

Opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć: ANNA MIŚ

ZAJĘCIA OTWARTE Z UDZIAŁEM RODZICÓW DZIECI 5-LETNICH Z GRUPY „LEŚNE LUDKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „W KRAJNIE KOMPUTERÓW”

TEMAT: „*Roboty*” – *konstruowanie robotów z odpadów; praca w zespołach.*
Czytanie globalne wyrazu robot.

CELE ZAJĘCIA:

- dziecko dobiera i łączy różnorodne materiały do wykonywanego zadania,
- wie, że należy segregować odpady,
- zaprasza członków rodziny do uczestnictwa w życiu przedszkola; zajęcia otwarte,
- czerpie radość z obecności bliskich w przedszkolu,
- potrafi współdziałać w zespole,
- czyta globalnie napisy,
- potrafi dokonać syntezy sylabowej i głoskowej wyrazu,
- określa liczbę sylab i głosek w słowach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i norm ustalonych w grupie.

METODY: słowne, twórcze, oglądowe.

POMOCE, PRZYBORY:

kartony, pudełka, bibuła, włóczka, folia aluminiowa i samoprzylepna, rury spiro, skrawki materiałów, druciki, folia przezroczysta, klej wikol, taśmy bezbarwne samoprzylepne i dwustronne, zszywacz, dziurkacz, nożyczki, klej silikonowy, pistolet do kleju, pędzle, fartuszki, ceratki, zabawki przedstawiające roboty, napisy: robot, komputer, klawiatura, monitor, obudowa, myszka, markery wodoodporne i zakreślacze, instrumenty: tamburyna, trójkąty, talerze, marakasy, janczary, płyty z piosenkami, odtwarzacz CD.

ETAPY ZAJĘCIA:

- 1) Rozmowa o komputerach. Zagadka – Myśli, czyta i rysuje urządzenie to nieduże, a w swym składzie ma: dysk, myszkę, monitor i klawiaturę.
- 2) Recytowanie wiersza „*Komputer*” – cała grupa i chętne dzieci.
- 3) „Gdzie są napisy: komputer, monitor, obudowa, klawiatura, myszka ?” – wskazywanie napisów w sali, układanie zdań z poszczególnymi wyrazami, podział na sylaby, analiza głoskowa.
- 4) Zabawa ruchowa przy piosence „*Polka komputerowa*”.
- 5) Zagadka: Mamie mięso dokładnie mielę. Ziemniaki umiem obrać. Pokroję śliwki i morele - kucharka ze mnie dobra. Ubiję natychmiast pianę i koktajl wymieszam z wiśni. Potrafię zemleć kawę, przyrządzam leguminki. Każdy wie, daję słowo, że ja to...
- 6) Czytanie globalne wyrazu robot, analiza i synteza głoskowa. Oglądanie różnych robotów-zabawek przyniesionych przez dzieci.
- 7) Wyjaśnienie dotyczące wykonania zadania.
- 8) Podział na zespoły.
- 9) Wspólna praca.
- 10) Prace porządkowe.
- 11) Wykonanie wystawy.
- 12) Instrumentacja piosenki M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”.
- 13) Złożenie życzeń Bożonarodzeniowych.