

Kl.2b

29.03.2021 - poniedziałek

Blok tematyczny: Podróże po Polsce

Temat dnia: Legendy o polskich miastach

1. Edukacja informatyczna: Programowanie. Bystry Kubuś. Przypominamy polecenia z klasy pierwszej: strzałki ruchu, węź, powtórz.

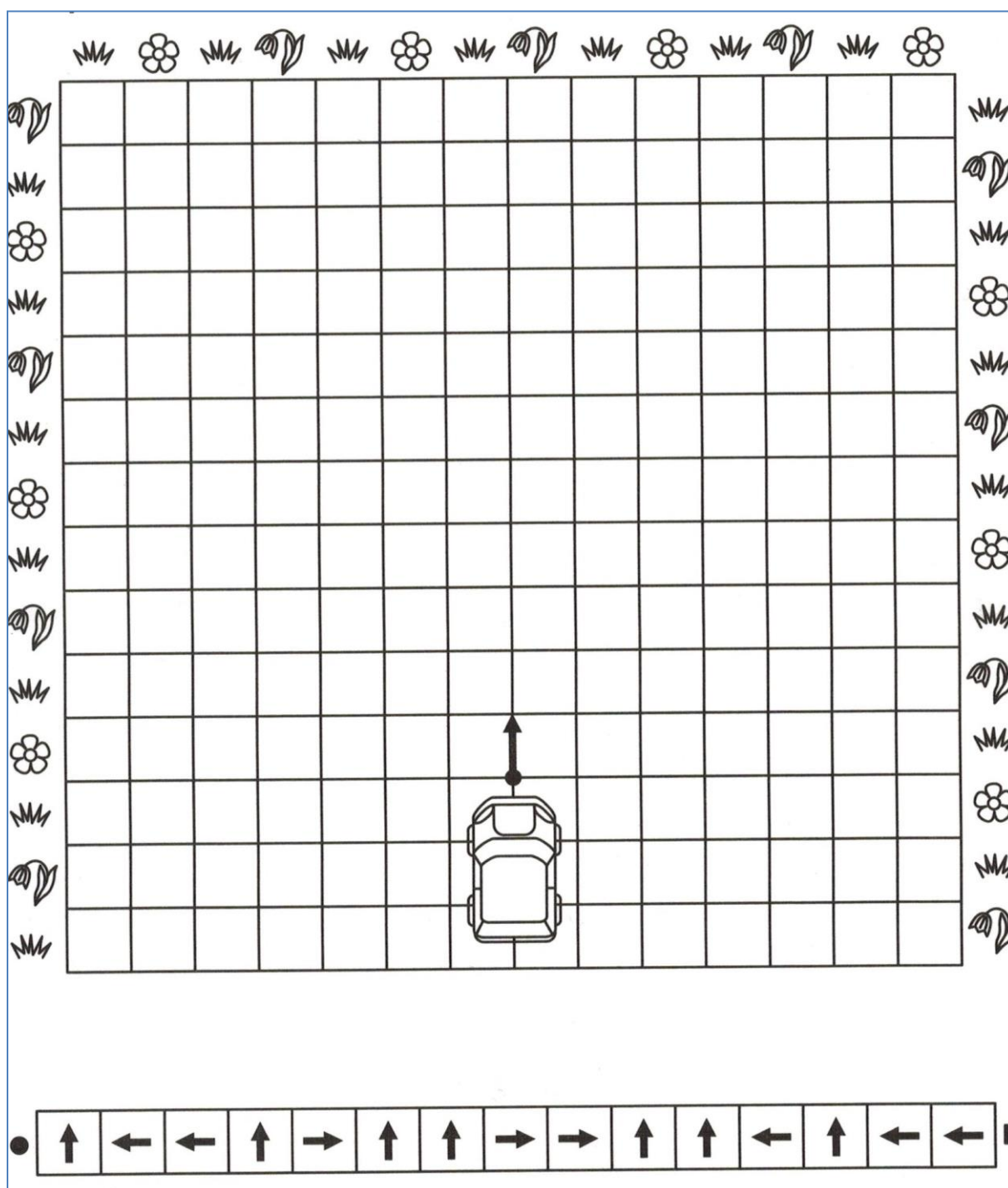
Narysuj drogę tego turysty, a dowiesz się dokąd idzie?

