**PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM   
W KLASACH I – VIII  
Rok szkolny 2019/2020**

**KLASA Ia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć/działań** | **Metody i formy realizacji** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Lubię to!  Każdy ma swoje zainteresowania. | -zabawa grupowa  -rozmowa  -indywidualne wypowiedzi  z elementami prezentacji | uczniowie  klasy Ia, Ib | XI 2020 |
| 2. | Słodka matematyka. | -rozmowa kierowana na temat zawodów, w których wykorzystywane są umiejętności matematyczne  -praca w grupach  -zabawa tematyczna  -ekspresja plastyczna  i ruchowa  - zabawa naśladowcza | uczniowie  klasy Ia, Ib | III 2020 |
| 3. | Spotkanie z pielęgniarką szkolną. | -poznanie pracy pracowników służby zdrowia -wypowiadanie się na temat różnych placówek służby zdrowia: apteki, przychodni, szpitala i ich pracowników | uczniowie  klasy Ia, Ib | X 2020 |
| 4. | Zawód moich rodziców. | -opowiadanie  -rozmowa kierowana  -zabawa naśladowcza | uczniowie  klasy Ia, Ib | V 2020 |
| 5. | Spotkanie z policjantem. Na czym polega praca policjanta? | -rozmowa  -pokaz  -film | uczniowie  klasy Ia, Ib | IX 2019 |
| 6. | Poznawanie własnych zasobów (orientacja zawodowa). | -warsztaty psycholog/pedagog | uczniowie  klasy Ia, Ib | podczas realizacji projektu *Promocja Zdrowia Psychicznego* |

**KLASA IIa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Temat zajęć/ działań** | **Metody i formy realizacji** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Po co się uczę ? | -pogadanka  -tygodniowy cykl zajęć | uczniowie kl. II a | IX 2019 |
| 2. | Poznajemy zawód historyka i archeologa. | -rozmowa na temat zawodów | uczniowie kl. II a | XI 2019 |
| 3. | Poznajemy zawód astronoma. | -tygodniowy cykl zajęć | uczniowie kl. II a | I 2020 |
| 4. | Odkrywamy swoje talenty. | -pogadanka na temat swoich predyspozycji | uczniowie kl. II a | II 2020 |
| 5. | Poznajemy zawód lekarza i specjalizacje z tym związane. | -cykl zajęć | uczniowie kl. II a | III 2020 |
| 6. | Kto to jest ornitolog? | -pogadanka na temat zawodu | uczniowie kl. II a | IV 2020 |
| 7. | Kto to jest botanik? | -pogadanka na temat zawodu | uczniowie kl. II a | IV 2020 |
| 8. | Kto to jest ekolog? | -pogadanka na temat zawodu | uczniowie kl. II a | IV 2020 |
| 9. | Kim chcę zostać kiedy dorosnę? | -pogadanka  -wykonanie pracy plastycznej | uczniowie kl. II a | VI 2020 |

**KLASA IIIa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć/ działań** | **Metody i formy realizacji** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Po co się uczę ? | -pogadanka | uczniowie kl. III a | IX 2019 |
| 2. | Postać sławnego Polaka – jak rozwijają się zainteresowania. | -pogadanka, pokaz -film, prezentacja, -praca w grupach | uczniowie kl. III a | cały rok szkolny 2019/2020 |
| 3. | Miasteczko zawodów – odgrywanie różnych ról    zawodów w zabawie. | -drama | uczniowie kl. III a | V 2020 |
| 4. | Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak coś zrobić z niczego. | -zajęcia praktyczne | uczniowie kl. III a | cały rok szkolny 2019/2020 |
| 5. | Poznajemy zawody naszych rodziców i członków najbliższej rodziny. | -pogadanka,  -pokaz | uczniowie kl. III a | cały rok szkolny 2019/2020 |
| 6. | Moja mama wszystko potrafi. | -drama | uczniowie kl. III a | V 2020 |
| 7. | Kim zostanę w przyszłości – praca plastyczna. | -praca plastyczna | uczniowie kl. III a | II 2020 |
