**CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA**

súčasť Spojenej školy Pod papierňou 2671, Bardejov, 08501

**ŽIADOSŤ O ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉ VYŠETRENIE DIEŤAŤA**

**Prosíme Vás o dôkladné vyplnenie všetkých údajov, v opačnom prípade nebude žiadosť akceptovaná.**

**Pokyny k vyplneniu žiadosti:** pri výbere možností, zakrúžkujte najvhodnejšiu odpoveď (napr.: zvládnuté/nezvládnuté), prípadne, ak je to potrebné, doplňte slovný komentár.

**MENO A PRIEZVISKO:**...........................................................**BYDLISKO:**...................................................................................

Dátum narodenia: ...........................................................................Rodné číslo:......................................................................................

***Navštevovalo/navštevuje dieťa predškolské zariadenie?*** Áno/Nie ***Ktoré?*** .....................................................

***Odkedy navštevovalo/navštevuje dieťa predškolské zariadenie?*** ..........................................................................................

***Spôsob vzdelávania:*** MŠ MŠ - individuálne začlenenie (integrácia) MŠ-špec. trieda ŠMŠ

***Predĺženie povinného predprimárneho vzdelávania:*** áno/nie

**DÔVOD NAHLÁSENIA/PODANIA ŽIADOSTI O ŠPV:**

.....................................................................................................................................................................................................................

Kontaktná osoba v prípade nejasností: ................................................................................................................................................

**ZÁVERY AKTUÁLNYCH ODBORNÝCH VYŠETRENÍ**

*PSYCHOLOGICKÉ VYŠETRENIE* (zariadenie, ktoré vykonalo vyšetrenie, dátum, záver vrátane klinickej diagnózy)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÉ VYŠETRENIE* (zariadenie, ktoré vykonalo vyšetrenie, dátum, záver)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*LOGOPEDICKÉ VYŠETRENIE* (zariadenie, ktoré vykonalo vyšetrenie, dátum, záver vrátane klinickej diagnózy)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***AKTUÁLNY STAV*** (stručne opíšte aktuálny stav dieťaťa v edukačnom procese)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***RODINNÉ PROSTREDIE DIEŤAŤA*** (stručne opíšte zloženie rodiny, výchovný štýl, rodičov, okolnosti, ktoré môžu ovplyvňovať edukačné výsledky dieťaťa, napr.: sťahovanie, úmrtie v rodine, alkoholizmus, fyzické tresty, rozvod rodičov, nezáujem o žiaka a pod., spolupráca rodiny so školou, príprava žiaka na vyučovanie).

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***SOCIÁLNE SPRÁVANIE*** (ako sa dieťa správa v rovesníckom kolektíve, na vyučovaní, počas prestávok, rešpektovanie autorít a pod, vzťah ku šk. práci)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ZAKRÚŽKUJTE, RESP. STRUČNE POPÍŠTE JEDNOTLIVÉ OBLASTI VÝVINU DIEŤAŤA**

**ADAPTÁCIA** na prostredie predškolského zariadenia (napr. doteraz sa neprispôsobilo, zhoršuje sa, zlepšuje sa, normálna adaptácia, veľmi dobrá a pod...)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**POVAHOVÉ VLASTNOSTI** (napr. úzkostlivosť, ľútostivosť, plačlivosť, prejavy zlosti, agresivita, ustráchanosť, vzdorovitosť, ľahostajnosť, častý hlasný smiech, radosť a pod....)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SOCIALIZÁCIA** (nadväzuje kontakty s inými deťmi, nadväzuje kontakty len s dospelými, stráni sa detí/dospelých, ubližuje iným deťom, bije ich, kazí im hru, je nesmelé, je egoistické, iné deti/iných ľudí ignoruje, je spoločenské, obľúbené v kolektíve a pod. ...)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**HRA** (hrá sa samostatne, často sa bije s deťmi pre hračku, zapája sa do spoločnej hry, fantázia, pri hre potrebuje pokoj/ruch a pod...)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**REČ A KOMUNIKÁCIA** (spôsob komunikácie, prítomnosť reči a jej funkčné využívanie, zrozumiteľnosť rečového prejavu, tempo reči, poruchy reči, echolálie, neartikulované zvuky a výkriky a pod. ....)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**HRUBÁ MOTORIKA** (samostatná chôdza, chôdza po schodoch, potrebuje pomoc pri chôdzi, pohybuje sa pomocou vozíka/kočiara, štvornožkuje, plazí sa, roluje a pod...)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**JEMNÁ MOTORIKA** (úchop väčších/menších predmetov, manipulácia s uchopeným predmetom, nechce chytiť nič do ruky, berie do ruky všetky predmety bez ohľadu na bezpečnosť a pod....)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GRAFOMOTORIKA** (experimentuje s písadlom, napodobňuje čmáranie, čmára samostatne, napodobňuje rôzne tvary - kruh/zvislé čiary/šikmé čiary, odmieta písať/kresliť a pod...)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SEBAOBSLUHA A HYGIENA** (je úplne samostatné, čiastočne samostatné, nesamostatné a pod., plienkované, zvláda/nezvláda umývanie, česanie, obliekanie, vyzliekanie, obúvanie, vyzúvanie, gombíky, šnúrky a pod....)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ZLOZVYKY** (napr. špáranie sa v nose, prieberčivosť v jedle, neúčelné kývavé pohyby celého tela/rúk, cmúľanie palca, cmúľanie vlasov a pod...)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**POZNÁVANIE**

Rozlišuje/nerozlišuje farby. Ktoré?...........................................................................................................................................................

