

poniedziałek

Blok tematyczny: Podróże po Polsce

Temat dnia: Legendy o polskich miastach

1. Ed. wczesnoszkolna: Praca z wierszem Barbary Stefanii Kossuth „Wielki skarb”. Czytanie wiersza Ewy Stadtmüller „Legendy polskie”. Łączenie tytułu legendy z jej bohaterem i nazwą miasta. Samodzielne czytanie dowolnej legendy. Dobieranie przymiotników do rzeczowników. Wprowadzenie skrótów wyrazów.

- Podręcznik – część 4 – str.16-17
- Ćwiczenia – część 4 – str.15-16

2. Ed. fizyczna: Ćwiczenia użytkowo-sportowe na ławeczkach gimnastycznych.

https://youtu.be/4Y_soqgYvyo

Obejrzyj ten film. Pomyśl czy tak potrafisz? Jak będziesz miał taką możliwość to biegaj slalomem, przeskakuj przez niskie przedmioty i podskakuj jak najwyżej. Pamiętaj, że ruch to zdrowie!

3. Język angielski: Hello 😊 How are you today?

[Lekcja na platformie TEAMS !!!zapraszam!!!](#)

Dzisiejszy temat to Easter Time.

Na rozgrzewkę zapoznaj się z obchdami Easter w Wielkiej Brytanii

<https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs>

Oto kilka słów związanych z Easter, przeczytaj i przypomnij sobie ich znaczenie.



Zapraszam na stronę <https://anglomaniacy.pl/easterTopic.htm> aby poćwiczyć nasze słownictwo związane z Easter.

A teraz krótki quiz dla Was (odpowiedzi zapiszcie w zeszycie)

1. Name 3 symbols of Easter.
2. In which season do people celebrate Easter?
3. What do children decorate for Easter?
4. Name 3 Easter animals.
5. Make three words from the letters in the word chocolate.

Zachęcam do zatańczenia a funny Easter song

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Na zakończenie coś dla fanów quizów:

<https://wordwall.net/pl/resource/1264902/easter-1-3> i

<https://wordwall.net/pl/resource/1312192/angielski/easter>

4. Ed. plastyczna: Ilustracja do wybranej legendy.

Wykonaj ilustrację do dowolnej legendy. Staraj się aby była dokładna. Podaj jej tytuł.

5. Ed. wczesnoszkolna: Mnożenie liczb przez 6. Praktyczne wykorzystanie metody czynnościowej do obliczania iloczynów. Zabawa ruchowa „Góra–dół”.

<https://youtu.be/9weN7FBF3L4> - **ucz się mnożyć na palcach.**

- **Ćwiczenia – str.48**

Zeszyt

Temat: Mnożenie liczb przez 6.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \cdot 3 = 3 \cdot 6 \end{array}$$

$$6 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 1 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 0 =$$

Obliczając wyniki mnożenia przez 6, zastosowałam/-em prawo

Po dniu pracy spróbuj poruszać się według podanego sposobu - „Góra–dół”.

Całość ćwiczymy do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

SŁOWA

*Do góry i na dół
w bok, w bok, w bok
Do przodu, do tyłu
skok, skok, skok
Kręcimy biodrami
raz, dwa, trzy
i trzęsiemy kolanami
teraz wszystko powtarzamy. Hej!*