| 8. | Wycieczka do lasu. Poznajemy pracę leśnika. | -lekcja w terenie | uczniowie kl. III a | IX 2019 |
| 9. | Prezentacja różnych zawodów. | -wystawka | uczniowie kl. III a | cały rok szkolny 2019/2020 |
| 10. | Poznawanie własnych zasobów (orientacja zawodowa). | -warsztaty psycholog/pedagog | uczniowie kl. III a | podczas realizacji projektu Promocja Zdrowia Psychicznego |

**KLASA IVa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć/ działań** | **Metody i formy realizacji** | **Przedmiot** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Jak powstaje książka? Poznajemy zawody związane z tworzeniem książki (pisarz, redaktor, ilustrator, drukarz). | -praca z książką,  - prezentacja,  -mapa mentalna. | język  polski | uczniowie kl. IV a | XI 2019 |
| 2. | Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. | -prezentacja | godzina z wychowawcą | uczniowie kl. IV a | X 2019 |
| 3. | Praca zawodowa naszych rodziców. | -praca w grupach  -prezentacja | godzina z wychowawcą | uczniowie kl. IV a | XI 2019 |
| 4. | Kim będę? | -praca praktyczna, rysujemy rodziców lub siebie przy pracy, -wystawa prac | godzina z wychowawcą | uczniowie kl. IV a | I 2020 |
| 5 | Świątynia - mieszkanie Boga. Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - budowniczy, architekt, dekorator wnętrz. | -pogadanka, film | religia | uczniowie kl. IV a | I 2020 |
| 6. | Obserwujemy i mierzymy składniki pogody. Praca meteorologa. | -lekcja w terenie  -bezpośrednia obserwacja -praktyczne działanie | przyroda | uczniowie kl. IV a | XI 2019 |
| 7. | Jak organizm  odbiera informacje z otoczenia. Narząd wzroku. Na czym polega praca okulisty? | -pogadanka  -pokaz  -film | przyroda | uczniowie kl. IV a | III 2020 |
| 8. | Na czym polega zdrowy styl życia? | -spotkanie z pielęgniarka szkolną | przyroda | uczniowie kl. IV a | II 2020 |
| 9. | Jakie organizmy spotykamy w lesie? Praca leśnika. | -wycieczka | przyroda | uczniowie kl. IV a | V 2020 |
| 10. | Poznamy  życie roślin i zwierząt na polu. Praca rolnika. | -wycieczka | przyroda | uczniowie kl. IV a | IV 2020 |
| 11. | Poznanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia  (orientacja zawodowa). | -konkurs międzyklasowy | psycholog/  pedagog | uczniowie kl. IV a | podczas realizacji projektu *Promocja Zdrowia Psychicznego* |
| 12. | O tym, co w środku komputera i na zewnątrz. Poznajemy zawody wymagające umiejętności informatycznych. | -pogadanka -prezentacja | informatyka | uczniowie kl. IV a | IX 2019 |
| 13. | Wprowadzenie do programu Scratch. Na czym polega praca programisty. | -pokaz -ćwiczenia praktyczne | informatyka | uczniowie kl. IV a | IV/V 2020 |
| 14 | Ile kalorii potrzebujemy - układamy zbilansowany jadłospis i poznajemy pracę dietetyka. | -praca w grupach podczas lekcji | matematyka | uczniowie kl. IV a | X 2019 |
| 15. | Kim z zawodu jest twój tata? | -ćwiczenia praktyczne  -pogadanka  -dialog | język niemiecki | uczniowie kl. IV a | II 2020 |
| 16. | Moja babcia jest lekarzem. | -ćwiczenia praktyczne  -pogadanka  -praca w grupie | język niemiecki | uczniowie kl. IV a | II 2020 |
| 17. | Jak zostać dyrygentem? | pogadanka o zawodzie dyrygenta  -ćwiczenia praktyczne | muzyka | uczniowie kl. IV a | I 2020 |

