

Opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć: mgr Anna Miś

Scenariusz zajęcia w grupie dzieci 3 letnich „Krasnale”

Temat kompleksowy: „*Pomagamy ptaszkom*”

Temat szczegółowy: „*O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku*” – teatr cieni.

Cele:

- dziecko rozumie potrzebę opiekowania się ptakami w czasie zimy,
- uważnie obejrzy przedstawienie,
- odpowie na pytania dotyczące treści opowiadania,
- wie, w jaki sposób można pomagać ptakom,
- odgaduje i naśladuje odgłosy wydawane przez ptaki,
- zna ptaki zimujące w naszym kraju,
- czuje się współodpowiedzialne za losy dzikich zwierząt.

Treści z Podstawy Programowej:

Obszar III

- 1) zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym;

Obszar IV

- 2) stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć.

Obszar VII

- 1) wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, przedstawieniu, w teatrze, w kinie;

Obszar VIII

- 1) śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu;

Obszar XII

- 1) wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;
- 2) wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm) i wzrostu roślin (światło, temperatura, wilgotność);
- 3) potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, np. przetrwać zimę.

Środki dydaktyczne:

teatr cieni, sylwety, nagranie opowiadania, gong, karmnik, przebranie gawrona, nagranie piosenki „Gawron”, magnetofon, piórka dla każdego dziecka, zagadki słuchowe – głosy ptaków.

Metody: słowne, oglądowe.

Przebieg zajęcia

I. Rozmowa wstępna

- 1) Nawiązanie do pory roku, aury panującej na dworze, konieczności niesienia pomocy zwierzętom podczas zimy.
- 2) Rozwiązywanie przez dzieci zagadek słuchowych – odgadywanie i naśladowanie odgłosów wydawanych przez ptaki.
- 3) Zaproszenie na teatr cieni, przypomnienie zasad zachowania się w teatrze, kinie.

II. Teatr cieni pt. „O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”.

III. Rozmowa w oparciu o teatrzyk – dzieci odpowiadają na pytania nauczycielki dotyczące treści opowiadania, wymieniają ptaki, które zimują w Polsce.

IV. Zabawa inscenizacyjna do piosenki „Gawron”.

V. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na ptasie piórka według instrukcji nauczycielki.

VI. Podsumowanie – uwrażliwienie dzieci na los dzikich zwierząt i konieczność niesienia im pomocy w trudnym dla nich czasie.