

# **MATEMATIKA v 4. ročníku**

## **pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet matematika pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

**Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 1 hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.**

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na upevňovanie a precvičovanie učiva vhodnými výukovými programami/PC, tablet/
- na zhotovenie didaktických pomôcok v obore 100 • na manipuláciu so stavebnicami
- na modelovanie z plastelíny a hlíny – znázornenie príkladov sčítania a odčítania
- na hravé počítanie – vlastné PL a omaľovánky
- na automatizáciu násobkov do 30 s využitím tabuľky násobkov
- na manipuláciu s mincami , Eurami – finančná gramotnosť /hra na obchod/
- modelovanie telies z hlíny /guľa, kocka, kváder, valec/
- meranie dĺžky úsečiek – praktické cvičenia
- na manipuláciu s konkrétnymi predmetmi, ktoré sa nachádzajú v triede i v okolí školy.

*Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami*

### **ARITMETIKA**

**Numerácia v obore do 100.....20 VH**

Určovanie počtu predmetov počítaním po desiatich. Čítanie a písanie číslic. Určovanie rádu čísel jednotky, desiatky, stovky. Usporiadanie čísel, porovnávanie čísel, zápis pomocou znakov =, >, číselná os. Riešenie jednoduchých nerovnic typu  $a < 75$  postupným dosadzovaním. Riešenie jednoduchých slovných úloh na porovnávanie čísel.

**Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ.....30 VH**

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10. Príklady typu:  $30 + 40 = 70$   $30 - 40 = -10$   
Pričítanie jednociferného čísla k číslu, ktoré je násobkom čísla 10. Príklady typu:  $30 + 7 = 37$   
Odčítanie jednociferného čísla, od dvojciferného tak, aby rozdiel bol násobkom čísla 10.  
Príklady typu:  $37 - 7 = 30$

**Sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel bez prechodu cez základ.....30 VH**

Príklady typu:  $34 + 5$   $34 - 5$  Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ. Príklady typu:  $37 - 4$   $37 - 4$  Písomné sčítanie a odčítanie. Riešenie jednoduchých slovných úloh. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 s prechodom cez základ Odčítanie jednociferného čísla od násobkov desiatich. Príklady typu:  $40 - 6$   $40 - 6$

**Sčítanie a odčítanie jednociferného a dvojciferného čísla s prechodom cez základ...35VH**

Príklady typu:  $46 + 7$   $46 - 7$  Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ. Príklady typu:  $53 - 7$   $53 - 7$  Sčítanie a odčítanie čísel, ktoré sú násobkom desiatich. Príklady typu:  $36 + 50$   $36 - 50$   $86 - 50$   $86 - 50$  Riešenie jednoduchých slovných úloh.

**Násobenie a delenie v obore do 30.....24 VH**

Násobenie čísla 0 a 1. Riešenie jednoduchých slovných úloh na násobenie. Delenie - názorné objasnenie podstaty delenia, znak : (deleno). Delenie podľa obsahu a na časti. Príklady na delenie. Riešenie jednoduchých slovných úloh na delenie. Násobenie a delenie tromi – pamäťový nácvik. Precvičovanie a upevňovanie násobenia a delenia v obore násobiliek do 30. Riešenie jednoduchých slovných úloh.

**GEOMETRIA.....26 VH**

Priamka Rysovanie a označovanie priamok. Vyznačovanie bodov ležiacich a neležiacich na priamke. Rôznobežky. Vyznačovanie úsečiek na priamke. Meranie dĺžky úsečky Jednotka dĺžky – cm. Meradlo s centimetrovou stupnicou. Meranie dĺžky úsečky.