**KLASA Va,b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć/ działania** | **Metody i formy realizacji** | **Przedmiot** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Projektujemy ubrania dla młodzieży. Poznajemy zawód projektanta odzieży. | -działania praktyczne,  -prezentacja. | technika | uczniowie klasy Va, Vb | X 2019 |
| 2. | Jakie zadania pełnią muzea, galerie i centra sztuki?  Poznajemy obowiązki kustosza i konserwatora. | -pogadanka,  -metoda oglądowa. | plastyka | uczniowie klasy Va, Vb | IX 2019 |
| 3. | Po co mi ta praca? | -bank pomysłów  -mapa marzeń  -praca indywidualna i grupowa  -dyskusja | godzina z wychowawcą | uczniowie klasy Va, Vb | XI 2019 |
| 4. | Wybieram ten zawód, bo… | -dyskusja moderowana  -wywiad  -brikolaż  -praca w grupach | godzina z wychowawcą | uczniowie klasy Va, Vb | III 2020 |
| 5. | Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów. | -zabawa dydaktyczna  -rozmowa kierowana  -praca w parach  -dyskusja grupowa | godzina z wychowawcą | uczniowie klasy Va,Vb | V 2020 |
| 6. | Nie tylko tekst - o wstawianiu ilustracji  (tworzenie broszury o zabytkach Wrocławia - poznanie zawodu przewodnika, pracownika drukarni). | -rozmowa na temat pracy wymienionych zawodów | informatyka | uczniowie klasy Va, Vb | X 2019 |
| 7. | Lekcje z programowania w Scratch-u - przybliżenie pracy programisty. | -rozmowa na temat pracy wymienionego zawodu | informatyka | uczniowie klasy Va, Vb | IV 2020 |
| 8. | Czy rolnik to opłacalny i przyszłościowy zawód?- krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej. | -prezentacja multimedialna  - pogadanka | geografia | uczniowie klasy Va, Vb | III 2020 |
| 9. | Wyżyna Śląska- węglowa kraina-górnicza rodzina. | -prezentacja multimedialna  - pogadanka | geografia | uczniowie klasy Va,Vb | II 2020 |
| 10. | Szymon Piotr - złowiony rybak. Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego – rybak. | -rozmowa  -film  -opowiadanie | religia | uczniowie klasy Va,Vb | III 2020 |
| 11. | Święty Józef - milczący opiekun. Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - rzemieślnik. | -pogadanka  -praca w grupach | religia | uczniowie klasy Va,Vb | II 2020 |
| 12. | Podejmowanie działań w sytuacji zadaniowej. | -konkurs międzyklasowy | psycholog/ pedagog | uczniowie klasy Va,Vb | podczas realizacji projektu *Promocja Zdrowia Psychicznego* |
| 13. | W konfrontacji strumienia ze skałą, strumień zawsze wygrywa – nie przez swoja siłę, ale przez wytrwałość! – czy motywacja jest ważna i dlaczego? Redagujemy plansze motywacyjne. | - 2 lekcje języka polskiego | język polski | uczniowie klasy Va,Vb | II 2020 |
| 14. | Tajemnice z przeszłości. Odkrywamy tajniki zawodu archeologa. | -prezentacja,  -pogadanka,  -burza mózgów | historia | uczniowie klasy Va,Vb | X 2019 |
| 15. | Style w architekturze. Poznajemy tajniki pracy architekta. | -prezentacja,  -pogadanka, -praca w grupach | historia | uczniowie klasy Va,Vb | V 2020 |
| 16. | Ile kalorii potrzebujemy - układamy zbilansowany jadłospis i poznajemy pracę dietetyka. | -praca w grupach podczas lekcji | matematyka | uczniowie klasy Va,Vb | X 2019 |
| 17. | Co ci dolega? (poznajemy zawody związane z opieką nad chorymi). | -praca w grupie i w parach  -dialogi  pogadanka | język niemiecki | uczniowie klasy Va,Vb | I 2020 |
| 18. | Jak zostać dyrygentem | -pogadanka o zawodzie dyrygenta  -ćwiczenia praktyczne | muzyka | uczniowie klasy Va,Vb | I 2020 |

