

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - GEOGRAFIA**

### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły Podstawowej im. J. Brzechwy w Nawrocku.

### **I. Główne cele oceniania to:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywacja ucznia do systematycznej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **II. Kryteria oceniania.**

Ocenię podlegają:

- zapamiętanie wiadomości,
- stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nowych,
- umiejętność prawidłowego formułowania myśli i wnioskowania,
- umiejętność interpretacji zjawisk, wyników doświadczeń i schematów,
- umiejętność konstruowania tabel i wykresów oraz odczytywania z nich danych,
- umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji: podręcznik, zasoby biblioteki szkolnej, programy komputerowe, internet,
- stosowanie fachowej terminologii z zakresu przedmiotu,
- aktywność, zaangażowanie w pracę,
- umiejętność pracy w grupie,
- systematyczność i umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych,
- stosunek do przedmiotu.

### **III. Podstawowe zasady oceniania:**

1. Za każdą formę sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń otrzyma określoną ocenę.
2. Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich bieżących osiągnięciach, o brakach i trudnościach napotkanych w procesie uczenia się.
3. Oceny nie spełniają funkcji represyjnej, powinny motywować ucznia do efektywniejszej pracy.
4. Na ocenę nie mają wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych.
5. Oceny są jawne i uzasadnione przez nauczyciela.

6. Uczeń, jego rodzice i wychowawca na każdym etapie edukacji będą mogli uzyskać informację o aktualnych postępach w nauce poprzez analizę ocen cząstkowych.
7. Każdemu uczniowi zostanie stworzona możliwość zdobycia oceny w różnych formach oceniania (zgodnie z PZO).
8. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu.
9. PZO podlegają bieżącej ewaluacji ze strony nauczyciela oraz uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego.

#### IV. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
I. Prace pisemne w klasie	<p>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden obszerny dział lub dwa mniejsze działy</li> </ul>	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	<p>kartkówki (trwające do 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji</li> </ul>	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane na poprzedzającej lekcji</li> </ul>
2. Prace domowe	<p>pisemne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>	minimum dwie w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	<p>w innej formie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np. wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych</li> </ul>		
3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z danej partii materiału</li> </ul>	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>	minimum dwie w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie</li> </ul>

#### V. Ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

##### 1. Sprawdziany pisemne. (waga 4)

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń powinien napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić ocenę ze sprawdzianu. Obie oceny są wpisywane do dziennika. **Waga oceny poprawkowej wynosi 3.**

- Jeśli podczas pisania sprawdzianu (testu) lub kartkówki uczeń zostanie przyłapany na nieuczciwym zachowaniu („ściągnięciu”, rozmawianiu, korzystaniu z telefonu komórkowego itp.), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Niewłaściwy, lekceważący stosunek do pracy pisemnej (np. oddanie pustej kartki, niestosowne rysunki lub teksty na karcie odpowiedzi), może być podstawą do utraty możliwości poprawy pracy.

- Sposób oceniania sprawdzianów:

100–98% – celujący,  
 97–90% – bardzo dobry,  
 89–70% – dobry,  
 69–50% – dostateczny,  
 49–31% – dopuszczający,  
 30–0% – niedostateczny.

## **2. Kartkówki. (waga 3)**

- Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

## **3. Odpowiedzi ustne. Aktywność. Praca na lekcji. (waga 2)**

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O tym fakcie jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.
- W odniesieniu do aktywności ucznia wynikającej z własnej inicjatywy, ocenie podlega nie sam fakt przejawienia aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanej tą drogą umiejętności i wiadomości.

## **4. Prace domowe. (waga 1)**

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy domowej, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

# **VI. Sprawdzenie i ocenianie podsumowujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.