

XII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

SFERA ROZWOJU	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	2) Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Przygotowanie warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły w tym talentów i uzdolnień uczniów cudzoziemskich</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p>
	3) Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	<p>Zajęcia z orientacji zawodowej</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>

	4) Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty w klasach 7 i 8 Debata na temat wartości i zasad wolontariatu	wychowawcy	pierwsze półrocze
	5) Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas 1-8	cały rok szkolny
	6) Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, dostarczanie wiedzy na temat technik skutecznego uczenia się, kształtowanie świadomości uczniów i rodziców dotyczących czynników wspomagających naukę	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, warsztaty dla uczniów „Jak się uczyć?”, pedagogizacja rodziców	Wychowawcy klas 1-8, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1	październik-listopad
	7) Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy,	Konkursy i inne akcje dydaktyczne, artystyczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	8) Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie unikania obowiązku szkolnego, niepowodzeniom szkolnym i drugoroczności	Analiza ilościowa i jakościowa frekwencji, indywidualizacja pracy na lekcjach, organizowanie samopomocy koleżeńskiej, ścisła współpraca z rodzicami, organizowanie imprez i konkursów czytelniczych, pogadanki dla uczniów i rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	9) Stosowanie zasady indywidualizacji nauczania oraz stopniowania trudności,	Respektowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, realizacja zadań pomocy PP, dostosowanie wymagań edukacyjnych dla poszczególnych uczniów w tym uczniów cudzoziemskich,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	10) Właściwe planowanie czasu przeznaczanego na naukę i wypoczynek	Lekcje wychowawcze	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	1) Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas 1-8, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	2) Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas 1-8, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	<p>3) Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	----------------------------	-------------------------

	<p>4) Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach, lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikania</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>5) Rozwijanie zainteresowań i pasji, uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami, uczenie strategii postępowania w tzw. sytuacjach trudnych dotyczących życia codziennego.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>6) Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>7) Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem, trudnymi emocjami, jak radzić sobie z pandemią</p>	<p>Pracownicy PPP, lekcje wychowawcze</p>	<p>Pracownicy PPP, wychowawcy klas</p>	<p>Październik, listopad</p>

Fizyczna /ochrona zdrowia psychicznego/	1) Promowanie aktywności fizycznej,	Baza sportowa szkoły.	Nauczyciele w-f, wychowawcy	Cały rok szkolny
	2) Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Udział w konkursach, akcjach. Zajęcia wychowawcze, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	Wychowawcy, pedagog szkolny we współpracy z PPP nr 1	Cały rok szkolny
	3) Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty i bezpieczeństwa(reintegracja)	Pogadanki, prelekcje, gry i zabawy przeciw agresji, techniki relaksacyjne stosowane podczas zajęć lekcyjnych, zajęcia psychoedukacyjne, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistami.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	4) Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		<p>działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p> <p>Spotkania kl. 7 i 8 ze specjalistami ze Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży</p>	Pedagog szkolny	Październik, listopad
	<p>5) Rozwijanie potrzeby dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo,</p>	<p>Zajęcia psychoedukacyjne, filmy edukacyjne, lekcje wychowawcze,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	Cały rok szkolny
	<p>6) Profilaktyka agresji i przemocy poprzez rozpoznawanie zachowań agresywnych ze strony kolegów szkolnych i rówieśników,</p>	<p>Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły – rozmowy, ankiety, lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, filmy edukacyjne, współpraca z</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	Cały rok szkolny

		<p>Policją, Strażą Miejską, inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych</p>		
	7) Kształtowanie postawy gotowości do pomocy w obliczu zagrożenia,	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	wychowawcy	Cały rok szkolny
	8) Kształtowanie świadomości własnego ciała- zmian zachodzących w okresie dojrzewania u obu płci,	Lekcje wychowawcze , zajęcia WDŻ, lekcje przedmiotowe	Wychowawcy, nauczyciele WDŻ, nauczyciele biologii	Cały rok szkoły
	9) Uczenie szacunku i właściwej postawy dla płci przeciwnej,	Pogadanki, zajęcia warsztatowe	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	<p>10) Zapobieganie różnym formom uzależnień wśród dzieci i młodzieży w tym: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, Internet.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, zajęcia o tematyce profilaktycznej, spotkania ze specjalistami, filmy edukacyjne, realizacja programów profilaktycznych, konkursy, pedagogizacja rodziców</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>11) Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego,</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, akcje ekologiczne, konkursy</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, geografii</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>12) Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu (segregacja odpadów, oszczędność wody, energii)</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą,</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody i geografii</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>13) Wpajanie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscach publicznych i w środowisku naturalnym</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, akcje związane z ekologią</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Spoleczna	1) Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas	Wrzesień
	2) Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	3) Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu, wychowawcy klas	Zgodnie z programem zajęć w I semestrze