**KLASA VIa,b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka** | **Metody i formy realizacji** | **Przedmiot** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Na czym polega zawód architekta? Wykonujemy projekt pt. “Osiedle moich marzeń”. | -działania praktyczne,  -praca w grupach,  -prezentacja. | technika | uczniowie klas VI a, VI b | IX/X 2019 |
| 2. | Poznajemy etapy budowy domu (omówienie zawodów związanych z budową domu: architekt, geodeta, murarz, cieśla, monter, elektryk, hydraulik). | -elementy wykładu,  -metoda oglądowa. | technika | uczniowie klas VIa, VIb | IX/X 2019 |
| 3. | Zdjęć cięcia-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć. Poznajemy zawód grafika komputerowego. | - prezentacja multimedialna - praca w programie graficznym | informatyka | uczniowie klas VIa, VI b | III 2020 |
| 4. | Zawody XXI wieku. | -prezentacja multimedialna  -burza mózgów | godzina z wychowawcą | uczniowie klas VIa, VI b | XI 2019 |
| 5. | Wybieram ten zawód, bo… | - pogadanka  - burza mózgów, | godzina z wychowawcą | uczniowie klas VIa, VI b | III 2020 |
| 6. | Turystyka i hotelarstwo w Państwach Europy Południowej- zostań przewodnikiem po Francji. | -analiza danych statystycznych, folderów turystycznych | geografia | uczniowie klas VIa, VIb | V 2020 |
| 7. | Ułamek liczby. Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - ornitolog, przyrodnik. |  | matematyka | uczniowie klasy VIa, | I 2020 |
| 8. | Dom na skale - solidny fundament. Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - konstruktor, architekt. | -praca w grupach  -pogadanka | religia | uczniowie klas VIa, VIb | II 2020 |
| 9. | Skarbonka - co warto gromadzić, a co rozdawać? Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - bankier, kasjer. | -prezentacja  -pogadanka | religia | uczniowie klas VIa, VIb | XII 2020 |
| 10. | Prezentowanie własnych uzdolnień. | -konkurs międzyklasowy | psycholog/ pedagog | uczniowie klas VIa, VIb | podczas realizacji projektu *Promocja Zdrowia Psychicznego* |
| 11. | W konfrontacji strumienia ze skałą, strumień zawsze wygrywa – nie przez swoja siłę, ale przez wytrwałość! – czy motywacja jest ważna i dlaczego? Redagujemy plansze motywacyjne. | -2 lekcje języka polskiego | język polski | uczniowie klas VIa, VIb | II 2020 |
| 12. | Jak najlepiej ulokować pieniądze? - o ofertach banków i pracy bankowców. | -paca w grupach na lekcji | matematyka | uczniowie klasy VIb | IV 2020 |
| 13. | Jakie narzędzia i środki wyrazu plastycznego wykorzystuje rzeźbiarz? Przygotowujemy płaskorzeźbę. | -elementy wykładu,  -metoda oglądowa,  -działania praktyczne. | plastyka | uczniowie klas VIa, VIb | IV/V 2020 |
| 14. | Mój wymarzony zawód. | -pogadanka  -dialogi | język niemiecki | uczniowie klas VIa, VIb | V/VII 2020 |
| 15. | Wielkie odkrycia geograficzne. Czym zajmuje się marynarz i nawigator morski. | - pogadanka  - wykład | historia | uczniowie klas VIa | IX 2019 |
| 16. | Demokracja szlachecka. Poznajemy pracę współczesnych polityków. | -prezentacja multimedialna  -dyskusja | historia | uczniowie klas VIa | X 2019 |
| 17. | Jak zostać dyrygentem? | pogadanka o zawodzie dyrygenta  -ćwiczenia praktyczne | muzyka | uczniowie klas Via, VI b | I 2020 |

**KLASA VIIa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć/ działań** | **Metody i formy realizacji** | **Przedmiot** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Czym charakteryzuje się fotografia i jakie są jej odmiany?  Poznajemy zawód fotografika. | -metoda oglądowa, -elementy wykładu. | plastyka | uczniowie klasy VIIa | X 2019 |
| 2. | Kompozycje graficzne w programie GIMP. Poznajemy zawód grafika komputerowego. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | informatyka | uczniowie klasy VIIa | I 2020 |