The maze consists of a 6x6 grid. The starting point is a tourist icon in the bottom-left cell (row 6, column 1). A path of arrows starts from the tourist and moves as follows: up (row 5, column 1), right (row 5, column 2), down (row 4, column 2), right (row 4, column 3), up (row 3, column 3), up (row 2, column 3), left (row 2, column 2), up (row 1, column 2), left (row 1, column 1), up (row 0, column 1), right (row 0, column 2), up (row 0, column 3). The path ends at the top-right cell (row 0, column 3). The maze is decorated with various icons: trees, bushes, and flowers.

Legend of movement commands:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ● | ↑ | → | ↑ | → | ↓ | → | ↑ | ↑ | ← | ↑ | ← | ↑ | → | ↑ | ■ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Narysuj drogę dla tego samochodu.



2.Ed. wczesnoszkolna: Praca z wierszem Barbary Stefanii Kossuth „Wielki skarb”. Czytanie wiersza Ewy Stadtmüller „Legendy polskie”. Łączenie tytułu legendy z jej bohaterem i nazwą miasta. Samodzielne czytanie dowolnej legendy. Dobieranie przymiotników do rzeczowników. Wprowadzenie skrótów wyrazów.

- [Podręcznik – część 4 – str.16-17](#)
- [Ćwiczenia – część 4 – str.15-16](#)

3. Ed. muzyczna:

Temat: Realizujemy wybrane ćwiczenia rytmiczne tataizacją. Wprowadzenie taktu na 4. Utrwalamy na flecie podłużnym dźwięki si i la.

Tataizacja to nauka realizacji zapisu rytmicznego za pomocą sylab rytmicznych.

Ćwiczenie 1

Wykonaj tataizacją poniższe schematy rytmiczne.



Ćwiczenie 2

Zagraj na flecie dźwięki si i la. Każdy wytrzymując (wyliczając) do 2.

Dźwięki mają podwójne nazwy:

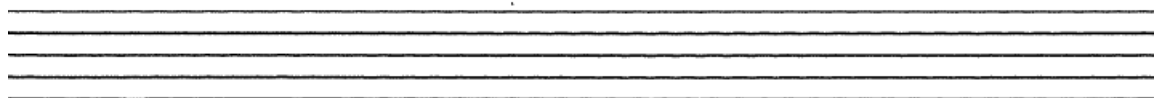
Dźwięk si – H¹

Dźwięk la - A¹

Pamiętamy, że każdy dźwięk rozpoczynamy sylabą „tu”. Ćwiczymy przed lustrem, pamiętając, że od góry układamy lewą dłoń.

Ćwiczenie 3

Napisz ćwierćnuty w dwóch taktach.



Pomocne linki do gry na flecie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MeGJuamKtQg>

<https://www.youtube.com/watch?v=REebnKzDjsY>

Źródło:

<http://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-1-3/zapis-nutowy/tataizacja>

4.Ed. wczesnoszkolna: Mnożenie liczb przez 6. Praktyczne wykorzystanie metody czynnościowej do obliczania iloczynów. Zabawa ruchowa „Góra–dół”.

<https://youtu.be/9weN7FBF3L4> - **ucz się mnożyć na palcach.**

- **Ćwiczenia – str.48**

Zeszyt

Temat: Mnożenie liczb przez 6.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \cdot 3 = 3 \cdot 6 \end{array}$$

$$6 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 1 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 0 =$$

Obliczając wyniki mnożenia przez 6, zastosowałam/-em prawo

Po dniu pracy spróbuj poruszać się według podanego sposobu - „Góra–dół”.

Całość ćwiczymy do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

SŁOWA

*Do góry i na dół
w bok, w bok, w bok
Do przodu, do tyłu
skok, skok, skok
Kręcimy biodrami
raz, dwa, trzy
i trzęsiemy kolanami
teraz wszystko powtarzamy. Hej!*

5.Ed. fizyczna: Ćwiczenia użytkowo-sportowe na ławeczkach gimnastycznych.

https://youtu.be/4Y_soqgYyyo

Obejrzyj ten film. Pomyśl czy tak potrafisz? Jak będziesz miał taką możliwość to biegaj slalomem, przeskakuj przez niskie przedmioty i podskakuj jak najwyżej. Pamiętaj, że ruch to zdrowie!