

poniedziałek

Blok tematyczny – PTASIE SPRAWY
















Temat dnia - Powroty ptaków

1. Ed. wczesnoszkolna: Rozmowa na temat kartek z kalendarza na podstawie ilustracji. Czytanie wiersza „Ptaki”. Podawanie nazwy koloru ptaków. Układanie nazw ptaków z sylab. Dopisywanie przymiotników. Rozwiązywanie rebusu. Czytanie informacji o najważniejszych wyrazach w zdaniu. Czytanie tekstu i podkreślanie wyrazów. Łączenie liniami wykonawcy z odpowiednią czynnością. Układanie zdań.

- Podręcznik – część 4 – str.3-5
- Ćwiczenia – część 4 – str.3-4

2. Wychowanie fizyczne: Abecadło gimnastyczne - Alfabet gimnastyczny - lekcja wf w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=FLVmW8QD-ss>

A Pajacyki 	L W klęku podpartym naprzemienne wymachy nóg 
B Brzuski 	Ł W przysiadzie podpartym wyrzuty nóg w tył i przód 
C Kołyska na brzuchu 	M W przysiadzie podpartym naprzemienne wyrzuty nóg w tył 
D Pompki 	N Skip C w miejscu. Uderzamy piętami o pośladki 
E Przysiady 	O W siadzie rozkrocznym dotykamy głową naprzemian lewego i prawego kolana 
F Wypadki nóg w przód 	P Leżenie przewrotne 
G Wymachy nóg w przód po przekątnej 	R Nożycy w leżeniu tyłem 
H Skłony boczne w staniu 	S Klaskanie pod kolanami w siadzie równoważnym 
I Skrety tułowia w staniu 	T Rowerek w leżeniu tyłem 
J Skip A w miejscu 	U Wyprost rąk z leżenia podpartego. Nie odrywamy bioder 
K Podskoki w miejscu. Co trzeci raz podciągamy kolana pod klatkę piersiową. 	W W staniu podskoki z obrotem 360° w lewo i prawo 
Z W staniu skłony do prawej i lewej nogi 	

3. Język angielski:

Hello 😊 How are you today?

Let's learn new words!

Zapraszam na lekcję na Teamsach

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Policz samodzielnie do 20, przypomnij sobie nazwy dni tygodnia i miesięcy (ustnie)

Otwórz podręcznik na str. 30 Spójrz na rysunki a tej stronie *Jak myślisz o czym będziemy się uczyć?*

Dziś nauczymy się nazw gier i zabaw. Odtwórz nagranie 2.39. Postuchaj i wskazuj kolejne rysunki w zadaniu 3. Plik dźwiękowy na stronie szkoły.

Odtwórz *Tiger's word chant* jeszcze raz i spróbuj nazwać gry razem z nagraniem.

Następnie przyjrzyj się rysunkowi w zad. 1 i odszukaj na nich gry ze zdjęć, spróbuj je nazwać.

Zachęcam do obejrzenia prezentacji z naszymi nowymi słówkami

<https://www.youtube.com/watch?v=eLLhZoPAGN4>

Wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**

Zagrajcie z rodzicem w zabawę *Tiger's numbers*, patrząc na zdjęcia w zad. 3. Rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę gry. Postarajcie się grać jak najszybciej. 😊 Zamieńcie się rolami. Następnie zamknij książkę. Poproś rodzica, aby napisał kolejno pierwsze litery wyrazów 1-8. Czy potrafisz podać kolejne nazwy? **Good job!**

Przygotuj zeszyt ćwiczeń. Otwórz go na str. 38. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki *Tiger's word chant*.

Zapisz nowe wyrazy w zeszycie:

Topic: Break time.

BOARD-GAME- gra planszowa

HIDE AND SEEK- w chowanego

FOOTBALL- piłka nożna

BASKETBALL - koszykówka

CARDS - karty

TAG - berek

HOPSCOTCH - klasy

COMPUTER GAME- gra komputerowa

Na zakończenie, dla chętnych quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/942587/angielski/tiger-2-unit-4-break-time-vocabulary>

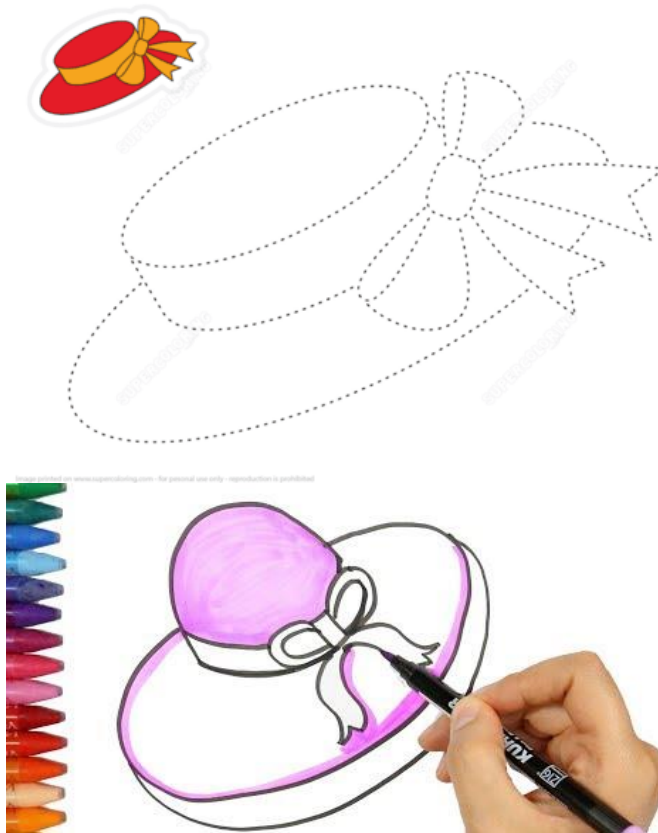
Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki, przyslij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl lub za pomocą platformy Teams☺

4. Ed. plastyczna: Rysowanie kapelusza.



5. Ed. wczesnoszkolna: Rozwiązywanie zadań niestandardowych. Rozwiązywanie zagadki matematycznej. Wykonywanie działań matematycznych.

- **Ćwiczenia – str.44**

ZESZYT

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

- Rozwiąż zadanie
- Tomek dostał na urodziny telefon komórkowy. Na liście kontaktów zapisał 36 numerów do kolegów i 8 do rodziny. Ile numerów telefonów zapisał Tomek na liście kontaktów?

- Oblicz wybranym sposobem

• Przepisz działania do zeszytu i oblicz wybranym sposobem.

$48 + 5 = \square$

$54 + 5 = \square$

$87 + 5 = \square$

$39 + 7 = \square$

$76 + 6 = \square$

$65 + 8 = \square$

$63 + 8 = \square$

$57 + 9 = \square$

$46 + 9 = \square$