| 3. | Programowanie i techniki algorytmiczne. Poznajemy zawód informatyka programisty. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | informatyka | uczniowie klasy VIIa | III 2020 |
| 4. | Mój region, moja mała ojczyzna- jakie zawody najczęściej wybierają mieszkańcy Głogowa i okolicy? | -analiza danych statystycznych,  -pogadanka | geografia | uczniowie klasy VIIa | V 2020 |
| 5. | Kiedyś spotkam się z chorobą i niedołężnością.  Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - lekarz, pielęgniarka. | -prezentacja  -elementy dyskusji | religia | uczniowie klasy VIIa | II 2020 |
| 6. | Działania na liczbach wymiernych.  Zapoznanie z zawodami z dziedziny księgowości . | -dyskusja,  -przygotowanie plakatów | matematyka | uczniowie klasy VIIa | IX.2019 |
| 7. | Twierdzenie Pitagorasa.  Zawód inżynier budowlany, stolarz. | -wykorzystanie tw.Pitagorasa  w budowlach prezentacja | matematyka | uczniowie klasy VIIa | IV 2020 |
| 8. | Układ współrzędnych.  Nawigator, kontroler lotów,  kapitan statku, pilot -gdzie wykorzystujemy układ współrzędnych. | -dyskusja  -przygotowanie plakatów- wykorzystanie układu współrzędnych | matematyka | uczniowie klasy VIIa | V 2020 |
| 9. | Obliczenia procentowe.  Kształtowanie ludzi przedsiębiorczych umiejących obliczyć płacę minimalną, brutto, netto.  Praktyczne umiejętności rachunkowe, poznanie zasad obliczania pensji, Krytyczny wybór pracy w zależności od różnych aspektów finansowych i nie tylko. Wybór najkorzystniejszej oferty bankowej. | -dyskusja  -praca w grupie | matematyka | uczniowie klasy VIIa | V.2020 |
| 10. | Zapoznanie z zawodem psychologa, pedagoga, lekarza, pielęgniarki, terapeuty uzależnień, pracownika pomocy społecznej. | -impreza profilaktyczna | psycholog/ pedagog | uczniowie klasy VIIa | podczas realizacji projektu Promocja Zdrowia Psychicznego |
| 11. | Co zawdzięczamy fizykom? - prezentacja wykorzystania praw fizycznych w różnych dziedzinach życia - prezentacja zastosowania fizyki w różnych zawodach. | -prezentacja multimedialna podczas lekcji | fizyka | uczniowie klasy VIIa | II 2020 |
| 12. | Offering and asking for food - zamawianie posiłków w restauracji/zawód kelnera. | -rozmowa na podstawie materiału stymulującego,  dialogi,  -praca w parach | język angielski | uczniowie klasy VIIa | I 2020 |
| 13. | ‘Elephant training’ - praca tresera zwierząt. | -rozmowa na podstawie materiału stymulującego,  praca z całą klasą | język angielski | uczniowie klasy VIIa | II 2020 |
| 14. | Meine Familie - informujemy o zawodach naszych bliskich. | -praca w grupach  ćwiczenia  -dialogi | język niemiecki | uczniowie klasy VIIa | X/XI 2019 |
| 15. | Einkaufen - praca sprzedawcy. | -pogadanka  -dialogi  -praca z całą klasą | język niemiecki | uczniowie klasy VIIa | V 2020 |
| 16. | Zadzwoń w razie niebezpieczeństwa, czyli o pracy policjanta i strażaka. | -pogadanka | zajęcia  z wychowawcą | uczniowie klasy VIIa | III 2020 |
| 17. | Praca lekarza to misja czy zawód? | -pogadanka | zajęcia  z wychowawcą | uczniowie klasy VIIa | V 2020 |
| 18. | Jak zostać dyrygentem? | pogadanka o zawodzie dyrygenta  -ćwiczenia praktyczne | muzyka | uczniowie klasy VIIa | I 2020 |

