i 3 różnią się o 4 (7 jest o 4 większe od 3).

b) -6 i -1



Odp. Liczby -6 i -1 różnią się o 5 (-6 jest o 5 mniejsze od -1).

c) 3 i -4



Odp. Liczby 3 i -4 różnią się o 7 (3 jest o 7 większe od -4).

Z podręcznika str. 124-125 wykonaj w zeszycie zad 5 oraz zad 6.

### **3. J. polski – lekcję na Teams**

Temat: Nowe mieszkanki ulicy Miodowej

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6.

*W poszukiwaniu drogowskazów*, s. 254

- wyjaśnij, kim były nowe sąsiadki pana Tomasza i czym się zajmowały
- opisz warunki, w jakich mieszkały sąsiadki
- napisz na temat dziewczynki, utraty przez nią wzroku i odbioru świata po chorobie
- przedstaw, jak mała bohaterka spędzała czas i czym próbowała się cieszyć
- wytłumacz, dlaczego w nowym domu dziewczynka nie czuła się dobrze
- określ, w jaki sposób matka dziewczynki okazywała córce uczucia i dlaczego wobec choroby córki była bezradna

### **4. Zajęcia z wychowawcą – lekcję na Teams**

Temat: Moje przyjaźnie ( spójrz inaczej)

Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o relacjach z przyjaciółmi.

1. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:

- Czym różni się przyjaźń od koleżeństwa?
- Co jest dobrego/ fajnego tym, że ma się przyjaciół ?
- Jakie cechy podobają się Tobie u przyjaciela?
- A teraz wszyscy po klei dokończymy zdanie:
- Przyjaźń to.....

3. Proszę Was abyście na karkach zapisali jedną cechę przyjaźni ( myśląc w tym czasie o swoim przyjacielu) - Proszę przeczytajcie/ pokarżcie do kamerki co napisaliście .

Zastanówmy się kto taką sama cechę przyjaźni wybrał .

A teraz odpowiecie dlaczego wybraliście ta cechę przyjaźni?

3. Zdarza się że przyjaźnie rozpadają się , proszę wysłuchacie kilku opowiadań o tym wydarzeniu:

tygodni dziewczynki nie odzywają się do siebie...

2. Franek z Maćkiem uczęszczają do różnych szkół, ale chodzą razem na treningi piłki nożnej. Chłopcy zaprzyjaźnili się ze sobą – po treningu wracają razem do domu, mają dużo różnych tematów do rozmowy, często spotykają się też dodatkowo po szkole. Ostatnio na treningi zaczął chodzić nowy chłopiec – Zbyszek – który jest świetnym piłkarzem i bardzo imponuje tym Frankowi. Teraz od jakiegoś czasu Franek unika spotkań z Maćkiem, wymawiając się brakiem czasu, a podczas treningów zdarzyło mu się kilka razy niemiło skrytykować grę Maćka.

3. Zosia przyjaźni się z Mileną od kilku lat. Uważa ją za swoją najbliższą przyjaciółkę. Od pewnego czasu Milena stała się niemiła dla wielu koleżanek i kolegów w klasie. Kilka dni temu Zosia była świadkiem jak Milena obraziła jedną z koleżanek. To było kolejny konflikt w jaki wdała się Milena. Zosia zauważyła, że wiele koleżanek i kolegów unika kontaktów z Mileną. Kiedy Zosia powiedziała Milenie, że jej zachowanie w stosunku do ich koleżanki nie było w porządku Milena obraziła się i powiedziała, że musi się zastanowić czy mogą być dalej przyjaciółkami. Zosia zastanawia się, w jaki sposób porozmawiać z Mileną, aby nie stracić przyjaciółki a jednocześnie uchronić ją od konfliktów z koleżankami i kolegami.

4. Antek i Krzysiek znali się od pierwszej klasy. Byli bardzo bliskimi przyjaciółmi, często pożyczali sobie nawzajem wiele rzeczy. Antek dostał na jedenaste urodziny najwyższej klasy rower. Pokazywał go wszystkim koleżankom i kolegom, chwalił się ilością przerzutek, kolorem i kształtem siodełka oraz innymi zaletami. Wszyscy mu tego roweru zazdrościli. Kiedy Krzysiek zapytał Antka, czy może pojeździć na jego rowerze, Antek zdecydowanie odmówił. Powiedział, że na tym rowerze może jeździć tylko on, bo ktoś inny może mu go zepsuć. Od

- Proszę powiedzcie czy macie podobne doświadczenia jak bohaterowi opowiada.

4. Proszę teraz dokończcie zdanie :

- Aby przyjaźń przetrwała ....( co trzeba zrobić)

dalej o rodzinie – jakie są nasze rodziny koleżeństwa?

Spróbujmy się zastanowić i wspólnie odpowiemy na pytanie : Po co potrzebna jest rodzina?

A teraz zastanówmy się jak się mogą czuć w takich rodzinna?

Na koniec proszę by każdy z Was dokończył zdanie:

- Podczas dzisiejszych zajęć najważniejsze dla mnie było...

**5. WF - Zajęcia opiekuńcze** - propozycję do zadań/ćwiczeń znajdziesz na stronie internetowej szkoły w zakładce zajęcia opiekuńcze.

**6. WF – Zajęcia opiekuńcze** - propozycję do zadań/ćwiczeń znajdziesz na stronie internetowej szkoły w zakładce zajęcia opiekuńcze.