	<p>4) Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Szkolna debata nt. praw i wolności w szkole</p> <p>Udział w akcji sprzątanie świata Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień, cały rok szkolny</p>
	<p>5) Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>Warsztaty dla klas prowadzone przez pedagoga szkolnego, doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy</p>	<p>pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas 8</p>	<p>drugie półrocze zgodnie z harmonogramem zajęć</p>
	<p>6) Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p> <p>7) Rozwijanie umiejętności i postaw pozwalających poprawnie funkcjonować w społeczeństwie:</p> <p>a) uczenie sposobów prawidłowego komunikowania się,</p> <p>b) dbałość o kulturę języka,</p> <p>c) uczenie zasad właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca,</p> <p>d) dostarczanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego, rodzinnego i postępowania w sprawach nieletnich, z dokumentami regulującymi pracę szkoły,</p> <p>e) promowanie postawy obywatelskiej,</p>	<p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami</p> <p>Zajęcia wychowawcze.</p> <p>Lekcje historii, języka polskiego.</p> <p>Apele i akademie z okazji świąt państwowych.</p> <p>Seanse filmowe.</p> <p>Wizyty na wystawach i w muzeach- wirtualne.</p> <p>Projekty edukacyjne.</p> <p>Konkursy.</p> <p>Pogadanki, prelekcje, akcje charytatywne, programy ogólnopolskie, lokalne, akcje szkolne,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	----------------------------	-------------------------

	<p>f) kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem,</p> <p>g) podkreślanie znaczenia rodziny,</p> <p>h) rozwijanie empatii, asertywności, kształtowanie postaw tolerancji, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,</p> <p>8) pomoc w poszukiwaniu i określaniu celów życiowych, dostarczanie podstawowej wiedzy na temat procesu podejmowania decyzji, rozpoznawania własnych predyspozycji i ograniczeń, wskazywanie roli zainteresowań, umiejętności i cech osobowości w planowaniu dalszej edukacji szkolnej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne wybory.</p>	<p>Spotkania ze specjalistami. Akcje, konkursy. Doradztwo i pomoc w organizacji przedsięwzięć uczniowskich.</p> <p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>Wychowawca, doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	-------------------------------------	-------------------------

Moralna	<p>1) Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p> <p>2) Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,</p> <p>3) Poznanie kultury rodzimej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, zaznajamianie z kulturą regionu, umacnianie więzi ze społecznością lokalną i państwową,</p> <p>4) Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny</p> <p>Apele i akademie z okazji świąt państwowych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, autorytetów, lekcje historii, języka polskiego,</p> <p>Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, wizyty na wystawach i muzeach</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</p>	<p>opiekun samorządu szkolnego</p> <p>Nauczyciele historii, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie</p> <p>Zgodnie z terminarzem wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli</p> <p>Cały rok szkolny, zgodnie z</p>
---------	--	---	--	--

	<p>5) Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p> <p>6) Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>7) Podkreślanie roli uniwersalnych wartości w życiu człowieka.</p>	<p>wycieczki, lekcje etyki, religii, zajęcia integracyjne w klasach, do których uczęszczają uczniowie cudzoziemscy</p> <p>Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, realizacja programów zdrowotnych i profilaktycznych</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8, nauczyciele religii, etyki</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>harmonogramem wycieczek</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	--

	<p>8) Kształtowanie u uczniów umiejętności samooceny.</p> <p>9) Podkreślanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa</p>	<p>Lekcje religii/etyki, języka polskiego, WDŻ, historii.</p> <p>Udział w akademiach, apelach, konkursach, akcjach.</p> <p>Samoocena zachowania.</p> <p>Ocena zachowania przez zespół klasowy.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele historii, języka polskiego, religii, etyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Dwa razy w roku szkolnym – na koniec I i II półrocza</p>
--	--	--	--	---