**KLASA VIIIa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć/ działań** | **Metody i formy realizacji** | **Przedmiot** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. | Kim chcę zostać? Określamy nasze predyspozycje zawodowe. | -prezentacja,  -pogadanka,  -dyskusja | zajęcia  z wychowawcą | uczniowie kl. VIIIa | X 2019 |
| 2. | Poznajemy oferty szkół ponadpodstawowych w naszej okolicy. | -prezentacja,  -pogadanka,  -dyskusja | zajęcia z wychowawcą | uczniowie kl. VIIIa | X 2019 |
| 3. | Podejmujemy ważne decyzje życiowe. Kształtowanie umiejętności planowania własnej przyszłości. | -pogadanka,  -dyskusja,  -praca w grupach | zajęcia z wychowawcą | uczniowie klasy VIIIa | III 2020 |
| 4. | Wartość pracy w życiu człowieka. | -dyskusja,  -praca w grupach | zajęcia z wychowawcą | uczniowie klasy VIIIa | V 2020 |
| 5. | Kto tworzy teatr? Przypomnienie wiadomości o teatrze i jego twórcach  (omówienie zawodów związanych z tworzeniem spektaklu teatralnego). | -metoda oglądowa,  -elementy wykładu,  -drama | język polski | uczniowie klasy VIIIa | II 2020 |
| 6. | Jak powstaje film? –przypomnienie wiadomości (omówienie zawodów związanych z tworzeniem filmu). | -praca z książką,  -elementy wykładu,  -prezentacja. | język polski | uczniowie klasy VIIIa | III 2020 |
| 7. | Wprowadzenie do programowania w języku Python. Czym zajmuję się informatyk programista?. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | informatyka | uczniowie klasy VIIa | V 2020 |
| 8. | Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML. Czym zajmuję się informatyk webmaster?. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | informatyka | uczniowie klasy VIIIa | I 2020 |
| 9. | Komunikacja i autoprezentacja. Poznajemy zawód stylistki oraz specjalisty ds. wizerunku. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | WOS | uczniowie klasy VIIIa | IX 2019 |
| 10. | Edukacja i praca. Poznanie systemu edukacji oraz rynku pracy. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | WOS | uczniowie klasy VIIIa | IX 2019 |
| 11. | Służby ochrony prawa. Poznanie zawodu policjanta, strażaka oraz innych służb mundurowych. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja | WOS | uczniowie klasy VIIIa | XI 2019 |
| 12. | Sądy i trybunały. Poznanie zawodu urzędników państwowych: sędzia, prokurator, obrońca. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja - praca w parach | WOS | uczniowie klasy VIIIa | III 2020 |
| 13. | Media i opinia publiczna. Poznajemy zawód dziennikarza. | -prezentacja multimedialna, -dyskusja  - praca w parach | WOS | uczniowie klasy VIIIa | IV 2020 |
| 14. | Jak postępujemy w przypadku zagrożenia pożarowego? - przybliżenie pracy strażaka, policji. | -dyskusja | edb | uczniowie klasy VIIIa | X 2019 |
| 15. | Dlaczego tak ważny jest łańcuch przeżycia? System ratownictwa w Polsce. - praca ratownika medycznego | -dyskusja | edb | uczniowie klasy VIIIa | I 2020 |
| 16. | Czy wiem jak postępować w sytuacji zagrożenia terrorystycznego? - praca policjanta, antyterrorysty | -dyskusja  -filmik | edb | uczniowie klasy VIIIa | XII 2019 |
| 17. | Dlaczego mieszkańcy Japonii przyczyniają się do rozwoju nowoczesnej gospodarki? | -prezentacja multimedialna, -analiza cech charakteru ludności  -pogadanka | geografia | uczniowie klasy VIIIa | X 2020 |
| 18. | Po co jest piękno? Sztuka sakralna. Lekcja zawiera elementy doradztwa zawodowego - rzeźbiarz, malarz, architekt. | -prezentacja multimedialna  -elementy dyskusji | religia | uczniowie klasy VIIIa | III 2020 |
