

13.05.2021 r. czwartek 4a

1. religia

lekcja online – TEAMS

Temat 56: Częstochowa – niezwykła wycieczka.

Częstochowa to szczególne miejsce pielgrzymowania pątników. Najwięcej pielgrzymów przybywa z całej Polski na uroczystość Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny 15 sierpnia oraz 26 sierpnia na uroczystość Matki Boskiej Częstochowskiej.

Dla chętnych – zobacz, jak może wyglądać pielgrzymowanie do jednego ze szczególnych miejsc w Polsce.

https://www.youtube.com/watch?v=J9N125b_AZA

Spróbuj się nauczyć Apelu Jasnogórskiego:

<https://www.youtube.com/watch?v=HNMU-erJj7w>

(w tym przypadku warto zacząć słuchać od 37 sekundy i tekst znajdziemy w podręczniku na stronie 131)

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=YNELLIxNBG0>

(wersja młodzieżowa)

Wykonaj zadanie 1, 2, 4 i 5 w zeszyte ćwiczeń za wykonanie zadania wpisz dwa plusy z aktywności.

2. język polski

lekcja online – TEAMS

Temat: Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 281
 - główne części zdania: podmiot i orzeczenie
 - wskaż podmiot i orzeczenie w zdaniach
- wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń

3. matematyka

lekcja online – TEAMS

Temat :Zapisywanie wyrażen dwumianowanych cz.1



Długość biegu maratońskiego wynosi 42 km 195 m.



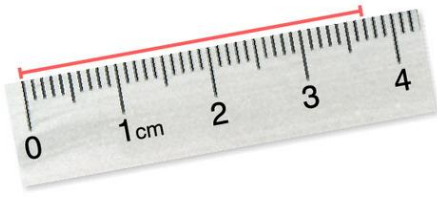
Bramka piłkarska ma wysokość 2 m 44 cm i szerokość 7 m 32 cm.



Dysk (męski) ma średnicę od 21 cm 9 mm do 22 cm 1 mm.

W informacjach zapisanych pod fotografiami podano różne długości — każdą za pomocą dwóch jednostek długości. Takie wyrażenia nazywamy **wyrażeniami dwumianowanymi**.

W tym rozdziale pokażemy, jak można tego typu wyrażenia zapisywać w inny sposób.



Odcinek na rysunku obok ma długość:
3 cm 7 mm

Za pomocą ułamka dziesiętnego tę wielkość można też zapisać tak:

3,7 cm



przykłady

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$,
więc

$1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$

$3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$

$1 \text{ m } 3 \text{ cm} = 1,03 \text{ m}$

$45 \text{ cm} = 0,45 \text{ m}$

$2 \text{ m } 45 \text{ cm} = 2,45 \text{ m}$

$70 \text{ cm} = 0,70 \text{ m}$

$1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 1,70 \text{ m}$

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$,
więc

$1 \text{ m} = 0,001 \text{ km}$

$36 \text{ m} = 0,036 \text{ km}$

$1 \text{ km } 36 \text{ m} = 1,036 \text{ km}$

$170 \text{ m} = 0,170 \text{ km}$

$2 \text{ km } 170 \text{ m} = 2,170 \text{ km}$

$300 \text{ m} = 0,300 \text{ km}$

$5 \text{ km } 300 \text{ m} = 5,300 \text{ km}$

Z podręcznika ze str.187 i 188 wykonaj w zeszycie zad 1 , zad 4 oraz zad 5.

4. zajęcia z wychowawcą

lekcja online – TEAMS

Temat. Jak to zrobić, żeby nie palić? - realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej.

Główne cele programu:

- opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
- pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,

- zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

5. przyroda

lekcja online – TEAMS

Temat: Z biegiem rzeki. Teams

Podręcznik str. 162- 166

Notatka do zeszytu z podręcznika str. 166.

Zeszyt ćwiczeń zad. 1,2 str. 103 i 104

6. plastyka

lekcja online – TEAMS

Temat: Kolaż Teams ZK

Dzisiaj kończymy i oceniamy prace wykonane metodą fotokolażu