Rozlišuje/nerozlišuje geometrické tvary. Ktoré?.....................................................................................................................................

Vie napočítať do: .........................................................................................................................................................................................

Pozná písmená (ktoré?)................................................................................................................................................................................

V ............................., dňa..................................... .............................................................

 triedny/a učiteľ/ka

**Súhlas zákonného zástupcu**

Po preštudovaní uvedených informácií **súhlasím/nesúhlasím**\* so **špeciálno-pedagogickým vyšetrením** môjho dieťaťa: .................................................................................... narodeného: ....................................... v zmysle § 2 písm. y) zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Súhlasím/ nesúhlasím**\* so **zaslaním správy** z odborného vyšetrenia v písomnej podobe škole, ktorú dieťa navštevuje (triednemu učiteľovi, výchovnému poradcovi a špeciálnemu pedagógovi), prípadne iným odborníkom *(dopísať)..............................................................................*

***Poučenie:***

*Som si vedomý/á, že súhlas je dobrovoľný a mám právo ho kedykoľvek písomne odvolať alebo písomne požiadať o opravu neaktuálnych osobných údajov. Svojim podpisom zároveň potvrdzujem, že som bol/a riadne poučený/á o dôsledkoch svojho súhlasu.*

 V ........................................ dňa ............................                          ............................................................

 podpis zákonného zástupcu

**Informácie o psychologickom, špeciálno-pedagogickom, logopedickom vyšetrení**

**a odbornej činnosti**

* **Psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické** vyšetrenie dieťaťa/žiaka sa **realizuje na žiadosť rodiča** alebo zákonného zástupcu dieťaťa/žiaka**, len s jeho písomným súhlasom**. V prípade plnoletého žiaka sa koná len s jeho súhlasom. Vyšetrenie trvá zvyčajne 1 až 2 hodiny podľa charakteru problému. Obsahuje vyšetrenie schopností, osobnosti, záujmov, vedomostí, zručností, poprípade iných oblastí ovplyvňujúcich sociálny a psychický vývin dieťaťa. Z vyšetrenia sa vypracúva **Správa zo psychologického a/alebo špeciálno-pedagogického vyšetrenia** a zasiela sa  oprávnenej osobe a inštitúcii, ktorá o ňu žiada. **Rodič/zákonný zástupca alebo plnoletý žiak má právo oboznámiť sa s jej obsahom.**
* **Uvedené odborné vyšetrenia je možné odmietnuť** bez akýchkoľvek právnych dôsledkov. Jediným dôsledkom je, že nie je možné dieťa/žiaka vyšetriť a navrhnúť cielené riešenie vyskytujúcich sa problémov, alebo nemožnosť poskytnúť poradenstvo, napr. o ďalšej profesijnej či študijnej orientácii, zaradenia do určitého typu štúdia a pod.
* **Na vyšetrenie sa používajú** diagnostické nástroje, tzv. **psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické testy, dotazníky** a metódy, ktoré vychádzajú z odborných vedeckých princípov platných v psychológii, špeciálnej pedagogike, logopédii psychodiagnostike, metodológii a psychometrii. Kvantitatívne a kvalitatívne údaje z testov sú súčasťou spisu dieťaťa/žiaka spolu s ostatnými údajmi získanými pred vyšetrením (anamnestické údaje, pedagogická charakteristika), v priebehu vyšetrenia (záznamy z rozhovorov, interpretácie, poznámky) a po skončení vyšetrenia (správa o psychologickom vyšetrení, závery z konzultácií).
* **Osobné údaje o dieťati, o rodičoch, resp. o iných zákonných zástupcoch, psychickej identite sú zisťované v súlade s § 11, ods. 7**, **pís. a), b) školského zákona 245/2008 Z. z.**
* **Ďalšia dokumentácia je vedená v súlade s** § 11, ods. 10 školského zákona č. 245/2008 Z. z.
* Všetky tieto **údaje sú prísne dôverné v súlade so zákonom** č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
* S týmito údajmi sa nakladá podľa uvedených zákonov a **po uplynutí skartovacej lehoty ktorá je podľa §** 5, **ods.** (3), **pís. b.) Vyhlášky MŠ SR č.** 326/2008 20 **rokov od posledného poskytnutia starostlivosti, budú skartované.**
* **Psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie a všetky odborné činnosti** sú v  Centre špeciálno-pedagogického poradenstva, Pod papierňou 2671, Bardejov **poskytované bezplatne.**

**Svojim podpisom potvrdzujem, že som vyššie uvedeným informáciám porozumel, súhlasím s nimi a som riadne poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.**

V ........................................ dňa ............................        ............................................................

                                                                            podpis zákonného zástupcu