| 19. | Diagramy, wykresy .  Poznanie zawodu ankietera, badacza  rynku | -dyskusja | matematyka | uczniowie klasy VIIIa | IX 2019 |
| 20. | Uświadomienie znaczenia przedmiotu w życiu codziennym i sferze zawodowej.  Wskazanie gałęzi wiedzy, w których podstawą jest matematyka np. budownictwo, elektronika, mechanika, nauki ekonomiczne, stolarstwo, wskazywanie zawodów, które wymagają bardzo dobrej znajomości matematyki np. matematyka teoretyczna, geodezja, księgowość, rachunkowość, sprzedawca. Wyliczenie kosztów remontu, doliczenie podatku dochodowego, wypełnianie PIT, wybór dobrej lokaty itp | -rozmowy i dyskusje z uczniami dlaczego uczymy się matematyki, jaka jest jej przyszłość w życiu codziennym, | matematyka | uczniowie klasy VIIIa | na każdej lekcji matematyki |
| 21. | Rozwijanie i doskonalenie umiejętności rachunkowych w aspekcie rynku pracy, płacy i finansów. | -praktyczne obliczenia  -praca w grupie i indywidualna | matematyka | uczniowie klasy VIIIa | IV 2020 |
| 22. | Zapoznanie z zawodem psychologa, pedagoga, lekarza, pielęgniarki, terapeuty uzależnień, pracownika pomocy społecznej. | -impreza profilaktyczna | psycholog/ pedagog | uczniowie klasy VIIIa | podczas realizacji projektu *Promocja Zdrowia Psychicznego* |
| 23. | Co zawdzięczamy fizykom? - prezentacja wykorzystania praw fizycznych w różnych dziedzinach życia - prezentacja zastosowania fizyki w różnych zawodach. | -prezentacja multimedialna -podczas lekcji | fizyka | uczniowie klasy VIIIa | II 2020 |
| 24. | Jestem chemikiem. Zapoznanie się ze specyfiką pracy laboranta chemicznego w czasie wykonywania doświadczeń chemicznych.  Zapoznanie się z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym, oraz omówienie placówek i zakładów pracy w których pracuje laborant chemiczny. | -metoda eksperymentu  -gra dydaktyczna  -prezentacja multimedialna  -pogadanka | chemia | uczniowie klas  VIIa,VIIIa | podczas realizacji podstawy programowej w ciągu roku szkolnego 2019/2020 |
| 25. | ‘A Day in the Life of a Basketball Player’ - jak wygląda dzień zawodowego sportowca. | -rozmowa na podstawie materiału stymulującego,  praca z całą klasą | język angielski | uczniowie klasy VIIIa | XI 2019 |
| 26. | At a restaurant - zamawianie posiłków w restauracji/zawód kelnera. | -metoda podawcza,  -praca w parach (dialogi),  -praca w grupach | język angielski | uczniowie klasy VIIIa | XI 2019 |
| 27. | The Kennedy Space Center - Centrum Lotów Kosmicznych/cechy osobowości astronauty oraz pilota. | -rozmowa na podstawie materiału stymulującego,  -burza mózgów,  -praca w parach,  praca  z całą klasą | język angielski | uczniowie klasy VIIIa | XII 2019 |
| 28. | Just the job - poznajemy zawody. | najciekawsze zawody  -burza mózgów,  -dyskusja,  -praca z całą klasą | język angielski | uczniowie klasy VIIIa | II 2020 |
| 29. | ‘She asked me to babysit’ -zawód opiekunki do dziecka (cechy osobowości). | -rozmowa na podstawie materiału stymulującego,  -praca z całą klasą | język angielski | uczniowie klasy VIIIa | III 2020 |
| 30. | ‘Pizza delivery’ - zawód dostawcy pizzy. | -rozmowa na podstawie materiału stymulującego,  -praca z całą klasą | język angielski | uczniowie klasy VIIIa | III 2020 |
| 31. | Beim Arzt - praca lekarza. | -pogadanka  -praca z całą klasą  dialogi | język niemiecki | uczniowie klasy VIIIa | II 2020 |